

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」報告書—2024-25

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
1. 閱讀講座	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行閱讀講座及展出相關的書籍，並邀請作家或講者分享創作心得或個人經歷，讓同學從中增強個人寫作能力或有所啟發。視覺與聽覺相配合，加深同學的記憶及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年以「真人圖書館」方式取代傳統講座，發掘學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀習慣。 - 圖書館已於下學年舉辦真人圖書館活動，並已與校方協商在週會的時段內舉辦。圖書館與中文科於14/5/2025的週會合辦第七次真人圖書館活動，本次活動陣容鼎盛，邀請了入圍香港電影金像獎最佳男主角，Youtube channel「試當真」創辦人以及電影《看我今天怎樣說》、《送院途中》的男主角-游學修先生作分享嘉賓。過程中，嘉賓由中學時代談到成為演員及老闆的日常生活，更分享追夢的艱苦過程。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 持續早讀計劃	<p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦已與各科、組合作推行早讀計</p>	<p>早讀時間的氣氛大致良好，大部分學生能在早讀時候安靜閱讀。而「課室圖書角」的運作良好，可以為沒有預備讀物的學生提供閱讀材料。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<p>另外亦透過賽馬會數碼「悅」讀計劃購置的電子閱讀器已開放予班別借用。早讀期間，同學皆能利用電子閱讀器閱讀，初步認識電子閱讀器的功能及操作，閱讀氣氛尚算濃厚。</p>							
<p>3. 閱讀獎勵計劃</p>	<p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p> <p>同時，圖書館老師亦會按照 Library Master 內的積分榜來檢視全校學生的閱讀活動（如撰書電子書評、結識網上書友等）參與狀況，並頒發獎項予積極參與活動的同學。</p> <p>另外，圖書館亦會繼續推展閱讀獎勵計劃，借閱的學生可獲得以「抓娃娃機」夾獎的機會，並於分享閱讀感受後領獎。</p>	<p>- 據 Library Master 顯示，學年借書最多的學生為中一級張同學，共借閱 162 本圖書；而網上閱讀活動參與最為踴躍的同學是中一級江同學，共獲 129 分。將於下學期頒發獎項及書券予踴躍借書及參與閱讀活動的同學，以鼓勵借閱。</p> <p>- 另外，本年度亦繼續推展閱讀獎勵計劃，借閱的學生可獲得以「抓娃娃機」夾獎的機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>4. 老師好書推介</p>	<p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介展示在館內的多用</p>	<p>- 圖書館已購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介在館內的多用途電視上展示，並上載至學校圖書館網頁。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	途電視上，定期更新讓同學可以參考及借閱。								
	<p>5. 舉辦全校性書展</p> <p>本年度由圖書館統一舉辦書展，以中央統籌的形式，分配全校各班別參觀書展時間，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增加閱讀機會，亦增進知識、擴闊眼界。</p>	<p>- 本年度全校書展已於 5 月 7-9 日順利完成，學生購書額比上年遞增，達二萬多元，同學們普遍對書展反應積極。此外，校長私人贊助全校同學每人\$20 購買書本，共有 80 位同學受惠。書展一如以往，由圖書館作中央統籌，與中、英、數學科合作安排參觀，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。每班首 5 名借閱量最高的同學可獲得夾書券的機會，並能即場使用，以鼓勵閱讀。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>6. 參觀中央圖書館</p> <p>中文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。</p>	<p>- 本年度已在 7 月份與中文科合作舉辦「游文賞藝」活動，中四全級同學已參觀中央圖書館，並了解當中的設施，本次為疫情後首次舉辦，活動成功舉辦，能讓學生體驗全港最大的圖書館，也了解當中的圖書館服務。</p>				✓			

	<p>7. 中一同學圖書館參觀活動</p> <p>安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任及職員介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度，圖書館與電腦科合作，已於九月下旬至十月上旬完成向各中一班別介紹圖書館。在活動中，教師除了介紹館內的基本守則及設備外，亦有介紹圖書館的借書系統 library master 及電子書平台 Hyread。 - 完成講解後，學生需到電腦室完成有關圖書館守則的問題及 library master 借書系統的基本操作，方可達到課堂要求，而所有中一同學亦已完成該測試。 - 中一學生參觀圖書館能讓他們熟知圖書館內的藏書位置、供借用的設施及借書系統等，對剛進入中學校園的學生來說，能讓他們對圖書館有初步了解，藉此鼓勵學生使用相關資源。而了解借書流程及相關系統亦是培養閱讀習慣的第一步。 	✓						
	<p>8. 真人圖書館</p> <p>真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館已於下學年舉辦真人圖書館活動，並已與校方協商在週會的時段內舉辦。圖書館與中文科於 14/5/2025 的週會合辦 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>環境下聆聽老師或舊生的真人剖白和解說 (包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等)。</p> <p>本年度期望以周會形式進行，以讓更多學生受惠。</p>	<p>第七次真人圖書館活動，本次活動陣容鼎盛，邀請了入圍香港電影金像獎最佳男主角，Youtube channel「試當真」創辦人以及電影《看我今天怎樣說》、《送院途中》的男主角-游學修先生作分享嘉賓。過程中，嘉賓由中學時代談到成為演員及老闆的日常生活，更分享追夢的艱苦過程。週會完結後更有大量同學找嘉賓合照及簽名，同學反應積極熱烈。</p>							
	<p>9. 八大學習領域學科圖書推廣活動</p> <p>八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於本學期，圖書館已完成與八大學習領域合作舉辦新書介紹展覽。 - 教師均觀察到學生的整體表現投入。不同老師均表示學生的投入度不俗，普遍學生對書籍感興趣、書籍多元化、環境舒適，適合學生安靜閱讀，是次活動安排合適，該科目的書本亦齊全，使學生有足夠的選擇。 - 整體而言，新書展覽活動，增加了學生的閱讀機會，有助他 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		們初步了解科目的新書，加強他們對相關書籍的認識。							
	<p>10. 校外閱讀及徵文比賽</p> <p>配合校外閱讀及徵文比賽，在圖書館展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。</p>	<p>-圖書館作為資源倡導者的角色，向各位同學宣傳不同的徵文比賽，亦有多位圖書館管理員向《香港中學生文藝月刊》投稿。另外，亦把學生的投稿作品刊至《學生報》，同學表現踴躍積極。</p> <p>-在上學期，圖書館管理員的作品已投稿至「香港中學生文藝月刊」，有待通知出版。</p> <p>-另外，亦派出十多位同學參與香港公共圖書館「閱讀是……」創作比賽及投稿參與第十三屆大學文學獎之少年作家獎。</p> <p>-在下學期，圖書館管理員 4C 黎同學投稿作品已於 2025 年 3 月號《中學生文藝月刊》刊出，並獲得\$80 稿費及學校獎勵的書券。另外，圖書館管理員林同學獲 24-25 校園作家大招募計劃大獎，於 7 月香港書展中得</p>	✓	✓	✓				

		獎，本校圖書館管理員已一同出席。							
11. 圖書館設立國安教育閱讀主題	圖書館設立國安教育的閱讀主題，並於書架展示。圖書館主任及職員需提早檢視館內是否有足夠相關主題的圖書進行展示。	- 圖書館已於本年度選購有關國家安全及法制的有關書籍，另外亦已向校內各科組提供購書參考，提醒同事購買書籍時的注意事項。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 世界閱讀日活動	每年4月23日為「世界閱讀日」，為增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。	圖書館於本年度的 423 世界閱讀日與電腦科合作，讓初中同學在電腦堂時，透過香港教育城進行網上閱讀。而香港教育城（教城），舉行「免費閱讀週」，提供超過 3,000 本優質圖書，學生於當天免費閱讀，反應熱烈。	✓	✓	✓				

	<p>13. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃</p> <p>按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。</p>	<p>- 按圖書館管理員出席率及表現而選出 2 名的最佳圖書館管理員，分別為中二級黃同學及許同學，兩位可於學期完結前獲得書券獎勵。</p>		✓						
	<p>14. 編輯採訪班</p> <p>- 與生物科及公社科合作舉辦工作坊，並展出相關主題的書本，讓同學可以在輕鬆環境下學習新事物，從而引發他們去閱讀相關的書本，豐富他們的課外知識。</p>	<p>- 本年度圖書館聯同外間機構舉辦編輯採訪班，讓圖書館管理員學習新事物、了解採訪、撰文及排版等技巧，並出版學生報。</p> <p>- 學生報名為《惠星》，「惠澤莘莘，星火燎原」寓意李惠利中學的學生，能夠匯集各人之力，共同編織宏大的理想。本年度已完成上下學期的編輯採訪班，並於 2025 年 6 月出版《異》為主題的第三期學生報。</p> <p>-</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
推動電子閱讀	<p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持續訂閱 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。 - 利用賽馬會數碼「悅」讀計劃資源，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」，學生除了閱讀一貫的 Hyread 電子書外，亦可有更多電子書平台的選擇。最後，利用撥款購置 26 台電子閱讀器，並在早讀時段順利推展，往後考慮作館藏供借閱，以提升校園電子閱讀氛圍。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 更新圖書館網頁</p> <p>持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館網頁系統在本學年持續更新。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3. 策略檢討

本年度，圖書館繼往開來，於館內繼續完善各項工作，亦積極增設多元化的閱讀活動。本年度亦以「活動式學習」策略來提升校園的閱讀氛圍，而從大部分活動可見，圖書館活動能增進學科以外的知識，提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。本年度圖書館活動亦密鑼緊鼓地舉行，當中包括：中一同學參觀圖書館、「編輯採訪班」工作坊、健社工作坊、真人圖書館、八大學習領域新書展覽及全校書展。

另外，圖書館亦一如以往以嶄新的閱讀獎勵方式鼓勵學生借閱，如以「抓娃娃機」讓借書的學生獲得夾獎機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。

在推廣電子閱讀上，本年度圖書館亦已運用賽馬會數碼「悅」讀計劃的資助，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」及購置了 26 台電子閱讀器，並於早讀時段順利推展，並供各班別借閱，以提升校園閱讀氛圍。

於學生閱讀上，學生對閱讀書本未有太濃厚的興趣，本校中一至中六級同學在持分者問卷中的閱讀（非指定讀物）的 Q-值有待加強。但從教師的觀察及活動問卷中可見，普遍學生皆投入圖書館的多元閱讀活動中，有見及此，圖書館將持續透過發展多元化的閱讀活動，以沉浸式活動營造閱讀氛圍，讓同學投入其中，形塑「愛閱讀，樂分享」的文化，也讓閱讀「走」進學生的生命中。例如會繼續舉辦「真人圖書館」活動，邀請各界嘉賓，包括：香港歌手、賽車手及演員等，讓學生在課堂以外，在輕鬆的環境下聆聽講者的真人剖白及其閱讀分享。另一方面，創立「編輯採訪班」予同學，並將推展至全校性，透過採訪、撰文及排版等嘗試，把成品結集成報、出版由學生自主編輯的報章，藉此增加同學閱讀的動機。同時，圖書館增設了「抓娃娃機」作為獎勵計劃的工具，讓學生借閱後

可以「抓娃娃機」夾獎品代號，並於還書時向圖書館學生管理員分享閱讀感受後方可領獎。最後，配合校本特色，加強與不同學科的合作，以推動「跨課程閱讀」的元素。圖書館每年均與八大學習領域舉辦新書展覽，邀請各學科於課堂時間帶領學生來參觀書展，亦與不同學科合作舉辦工作坊，配合購置之電子借還書機及電子漂書櫃，把嶄新的科技元素融入閱讀，亦把閱讀融入於學生的生活中。本校閱讀發展正在學界中走入專業化，本年度圖書館主任獲國際學校圖書館學會及香港圖書館主任協會頒發之「香港學校圖書館主任嘉許獎」，期望把本校工作的好點子向更多同業分享，互相借鑑學習，共同打造良好的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

項目	項目名稱	實際支出
1	購置圖書	
	- 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$14,978.35
	- 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$4,958.00
	- 電子書 (Hyread 電子書)	\$24,800.00
2	網上閱讀計劃	\$0.00
3	閱讀活動	
	- 聘請作家、專業說故事人等進行講座/小組分享/真人圖書館	\$422.70
	- 多元工作坊營運費用	\$32,260.00
	- 參觀活動費用	\$0.00
	- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$0.00
	- 其他閱讀活動 (學校書展獎勵書券)	\$5,463.84
4	其他	\$20,328.00
	總計 (a)	\$103,210.89
	2024-2025 年度津貼 (b)	\$66,176.00
	2023-2024 年度津貼總結餘 (c)	\$62,614.14
	2024-2025 年度津貼總結餘 (b+c-a)	\$25,579.25