# 李惠利中學

# 2025-2026學年「學校支援津貼」(SEN)撥款計劃書 (LSG)

### 1. 學生輔導項目(SEN)主任 1 名

項目關注重點		策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源(LSG)	成功準則	評估方法	負責人
學生輔導 項目(SEN) 主任	協助老師對 SEN學生推行 輔導工作	● 協助推行個案及 小組工作,為SEN 學生提供輔導及 IEP訓練 ・協助輔導組SEN 文書工作	SEN學生	9/25-8/26	\$29,995 x 12 =359,940 總額: <b>359,940</b> 元	● 能夠靈活而切實地 處理各項活動的支 援工作 ● 能夠減輕老師的工 作量	● SEN工作統籌助理的工作表現評價 ● 舉辦活動的頻次及推行情況	7910 71100 71 1 1 1 1 1 1 1

#### 2. 外購服務及購買支援學習物資

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源(LSG)	成功準則	評估方法	負責人
外購服 務、組內 活動及購 買支援學 習物資	協助老師對 SEN學生推行 有關SEN輔助 項目及相關工 作,幫助學生成 長	外購服務,組內活動及 購買支援物資, 推行 有關SEN輔助項目及相 關工作,幫助學生成長	協助SEN學生對應 其相關需要,安排 服務及活動以改善 學生表現	9/25-8/26	外購服務及組內活動每年360,000元 購買物資每年9,357元 <b>總額: 369,357元</b>	<ul><li>能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作</li><li>能夠減輕老師的工作量</li></ul>	● 舉辦活動的頻 次及推行情況	鄒佩斯老師

## 3. 教學 SEN 輔導員 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源(LSG)	成功準則	評估方法	負責人
教學 SEN輔 導員	協助老師對 SEN學生推行 輔導工作	聘請一位教學輔導員 協助輔導SEN學生及 安排活動	● 減輕老師處理 SEN學生的工作量 ● 協助學校推動 SEN活動及更 有系統地保存 各項SEN學生 資料紀錄	9/25-8/26	22,145x12x1.05 =279,027 總額: 279,027元	● 能夠靈活而切實地處 理各項SEN活動的支 援工作 ● 能夠減輕老師處理 SEN學生的工作量	<ul><li>輔導員的工作表現評價</li><li>舉辦活動的頻次及推行情況</li></ul>	鄒佩斯老師

## 4. 教學 SEN 輔導員 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作		預期好處	時問表	所需資源(LSG)		成功準則		評估方法	負責人
教學 SEN輔 導員	協助老師對 SEN學生推行 教學輔導工作	聘請一位教學輔導 員協助輔導SEN學生 及安排活動	•	減輕老師處理 SEN學生的工作 量 協助學校推動 SEN學生活動及 更有系統地保 存各項SEN學生 資料紀錄	9/25-8/26	22,145×12×1.05 =279,027 總額: 279,027元	•	能夠靈活而切實地處 理各項SEN活動的支 援工作 能夠減輕老師及駐校 社工處理SEN學生的 工作量	•	教學輔導員的 工作表現評價 舉辦活動的頻 次及推行情況	鄒佩斯老師

2025-26 度預算總收入為 1,287,351 元,總支出為 1,287,351 元,累積盈餘為\$336,273.16 元。