



循道衛理聯合教會

李惠利中學

三年學校發展計劃

(2022/23-2024/25)

李惠利中學

辦學宗旨

以基督教信仰栽培青少年，致力培養學生有良好品德及強健體魄；增進個人的藝術修養；廣泛地吸取學科及文化知識，使學生在愉快環境中學習；能明辨是非和成為富有責任感的公民。在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)，因此本校樂意承擔教育的責任。

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各盡所長。

藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音二：52)

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音十：10)

教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

遠象

我們期望

我們的學校：

1. 是學習信、望、愛，實踐基督精神的地方。
2. 是一個愉快、積極、進取、充滿創意的學習環境。
3. 是一個學生、老師、家長彼此尊重，互相建立，不斷學習的群體。

我們的學生：

1. 在聖經基礎上，認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。
2. 在德、智、體、群、美、靈六育上，有均衡的發展。
3. 接納自我，建立自信，尊重他人，承擔責任。
4. 能夠獨立思考，發揮個人潛能，熱切尋求真理，具備自我反省及改進的能力。
5. 愛護家庭和學校，關心社區與環境，認識並適應世界的變遷，對社會及國家作出積極貢獻。

我們的老師：

1. 認識基督教信仰，在教育工作上，與上帝同工。
2. 認同並積極實踐我們的教育理念，以身作則，樹立良好榜樣，並以愛心服務，幫助學生建立健全的人格。
3. 持守教育專業精神，以學生為本，並在專業上終生學習，不斷成長，發揚師道。
4. 建立團隊精神，在愉快的工作氣氛下，彼此鼓勵，共同實現學校的教育目標。

我們的校長：

1. 與校監、校董、教職員共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化，實踐本會的辦學宗旨。
2. 培養學校文化，調適課程以切合學生的能力和性向，讓他們各展所長，決不放棄任何一個學生。
3. 與教職員以生命影響生命，共同發展輔導服務，籌辦不同性質的活動，幫助學生在身心和社交方面有均衡的發展。
4. 有效地運用不同策略及技巧，評估學生的學習進度，並利用資料和數據以改善教學。
5. 重視終身學習，使學校成為一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在潛能，成為神人共賞的生命。

我們的家長：

1. 重視家庭教育，為子女提供健康及愉快的成長環境。
2. 認識基督教教育特質，認同我們的教育理念，共同肩負培育子女成長的責任。
3. 與我們充分溝通，相互信任，關心並支持學校的教育工作。
4. 認識基督教信仰，與子女一起在愛中相處相待，體驗豐盛生命。

我們的校監：

1. 懷著高瞻遠矚的教育理想，致力發揚基督教教育使命，實踐本會的辦學宗旨。
2. 樂意承擔領導學校的責任，付出精神和時間，帶領校董會同心合力履行職責。
3. 熟悉教育條例，了解校董會的運作，監督學校的辦學方針及運作，確保學校運作機制完善，以達致優質學校教育的理想。
4. 負責督導校長的工作，關懷、鼓勵和支援校長及教職員，以建立全人關懷及追求卓越的機構文化，實踐整全教育的使命。

我們的校董：

1. 具備基督教教育的抱負，本著我們的辦學宗旨，領導學校具體實現本會的教育理念。
2. 積極參與學校的活動，關心學校的校務，與校長及老師建立良好的關係，一同為學生在德、智、體、群、美、靈各方面的進步而努力。
3. 積極參與制訂以校本為基礎的教育目標，並每年進行評估及檢討，確立學校長遠發展的方向及計劃。
4. 貢獻及發揮個人所長及恩賜，為學校提供意見和指導。

注意個人的操守，接受學校管理方面的培訓，不斷檢討及更新自己對基督教教育理念及學校管理的認識。

實踐

我們致力於

1. 培養學生建立正確人生觀，能獨立思考，明辨是非，知行合一。
2. 強化學生對事物的分析及判斷能力，培養學生有效運用語文，擅於表達自己及與人溝通，樂於尋求知識，在生活與工作上不斷進取，為終生學習奠下良好基礎。
3. 培養學生建立強壯的體魄、成熟的心智、健康的情緒和整全的人格，迎接人生的挑戰。
4. 培養學生與人和諧相處及與團隊合作的態度和能力，同時愛護家庭和學校，關心社會和國家，兼備公民參與的意識和能力。
5. 培養學生具欣賞和創造的能力，致力追求人生的美善。
6. 培養學生基督化人生價值觀，委身及實踐信仰，創建豐盛人生。

校訓：各盡所長

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部份達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 工作承傳，專業培訓	部份達標	繼續並強化此關注事項	
2. 樂於學習，創新共研	部份達標	繼續並強化此關注事項	
3. 共融互動，各盡所長	部份達標	繼續並強化此關注事項	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	學校決策過程具透明度，學校中、高層及前線教師有充足溝通，校政充分考慮各持分者的意見。	可進一步強化學校的自評文化。
2. 專業領導	中高層管理具豐富的專業知識，積極進修，能掌握教育發展的趨勢	在學科層面，可多利用數據作 PIE 的策劃。
3. 課程和評估	課程內容能貼合社會對學生的期望及學生的能力，為學生提供多元化的學習經歷，並有效照顧學生的學習動機，培養他們的共通能力、正確的價值觀和態度。	學校仍需多投放資源在電子學習的軟硬體上，以應對特殊的學與教需要。 加強利用評估的數據，回饋日常學與教的進程。
4. 學生學習和教學	學生普遍積極、投入、守規，上課留心，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。	需加強學生的自主學習的主動性。
5. 學生支援	學校有完善組織和組別全面協助學生成長支援。學校有學生成長組統整學生支援活動，培育學生正向價值及人生觀。	需再發掘更多資源，加強照顧有特殊學習需要的學生。
6. 學校夥伴	學校因應發展需要引入香港大學、九龍倉集團等外間機構與教師進行協作，有效地推動校本課程的改革、提升學與教的效能，及為學生提供更多的校外參觀和學習機會。	尋找更多社區資源，加強對基層學生及其家庭的支援。
7. 態度和行為	學生一般自律和守規，對師長尊師重道，積極投入學校活動和服務。	需繼續加強提升及發揮學生領導能力。
8. 參與和成就	學生積極上進，在公開考試的表現不斷進步，部份應試科目的合格率高於全港平均。學生亦積極參與校外比賽，每年獲獎約 180 多項。	由於學校主要收取第三組別的學生，亦有頗大量同學有特殊學習需要，故此核心科目在公開試整體合格率上仍與香港平均值有距離，未來仍須著眼於提升整體合格率。

學校強弱機危(SWOT)分析

<p>強</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校外資源增多，可加強培育同學 2. 老師用 Zoom 等 IT 技巧增強 3. 對 SEN 學生支援充足，DSE 期間，學校是 SEN Centre 4. 本校校風良好，得到區內人士的支持及認同 5. 本校不斷優化校內設施，如增設魚池、溫室、健身房，令學生的身心得以均衡發展 6. 有很多新同事加入，為校注入新思維 	<p>弱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學紀律常規，因疫情較難建立 2. 教師青黃不接，出現斷層 3. 環保教育設施推行（太陽能 / 回收 / 分類 / 電車充電） 4. 空間不足（課室 / 學生活動地方） 5. WIFI 運作不穩定 6. 影音系統過時，建議改行無綫咪系統 7. Eclass 點名系統可優化，IT 系統可更新 8. 因著家長對老師的要求增多而令家校合作面對更多困難 9. 香港整體收生不足
<p>機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IT 軟件更新資源學習 2. 輔助教學人員人手充足，工作投入 3. 大力推行環保教育 4. 改善學校空間及教學環境 5. 很多機會給教師晉升 6. 創辦人高太、校友和家長支持學校 7. 新入職年青教師引入新思維 8. 政府給予教師的專業培訓增加，令老師更了解現今教學的新趨勢 	<p>危</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因疫情關係，同學的學習態度、與人相處、社交、發展潛能 2. 各方面很大限制及影響，整體學生人數下降 3. 今年很多老師因不同原因離職 4. 學校定位不夠清晰

二零二二/二三至二零二四/二五年度關注事項

1. 鞏固學校團隊，加強專業能力。
2. 發展多元教學，優化電子教學。
3. 培育關愛律己，建立正向思維。

學校發展計劃(二零二二/二三至二零二四/二五年度)

關注事項 (按優次排列)	策略	預期成果/目標	時間表 (請加上✓號)		
			22/23	23/24	24/25
1. 鞏固學校團隊，加強專業能力	1.1 安排教職員參與複修課程，配合工作需要及促進專業交流。	● 教職員參與複修課程，達致教育局基本要求	✓	✓	✓
	1.2 校本舉行專業發展活動，加強國安教育，參訪在相關領域有突出表現的學校。	● 有關活動適切教職員需要，增進教職員專業能力	✓	✓	✓
	1.3 安排同科/跨科觀課，加強學與教效能。	● 增進教師專業交流，提昇教學效能	✓	✓	✓
	1.4 發揮教職員潛能，亦配合教職員退休潮，整理學校架構及分工安排，建立梯隊，讓教職員有機會多參與學校工作。	● 有關調配及分工發揮教職員潛能，學校行事更有效率	✓	✓	✓
	1.5 善用教職員對外網絡，引入校外資源。	● 引入更多資源，協助師生教與學效能及加強品德培育，學生態度及技能有所提昇	✓	✓	✓
	1.6 定期舉行健康活動，增添減壓設施，照顧教師身心靈健康。	● 教師認同有關活動及設施安排對教職員有幫助，提昇教職員身心靈健康	✓	✓	✓
	1.7 加強與教職員聯繫，了解需要，加強凝聚力。	● 團隊精神的提昇及學校行事更有效率	✓	✓	✓
	1.8 加強新教職員的關顧，安排資深教職員協作解難，及	● 團隊精神的提昇	✓	✓	✓

	早安排合適新教職員轉入編制。				
2. 發展多元教學，優化電子教學。	2.1 利用電子教學，加強學生學習興趣：軟件上強化學校內聯網有關項目內容，硬件上增置電子教學設備(如 iPad、電子白板)，提升網絡及伺服器效能。並加強教師的電子教學培訓及技術支援，增強學生學習的動機及成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生學習興趣及成效。 ● 教與學上使用資訊科技教學有所進步。 ● 所有教師能具備基礎資訊科技能力。 	✓	✓	✓
	2.2 協助學生建立良好閱讀習慣：高中增設閱讀課，協助學生養成良好的閱讀習慣。透過改善圖書館設施，安排不同活動，如真人圖書館、作家訪校、舉辦書展等，提升校園閱讀風氣及自學氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀氣氛改善。 ● 提昇學生語文能力及書寫能力。 ● 裝修後的圖書館，設備更完善，有助舉辦不同活動，並提供更舒適的閱讀環境，吸引更多師生使用。 	✓	✓	✓
	2.3 繼續優化自主學習，改善學生的學習策略、培養良好的學習習慣。教師透過專業交流改善教與學效能，期望逐漸推展至全校參與。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生的認知學習策略及行為，透過學習各種學習技巧，使學生更投入學習活動、展示所學。 ● 培養學生的學習自信、積極性、自我效能感及自發性，並能學會自我監控學習。 	✓	✓	✓

	<p>2.4 提升互動學習效能(由分組至問題技巧)，鼓勵更多師生互動、生生互動。增加學生參與學習的機會及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的專注力及共通能力，改善學習態度。 ● 培養學生積極參與課堂、共同探索和學習的風氣及習慣。 	✓	✓	✓
	<p>2.5 善用對外網絡及計劃，引入校外資源，如校本課後學習支援及區本支援計劃，提供獎助學金協助學生學習》、運用優質教育基金推行各項教學活動及增加設施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 引入更多資源，協助師生教與學效能及加強品德培育，學生態度及技能有所提昇。 	✓	✓	✓
	<p>2.6 加強 STEM 教學：STEM 小組舉辦更多不同的校內活動及比賽，鼓勵學生參與。透過跨科課研及聯課習作等，並帶領學生更積極參與校外舉辦的活動、工作坊和比賽，讓學生對科技的瞭解更深、更廣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與及透過互動學習，提昇學習成效。 ● 建立 Maker Space Room，師生樂於使用。 ● 能有效培養學生的創新精神及對科學、科技的興趣。 	✓	✓	✓
	<p>2.7 推動國家安全教育：各科須透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有效培養學生的國家安全意識、認識法治和國情。 ● 能提升學生的國民身份認同感。 	✓	✓	✓

3. 培育關愛律己，建立正向思維	3.1 優化校本生命教育計劃，統整科組活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學會接納及包容其他人，亦學會欣賞他人，欣賞自己 	✓	✓	✓
	3.2 加強對非華語學生及 SEN 學生的關顧及督導工作，優化系統程序。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生成長情況，規劃自己的未來 	✓		
	3.3 加建學生設施，如體育活動科學室、攀石牆等歷奇設施，培養學生自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇學生自律及自愛 ● 協助學生培養堅毅學習精神 	✓	✓	✓
	3.4 引入資源，如學校體育推廣主任、凝動香港體育基金，立志啟航計劃，健康校園計劃，九倉的學校起動計劃等各項活動或有關獎助學金，協助學校運作，亦為學生規劃人生，建立積極人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習態度改善 ● 學生對未來有憧憬，積極生活 ● 建立師友關係，為學生成長提供正面教導 	✓	✓	✓