

循道衛理聯合教會李惠利中學  
2022-2023 年度運用「學校發展津貼」預算

2022-23 學年預算收入：654,506.81  
2022-23 學年預算支出：572,948.00

|        |                |                  |
|--------|----------------|------------------|
| 項目 I   | 聘請<br>課外活動統籌助理 | \$213,948        |
| 項目 II  | 全方位學習          | \$59,000         |
| 項目 III | 外聘教學導師及教學助理    | \$300,000        |
| 總 額    |                | <b>\$572,948</b> |

**循道衛理聯合教會李惠利中學**  
**2022-2023 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(I)】**

| 項目           | 關注重點   | 策略 / 工作  | 預期好處<br>(例如：如何減輕老師的工作量)  | 時間表           | 所需資源   | 成功準則  | 評估方法   | 負責人    |
|--------------|--|--|--|---------------|--|---|--|--------|
| 聘請1名課外活動統籌助理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校推行課外活動工作</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>協助學校處理課外活動統籌事宜</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師工作量，讓老師更能專注教與學</li> </ul> | 9/2022-8/2023 | 課外活動統籌助理：<br><u>總額：</u><br>$16,980 \times 12 \times 1.05 = 213,948.00$ 元 | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師認為有關安排能減輕工作量</li> <li>能妥善處理學校資料</li> <li>能協助學校有效推行學校活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>老師的問卷調查或口頭回應</li> </ul> | 衛振豪副校長 |

# 循道衛理聯合教會李惠利中學

## 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(II)】

學生事務：

| 項目          | 關注重點                 | 策略/工作              | 預期好處               | 時間表               | 所需資源           | 成功準則  | 評估方法  | 負責人 |
|-------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|---|---|-----|
| 照顧學生活動及成長需要 | 1. 學生成長計劃(班級經營及其他活動) | 透過活動，獎勵及聘用兼職的臨時導師， | 減軾老師行政工作量及讓教師可以專注於 | 由 1/9/2022，為期一學年， | 項目 1: 25,000   | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加活動的學生表示活動幫助自己成長及提昇自信心</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查蒐集小組學生的意見</li> <li>評估小組學生表現</li> </ul> | 衛   |
|             | 2. 中一升中適應課程          | 為期一年，負責教導學生。       | 教與學                | 至 31/8/2023       | 項目 2: 5,000    |   |   | 振   |
|             | 3. 電影生命教育課程(全校)      | (詳細計劃見科組周年計劃)      |                    |                   | 項目 3: 2,500    |   |   | 豪   |
|             | 4. 中六畢業營及惜別會         |                    |                    |                   | 項目 4: 25,000   |   |   | 副   |
|             | 5. 購買文具物資            |                    |                    |                   | 項目 5: 1,500    |   |   | 校   |
|             |                      |                    |                    |                   | 總額：59,000 元    |   |   | 長   |
|             |                      |                    |                    |                   | (詳細計劃見於各科組的計劃) |   |   |     |

# 循道衛理聯合教會李惠利中學

## 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(III)】

### 學務及教務工作

| 項目               | 關注重點                  | 策略/工作                          | 預期好處                   | 時間表                          | 所需資源  | 成功準則   | 評估方法  | 負責人    |
|------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------------|---|--|---|--------|
| 照顧學生學習差異和特殊的學習需要 | 1. 課後學習小組課程           | 透過活動，獎勵及聘用兼職的臨時導師，為期一年，負責教導學生。 | 教師可以專注於學生的教與學方面如製訂教學計劃 | 由 1/9/2022，為期一學年，至 31/8/2023 | 多名導師一年的薪酬：<br>項目 1: 15000<br>項目 2: 5000<br>項目 3: 10000<br>項目 4: 10000<br>項目 5: 220000<br>項目 6: 40000<br><br>總額：3008,000 元<br><br>(詳細計劃見於各科組的計劃) | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加小組的學生表示對學科的學習興趣提高了</li> <li>小組學生的學科水平/表現有所進步(2-5%)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查蒐集小組學生的意見</li> <li>評估小組學生表現</li> </ul> | 吳翠華副校長 |
|                  | 2. 暑期學科班及函授班課程        |                                |                        |                              |   |  |   |        |
|                  | 3. 數學拔尖班及小組補習班        | (詳細計劃見科組周年計劃)                  |                        |                              |   |  |   |        |
|                  | 4. 中文科拔尖班             |                                |                        |                              |   |  |   |        |
|                  | 5. 教學助理(處理課後學習支援行政工作) |                                |                        |                              |   |  |   |        |
|                  | 6. 學生獎學金              |                                |                        |                              |   |  |   |        |