**姊妹學校交流報告書**

**2022 / 23學年**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱： | 循道衞理聯合教會李惠利中學 |
| 學校類別： | \*小學 / \*中學 / \*特殊學校 *(\*請刪去不適用者)* | 負責老師： | 吳老師、袁老師 |

|  |
| --- |
| **本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：** |
| 1. | 本校已於2023年5月29日透過會議視訊的交流方式，與姊姊學校——深圳市弘金地學校師生一同進行「以書會友」共讀萬卷書，共走萬里路交流活動。活動以「中華經典人物」為主題。兩地學生透過視像交流，互相了解兩地學生的校園生活，以及與本校師生進行詩詞朗誦藝術表演和互動交流，同時共讀《中國風》的書籍，一同分享閱讀感受。 |
| 2. | 參加計劃的兩地學生於學校利用電子白板進行視像交流及以《中國風》書籍為主，以分享自己喜歡的古人，而兩地學生亦各選一首文學作品，以朗誦的形式，寄意互贈，以維繫學生之間的情誼，最後，兩地學生亦分享了各科學習心得和方法，讓大家觀摩相善，瞭解異地學制，彼此借鑒。 |

**本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：***(請在適當的方格內填上✔號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)*

**甲. 管理層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |
| --- | --- |
| **交流項目** | **預期目標** |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| A1 | □ | 探訪/考察 | B1 | **🗹** | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | □ | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | **🗹** | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | **🗹** | 會議/視像會議 | B3 | □ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | **🗹** | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | **🗹** | 擴闊學校網絡 |
| A5 | □ | 其他(請註明) : | B5 | **🗹** | 擴闊視野 |
|  |  |  | B6 | **🗹** | 建立友誼/聯繫 |
|  |  |  | B7 | **🗹** | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
|  |  |  | B8 | □ | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **管理層面** 達至預期目標程度 | C1 **🗹**完全達到 | C2 □ 大致達到 | C3 □ 一般達到 | C4 □ 未能達到 |

**乙. 教師層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |
| --- | --- |
| **交流項目** | **預期目標** |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| D1 | □ | 探訪/考察 | E1 | **🗹** | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | **🗹** | 觀課/評課 | E2 | **🗹** | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | **🗹** | 示範課/同題異構 | E3 | □ | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | **🗹** | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | **🗹** | 促進專業發展 |
| D5 | □ | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | □ | 提升教學成效 |
| D6 | □ | 專業發展日 | E6 | **🗹** | 擴闊視野 |
| D7 | □ | 其他(請註明) : | E7 | **🗹** | 建立友誼/聯繫 |
|  |  | 與姊妹學校負責老師商討交流計劃 | E8 | □ | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師層面** 達至預期目標程度 | F1 □ 完全達到 | F2**🗹** 大致達到 | F3 □ 一般達到 | F4 □ 未能達到 |

**丙. 學生層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |
| --- | --- |
| **交流項目** | **預期目標** |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| G1 | 🞏 | 探訪/考察 | H1 | **🗹** | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | **🗹** | 課堂體驗 | H2 | **🗹** | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | **🗹** | 生活體驗 | H3 | **🗹** | 擴闊視野 |
| G4 | 🞏 | 專題研習 | H4 | **🗹** | 建立友誼 |
| G5 | **🗹** | ~~遠程教室/~~視像交流/~~電子學習交流~~ | H5 | **🗹** | 促進文化交流 |
| G6 | **🗹** | 文化體藝交流 | H6 | **🗹** | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | 🞏 | 書信交流 | H7 | 🞏 | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | 🞏 | 其他(請註明) : | H8 | **🗹** | 豐富學習經歷 |
|  |  |  | H9 | 🞏 | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生層面** 達至預期目標程度 | 1**🗹** 完全達到 | 2 □ 大致達到 | 3 □ 一般達到 | 4 □ 未能達到 |

**丁. 家長層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

 *(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)*

|  |  |
| --- | --- |
| **交流項目** | **預期目標** |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| J1 | □ | 參觀學校 | K1 | □ | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | □ | 家長座談會 | K2 | □ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | □ | 分享心得 | K3 | □ | 擴闊視野 |
| J4 | □ | 其他(請註明) : | K4 | □ | 加強家校合作 |
|  |  |  | K5 | □ | 加強家長教育 |
|  |  |  | K6 | □ | 交流良好家校合作經驗和心得 |
|  |  |  | K7 | □ | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **家長層面** 達至預期目標程度 | L1 □ 完全達到 | L2 □ 大致達到 | L3 □ 一般達到 | L4 □ 未能達到 |

|  |
| --- |
| **監察/評估方法如下：** |
| 編號 | □ | 監察/評估方法 |
| M1 | **🗹** | 討論 |
| M2 | **🗹** | 分享 |
| M3 | □ | 問卷調查 |
| M4 | □ | 面談/訪問 |
| M5 | □ | 會議 |
| M6 | **🗹** | 觀察 |
| M7 | □ | 報告 |
| M8 | □ | 其他(請註明) : |
|  |
| **全年財政報告：** |
| 編號 | 🗹 | 交流項目 | 支出金額 |
| N1 | □ | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK$ |
| N2 | □ | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK$ |
| N3 | **🗹** | 姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)* | HK$8400 |
| N4 | **🗹** | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK$114210 |
| N5 | **🗹** | 交流物資費用 | HK$5409.6 |
| N6 | □ | 在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)* | HK$ |
| N7 | □ | 老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)* | HK$ |
| N8 | □ | 其他(請註明) : | HK$ |
| N9 | □ | 學年總開支 | HK$ 128019.6 |
| N10 | □ | 沒有任何開支 |  |
| **反思及跟進：**  |
| 編號 | 🗹 | 內容 |
| O1 | □ | 有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]*  　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| O2 | **🗹** | 有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 本年因學校校慶活動關係，未能以實體形式進行交流。而疫情放緩下，來年或可到內地進行實體交流，本校學生可以實體到訪形式建立友誼。 |
| O3 | □ | 有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]*  |
| O4 | □ | 有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*  |
| O5 | □ | 有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*  |
| O6 | □ | 其他(請註明) : |
|  |
| **交流參與人次：38** (本年以視像交流形式舉辦交流活動。) |
| 編號 | 🗹 | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | □ | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | \_\_\_\_\_\_人次 |
| P2 | □ | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | \_\_\_\_\_\_人次 |
| P3 | **🗹** | 本校學生參與交流的總人次 | \_\_ 34\_\_\_\_總人次 |
| P4 | **🗹** | 本校教師參與交流的總人次 | \_\_\_2\_\_總人次 |
| P5 | **🗹** | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | \_\_\_2\_\_\_總人次 |
|  |
| **備註：** |