

## 李惠利中學

### 2023-2024學年「學校支援津貼」(SEN)撥款計劃書

#### 1. 學生輔導項目(SEN)主任 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生輔導項 (SEN)主任	協助老師對 SEN學生推行 輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助推行個案及小組工作,為SEN學生提供輔導</li> <li>協助輔導組SEN文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理SEN學生</li> <li>減輕老師處理SEN學生的工作</li> </ul>	9/23-8/24	37,585x12+18,000=469,020  <u>總額: 469,020元</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作</li> <li>能夠減輕老師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導工作統籌助理的工作表現評價</li> <li>舉辦活動的頻次及推行情況</li> </ul>	鄒佩斯 老師

#### 2. 外購服務及購買支援學習物資

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外購服務、組內活動及購買支援學習物資	協助老師對 SEN生推行有 關SEN輔助項 目及相關工 作,幫助學生 成長	外購服務,組內活動及購買支援物資,推行有關SEN輔助項目及相關工作,幫助學生成長	協助SEN學生對應其相關需要,安排服務及活動以改善學生表現	9/23-8/24	外購服務及組內活 每年 300,000元  購買物資每年 10,000元	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作</li> <li>能夠減輕老師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦活動的頻次及推行情況</li> </ul>	鄒佩斯 老師

### 3. 輔導員 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
輔導員	協助老師對 SEN 學生推行輔導工作	聘請一位輔導 SEN 學生的輔導員	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師處理 SEN 學生的工作量</li> <li>協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄</li> </ul>	9/23-8/24	$21,500 \times 12 \times 1.05 = 270,900$ 總額: <b>270,900 元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠靈活而切實地處理各項 SEN 活動的支援工作</li> <li>能夠減輕老師處理 SEN 學生的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導員的工作表現評價</li> <li>舉辦活動的頻次及推行情況</li> </ul>	鄒佩斯老師

### 4. 教學輔導員 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學輔導員	協助老師對 SEN 學生推行教學輔導工作	聘請一位教學輔導員協助輔導 SEN 學生及安排活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師處理 SEN 學生的工作量</li> <li>協助學校推動 SEN 學生活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄</li> </ul>	9/23-8/24	$20,165 \times 12 \times 1.05 \times 0.5 = 152,447.4$ 總額: <b>152,447.4 元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠靈活而切實地處理各項 SEN 活動的支援工作</li> <li>能夠減輕老師及駐校社工處理 SEN 學生的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學輔導員的工作表現評價</li> <li>舉辦活動的頻次及推行情況</li> </ul>	鄒佩斯老師

2023-24 年度預算總收入為 1,250,000, 總支出為 1,202,367.40 元, 累積盈餘為 \$392,744.77。