

循道衛理聯合教會李惠利中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）		B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	參觀雪糕製造廠	25/11/2025及 2/12/2025	了解雪糕的製作過程及生產線運作，從中學習食品生產的知識與衛生標準，培養實踐與創意思維。	中四至中五級 OLE商業世界初 探科學生/40	3	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	參觀歐羅有機農場	28/4/2026及5/5/2026	參觀有機蔬菜種植環境，了解有機耕種原理及農場日常運作，親身感受大自然與本地農業的特色。	中四至中五級 OLE商業世界初 探科學生/40	3	1	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
3	校內營銷體驗活動	6/5/2026	學生會於校內舉辦營銷體驗活動，由學生自家設計具校園特色文化及融入本校四個首要價值觀元素的产品，在校園內設置攤位進行實際銷售，體驗由構思至推廣的完整營銷過程。	中四至中五級 OLE商業世界初 探科學生/40	3	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
4	馬屎洲海岸考察	2025年12月20日	通過考察，運用所學地理知識並提高學生珍惜和保護香港的地質和海岸資源。	中六/12	2	1	0	\$1,650.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
5	荃灣可持續城市考察	2026年1月27日	通過考察，應用及學習實地考察技能，懂得以可持續發展分析城市發展。	中四、中五/26	3	1	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
6	長洲考察	2026年5月	通過考察，運用所學地理知識，並提高學生珍惜香港地質和海岸資源。	中四、中五/30	3	1	0	\$1,700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
7	學生團契(興趣班)	全年(逢週一)	興趣班(包括福音魔術、帶領遊戲訓、結他、電子琴、木箱鼓、唱歌、桌遊及手工等，讓同學發揮潛能能有機會展示學習成果，建立自信。	全校學生/60	5	1	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8	福音週	2026年5月10至15日	計劃舉辦花園音樂會、人生小舞台(興趣班成果展示)、福音嘉年華、福音茶座等一系列多元化活動。目標：在校園內營造濃厚的福音氛圍，讓學生在日常生活中接觸福音，引發他們對信仰的興趣，並培養學生健康的生活方式。	全校學生/670	8	1	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及 姊妹學校交流活 動)	活動類別 [*]		評估方法 [*]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適 用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於 此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此 欄註明詳情)
9	學校週會及崇拜	全年(聖誕崇拜： 2025年12月19日；復 活節音樂會：2026年3 月23日)	包括聖誕崇拜(詩歌敬拜、感恩回想、信 息分享、大合唱、領袖就職典禮及洗腳 禮)、復活節音樂會(以音樂佈道為主要 形式，邀請「基恩敬拜」擔任分享機構) 及開學禮等。目標：提高學校的宗教氣氛 ，讓學生培養堅毅、承擔精神、仁愛等價 值素養，並透過崇拜活動讓學生更認識基 督和基督的愛。	全校學生/670	8	1	0	\$5,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
10	視覺藝術學會活動	17/9 8/10, 15/10 12/11, 26/11 7/1, 21/1 4/2 4/3, 25/3 15/4, 29/4 13/5, 27/5	透過參與校內及校外的活動與比賽，凝 聚一群熱愛視藝的同學，讓同學涉獵不 同類型的藝術媒介，通過重點培訓，讓 學生發揮潛能，豐富個人的生活經驗。	中一至中五/44	3	1	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	ICAS國際聯校學科評估及 比賽	23/3/2026	一項國際學術評估，挑戰學生高階思 維，深入了解他們的能力。評估後會報 告學生數學上的優勢和劣勢，幫助教 師了解學生及發現學生潛力。	中一至中四/22	2	1	0	\$6,000.00		A7 數字教育、人工 智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽結果
12	領袖生訓練	全年(每月1次)	旨在透過訓練、會、營會及實際服 務，培養學生的領導能力、責任感、自 信心及團隊合作精神。內容通常涵蓋 溝通技巧、紀律、解難能力及正向思 維，讓學生在為校服務時，實踐僕人 領袖精神。	中一至中五/32	3	1	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
13	香港中文大學---2025 冬季資優課程: 實戰 AI 工 作坊：設計 AI 智能化社 會	2025年12月20、22、 23及27	課程帶領學生認識人工智能(AI)的基 本概念、近年發展趨勢以及其在不同 領域的實際應用。學生可認識AI的運 作原理，探討這項技術對社會的影響。 學生亦會分組進行實作，思考如何運 用AI技術提出解決方案和設計具體的 AI應用概念。每組需製作簡單的原型 (Prototype)，並向其他同學展示他 們的成果和分享他們的理念。通過本 課程，學生將更深入理解AI技術， 並學會運用AI解決現實生活及社會 問題，培養創新思維。	本校資優生/1	1	1	0	\$3,500.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	完成並取得證書
14	排球隊	9/2025至8/2026	透過訓練，增加同學對排球運動的興 趣，提升技術，建立團隊合作精神， 球隊每年都會參加校際比賽，屢獲獎 項。	全校/50	3	1	0	\$80,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
15	羽毛球隊	9/2025至8/2026	同學學習羽毛球技術從基礎開始，從 訓練中學會羽毛球的技術及步法，能 力技術較好的會加入校隊高階訓練。	全校/30	3	1	0	\$85,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
16	田徑隊	9/2025至8/2026	以田徑運動技能為基礎，發展跑、跳 和擲各項目所需的競技能力，讓有潛 質的學生參加校際比賽，建立目標， 並能改善身體協調及體能。	全校/50	3	1	0	\$80,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
17	越野及長跑隊	9/2025至8/2026	提升隊員長跑技術及能力，表現良好 及出席穩定的隊員，將可代表學校參 與校際及相關比賽	全校/50	3	1	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及 姊妹學校交流活 動)	活動類別 [*]		評估方法 [*]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適 用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於 此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此 欄註明詳情)
18	乒乓球隊	9/2025至8/2026	乒乓球隊旨在提升學生對乒乓球的興趣及技術，並通過參與友校友誼賽及校外比賽，培養同學團隊合作精神及增加對學校歸屬感。	全校/25	2	1	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
19	籃球隊	9/2025至8/2026	透過訓練和比賽培養學生團體合作精神，並改善學生籃球的技巧及比賽戰術，從而加強學生對責任感和守紀律有正面的認識。校隊每年均參加不同比賽，包括葵青區校際籃球比賽及全港中學校際籃球馬拉松，以增加學生比賽的經驗。	全校/25	2	1	0	\$60,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
20	足球隊	9/2025至8/2026	透過訓練提升隊員的足球技術及能力，培養隊員的合作精神，最後會挑選表現良好及出席穩定的隊員參與校際及其他比賽。	全校/50	3	1	0	\$110,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
21	三項鐵人隊	9/2025至8/2026	主要在單車和跑步兩個項目進行訓練，增加體能外，更可提升自信心和專注度。定期參與校外比賽，擴闊學生視野。	全校/15	1	1	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
22	手球隊	9/2025至8/2026	增加同學對手球的興趣，學習基本手球技術，包括傳球、射球及步法，與隊員合作學習溝通和團體合作精神。	全校40	3	1	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
23	獨木舟隊	9/2025至8/2026	透過不同的獨木舟訓練，使學生學會不同的獨木舟技術，從而提升個人自信、勇氣、堅毅和責任感。注意，必需能連衣游泳50米才可以參加，另外完成3-5日的初階訓練，再透過甄選入隊。隊中訓練包括海上訓練(4月中至11月中假期於西貢海域)和體能訓練(其他月份逢星期五放學於學校操場或健身室進行)	全校/50	3	1	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
24	競技啦啦隊	9/2025至8/2026	競技啦啦隊是一種結合體操、翻騰、技巧、口號及舞蹈編排的複合式運動。加入本校競技啦啦隊，經過專業教練的指導後，隊員能有無數的機會代表學校參加全港性比賽及表演，我們期待你的參與！	全校/30	3	1	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
25	園藝學會	9/2025至8/2026	透過不同的種植活動，令學生享受園藝的樂趣，從努力耕耘中，獲得採收的成功感。上年的種植活動包括蕃茄、瓜果和向日葵等。	全校/20	2	1	0	\$20,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
26	模型學會	9/2025至8/2026	模型學會致力推廣模型創作，定期為學生提供一個交流模型訊息、心得及技術的平台。透過模型的個人和集體創作，增加學生對模型製作的認識和興趣，發揮其想像力及創造力，讓他們學會處事要按部就班，訓練其專注力，並培養其耐性和小心謹慎的態度。	全校/15	1	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
27	時裝配飾學會	9/2025至8/2026	透過製作服飾或布藝、家品手作，放鬆心情，發揮創意，提升生活品味及素質。	全校/20	2	1	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及 姊妹學校交流活 動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適 用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於 此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此 欄註明詳情)
28	烹飪學會	9/2025至8/2026	透過多元烹飪活動，學習實用技能，享受手作美食的樂趣，培養生活品味。	全校/15	2	1	0	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
29	保齡球隊	1/2026至3/2026	讓對保齡球運動有潛質的同學學習及參加校際比賽，獲取更多比賽經驗。	全校/10	1	1	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
30	健球隊	10/2025至11/2026	讓對健球運動有潛質的同學學習及參加校際比賽，獲取更多比賽經驗。	全校/10	1	1	0	\$2,800.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
31	沙灘排球隊	3/2025至5/2026	讓對沙灘排球運動有潛質的同學學習及參加校際比賽，獲取更多比賽經驗。	全校/8	1	1	0	\$5,500.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
32	古箏組	9/2025至7/2026	古箏導師按學員進度教授不同的曲目，讓學生初步學習彈奏古箏的技巧，學校會提供古箏讓同學在校練習，歡迎同學踴躍參加。	全校/10	1	1	0	\$18,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
33	舞蹈學會	9/2025至7/2026	舞蹈學會致力於培養學生舞蹈才華，今年將代表學校。參與全港的學界比賽，提供舞台展示機會，發展團隊合作精神與提升個人成長。	全校/30	2	1	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
34	地理學會	9/2025至7/2026	舉辦一些與地理科學習單元相關的戶外或課室以外的活動，藉此提升選修地理科的同學對學習地理科的興趣。活動以戶外地理考察或相關參觀為主。也將會與學校的園藝組合作舉辦一些與農業或種植有關的活動。	全校/20	2	1	0	\$1,500.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
35	全方位學習日--留校學生活動	2025年10月	讓不入營的學生都能夠在校內進行較為生動有趣的學習活動。	中一至中三/20	2	1	0	\$10,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
36	中二生涯規劃及正向守教育課程工作坊	全年	提升學生對自己的認識及學習以正向方式思考。	中二/102	8	1	0	\$40,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
37	各級全年回顧課	Jun-26	讓中一至中五各班學生，在學期最後一次班主任課上回顧及反思自己一整年的校園生活和成長。	中一至中五/549	8	1	0	\$10,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
38	中三生涯規劃及正向教育課程	全年	提升學生對自己的認識及學習以正向方式思考。	中三/115	8	1	0	\$40,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
39	中三生涯規劃營會	2025年10月2至3日	讓中三級營會中的同學，在活動及師生夜話時與老師進行交流。在三日兩夜營會，為今年升學選科踏出第一步。	中三/115	8	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
40	中六生涯規劃日	2025年10月2日	讓中六級學生對自己感興趣的行業有更深入的認識和了解。	中六/108	8	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及 姊妹學校交流活 動)	活動類別 [*]		評估方法 [*]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適 用選項，可 選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於 此欄 註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其 他」，請於此 欄註明詳情)
41	參觀大學	2026年3月	讓部份高中同學感受香港大學開放日的校園氣氛，同時也讓他們了解香港大學的課程內容及收生要求。	中四/117	8	1	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
42	中一生涯規劃及正向教育課程	全年	提升學生對自己的認識及學習以正向方式思考。	中一/94	8	1	0	\$40,000.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
43	資助學生工作體驗	2025年7月	讓高中部份學生加深對行業的了解和體驗。	中四至中六/30	2	1	0	\$2,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
44	聖方濟各大學工作坊	第一次: 2025年12月 第二次: 2026年7月	第一次: 讓中六級同學對聖方濟各大學有基本認識 第二次: 讓中五級同學對聖方濟各大學有基本認識	中六級/107 中五級/103	8	1	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
45	中三級職業博覽活動	2025年5月14日	參觀九龍灣機電工程署總部大樓, 讓中三級學生到機電工程署參觀及進行相關工作體驗, 增加他們對機電行業工作的了解。	中三級/33	2	1	0	\$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
46	升學及職業參觀活動	2025年12月	讓學生對IVE各院校的課程加深認識, 從而有助他們選擇將來的升學途徑。	中六級/107	8	1	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
47	中一全方位學習營	2025年10月	幫助中一學生適應中學生活, 並在活動當中傳遞宗教信仰正面價值觀。	中一級/94	8	1	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
48	惠利全民POWER-UP	全年 逢A3、B3	透過每星期一次下午的活動, A3以興趣活動為主, B3以個人成長與社會關懷為主。讓同學有一個放鬆身心而又有所獲益的機會。	全校/680	8	1	0	\$466,500.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
49	清潔比賽	10月及1日	於十月及一月各班進行課室大掃除(1次)及最整潔課室比賽(2次)以培養學生整體的習慣。	全校/680	3	1	0	\$1,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
50	義工活動	11月	進行義剪訓練及義剪活動, 學習職業技能以服務社會。	中二至中三/15	2	1	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及紀錄	
51	國民教育活動	10月-3月	包括參觀故宮文化博物館、參觀國安展覽的交通費及校內中華文化的佈置, 以增加學生國民身份認同。	全校/680	8	2	0	\$15,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
52	環保學會活動	11月-4月	進行環保專題講座及考察活動, 強化同學環保意識。	中二至中四/20	1	1	0	\$1,500.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,543,550.00					
1.2	境外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 [*]		評估方法 [*]	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1	姊妹學校交流	全年	本校計劃 2025 年 11 月中旬到坊珠海一中，並進行姊妹學校締結簽約儀式和體育交流。就上一次交流作基礎，本年度繼續以「體育發展」作為主題，兩校師生代表繼續進行體育發展的交流，透過實體交流，兩校學生互相分享對訓練的看法，以維繫學生之間的情誼，而本校學生更可了解內地同學的訓練和學習的生活，增強國家認同和中華文化認同。本校負責老師將會與姊妹學校的相關負責老師保持緊密溝通，協調交流詳情。本校也計劃 2026 年 7-8 月到坊珠海一中，並進行體育交流和外語發展交流。這次除了進行體育交流，本校將會與珠海一中(珠海市外國語學校)進行外語發展政策交流，探討本校新年度的外語發展策略。除此之外，本校師生會遊覽歷珠海名勝，了解當地居民的生活，增強國家認同和中華文化認同。本校負責老師將會與姊妹學校的相關負責老師保持緊密溝通，協調交流詳情。	全校/40人	3	1	1	\$120,000.00	珠海市第一中學	A4 體藝發展 愛國主義教育	A6	B1 問卷調查 面談、訪問 觀察	B4 B5 觀察
3													
4													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$120,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,663,550.00					

全方位學習負責教師姓名：	劉鴻亮	職位：助理校長	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	楊庭暉	職位：副校長	副校長