

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」報告書—2022-23

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
1. 早讀計劃	<p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 早讀時間的氣氛大致良好，大部分學生能在早讀時候安靜閱讀。另外，本年度亦透過賽馬會數碼「悅」讀計劃撥款，購置了 20 多台電子閱讀器，並已於全校 26 人內的班別試行。早讀期間，同學皆能利用電子閱讀器閱讀，初步認識電子閱讀器的功能及操作，閱讀氣氛濃厚。 - 「課室圖書角」運作良好，可以為同學提供閱讀材料，亦在新增設的閱讀課中為同學提供匯報時重要的讀本，而中英文科亦定期更新相關書籍，情況理想。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 閱讀獎勵計劃	<p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 據 Library Master 顯示，學年借書最多的學生為 2A 班一位同學，共借閱 161 本圖書；邱同學同時是網上閱讀活動參與最為踴躍的同學，共獲 482 分。將於下學期頒發獎項及書券予踴躍借書及參與閱讀活動的同學，以鼓 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>勵借閱。</p> <p>- 另外，本年度亦購置了「抓娃娃機」讓借書的學生獲得夾獎機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。</p>							
<p>3. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介展示在館內的多用途電視上，定期更新讓同學可以參考及借閱。</p>	<p>- 圖書館已購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介在館內的多用途電視上展示，並上載至學校圖書館網頁。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>4. 舉辦全校性書展</p> <p>本年度由圖書館統一舉辦書展，以中央統籌的形式，分配全校各班別參觀書展時間，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增加閱讀機會，亦增進知識、擴闊眼界。</p>	<p>本年度全校書展已於 3 月 15-17 日順利舉行，本年度書本銷售額高達 3 萬元，同學們普遍對書展反應熱烈、投入，大家都享受在書海中遨遊。另外，本年度書展亦配合閱讀獎勵計劃，全班借閱量最高的前三名同學獲「抓娃娃機」夾書券機會，並可在書展中即場使用。整體而言，全校書展順利舉行，各位師生的支持，共同成就了疫情後的第一個全校書展。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	5. 參觀中央圖書館 中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	- 因時間關係，本學年未能安排學生參觀中央圖書館。				✓			
	6. 中一同學圖書館參觀活動 安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任及職員介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。	- 本年度，圖書館與電腦科合作，已於九月下旬至十月上旬完成向各中一班別介紹圖書館。在活動中，教師除了介紹館內的基本守則及設備外，亦有介紹圖書館的借書系統 library master 及電子書平台 Hyread。 - 完成講解後，學生需到電腦室完成有關圖書館守則的問題及 library master 借書系統的基本操作，方可達到課堂要求，而所有中一同學亦已完成該測試。 - 中一學生參觀圖書館能讓他們熟知圖書館內的藏書位置、供借用	✓						

		<p>的設施及借書系統等，對剛進入中學校園的學生來說，能讓他們對圖書館有初步了解，藉此鼓勵學生使用相關資源。而了解借書流程及相關系統亦是培養閱讀習慣的第一步。</p>							
	<p>7. 真人圖書館</p> <p>真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的環境下聆聽老師或舊生的真人剖白和解說 (包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等)。</p>	<p>- 圖書館已於 17/10/2022 的中五閱讀課，舉辦了第四次真人圖書館活動，邀請了香港藝人—李凱賢先生到校作為真人圖書館的分享嘉賓，在活動中，李凱賢先生分享了他努力追夢的過程，在香港成為 rapper 的說唱生活，更在活動的尾聲分享了創業心得，一眾同學都投入其中。而同學在活動中踴躍發問，更有同學把自己設計的 T-Shirt 送贈演講嘉賓，是次活動讓每位同學都有所得益。從提問環節可見，學生的踴躍發問正反映他們對嘉賓分享之內容感興趣，能令學生不再囿於課堂內的學習框架，反之，學生</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		<p>可透過真人圖書館了解 rapper 及藝人鮮為人知的生活，或能讓他們發掘自身興趣，也擴闊了視野。</p> <p>- 此外，同學在借書量上亦有提升，在該活動的一星期內，中五級同學的借書量提升了接近 1 倍，反映活動能有效提高其閱讀書籍的興趣。</p>							
	<p>8. 八大學習領域學科圖書推廣活動</p> <p>八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。</p>	<p>- 於 2022 年上學期，圖書館已完成與餘下的學習領域合作舉辦新書介紹展覽：</p> <p>1.)生物、化學、物理、科學科 2.)中史、歷史、地理科 3.)經濟、旅款科</p> <p>- 三個學習範疇的新書展覽中，教師均觀察到學生的整體表現尚可，部分同學表現投入。不同老師均表示學生的投入度不俗，負責教師表示普遍學生對書籍感興趣、書籍多元化、環境舒適，適合學生安靜閱讀，部分學生亦在展覽結束後隨即借閱書籍。而生物化老師亦表示，是次活動安排合適，該科</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		<p>目的書本亦齊全，使學生有足夠的選擇。</p> <p>- 整體而言，新書展覽活動，增加了學生的閱讀機會，有助他們初步了解科目的新書，加強他們對相關書籍的認識。</p> <p>根據借閱統計，同學與活動前相比，借書量上有大幅提升，在舉辦八大學習範疇書展前，全校借閱量為 417 本。而在舉辦活動期間，全校的借閱量則為 672 本，借閱量提升了約 37%，相信在舉辦八大學習領域新書介紹後，能吸引更多同學了解相關科目的新書，大大提升了各科書籍的借閱量。可見，活動正能達成其活動目標，提升他們借書的動機。</p>							
	<p>9. 校外閱讀及徵文比賽</p> <p>配合校外閱讀及徵文比賽，在圖書館展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。</p>	<p>- 2022-2023 年上學期圖書館與中文科合作，聯同外間機構—「香港中學生文藝月刊」舉辦了為期四次的中文創意寫作班，而在該寫作班中，將挑選部分佳作刊登於「香港中學生</p>		✓					

		<p>文藝月刊」。</p> <p>- 而在 2022-2023 年下學期，圖書館推薦了兩位圖書館館理員 2A 班兩位同學在《香港中學生文藝月刊》投稿，而其中一位同學更入選編輯推薦優秀作品，進入年度評選，兩位同學都獲作家點評及稿費以資鼓勵。</p>							
<p>10. 多元工作坊</p>	<p>與不同學科合作舉辦工作坊，並展出相關主題的書本，讓同學可以在輕鬆環境下學習新事物，從而引發他們去閱讀相關的書本，豐富他們的課外知識。例如：書籤設計工作坊、英文藝術字工作坊、中文書法、製作立體書、STEM 工作坊等。</p>	<p>在上學期 12 月，圖書館與不同科目合辦了工作坊，分別為：OLE STEM 工作坊及通識工作坊，STEM 工作坊主要讓學生利用館內資源完成有關 STEM 科目的閱讀報告；而通識工作坊主要使用小組學習室及圖書館進行討論及延伸學習，目的在於讓學生利用圖書館內的資源延伸學習，鞏固課堂學習所得，例如：老師選取時事議題與學生進行討論、即時上網搜尋資料及一同觀看時事新聞，學生亦可運用參考書，來提升學習的效能。</p> <p>另外，其他學習經歷學科 (STEM) 的老師亦指學生在該工作坊中的表現投入，大多對所學的內容感興趣，而圖書館的資源，如：多功能電</p>			✓	✓	✓		

		視、ipad、投影機等能配合課堂，教師認為這些多元化的資源能跳出平日課室的限制，能吸引學生之餘，亦有助活動的順利舉行。							
11. 世界閱讀日活動	每年4月23日為「世界閱讀日」，為增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。	<ul style="list-style-type: none"> 由於本年度的 423 世界閱讀日與香港中學文憑試考試時間重疊，學生亦需留在家中上網課，因此改變了活動的形式。 活動與聯合書商合作，舉辦「閱讀一小時」讀書挑戰活動，並在閱讀課上鼓勵學生在家中閱讀，完成挑戰後獲頒活動證書。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃	按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。	<ul style="list-style-type: none"> 2A 班兩位同學獲選為本年度最佳圖書館管理員。並安排派發書券獎勵該學生。 		✓					
13. 舉行小型閱讀分享會	挑選不同的書本主題例如各類別的小	<ul style="list-style-type: none"> 活動改在閱讀課上進行，確保每位同學皆能在指定時間內分享書籍。而大多同學皆能 							

	<p>說、著名作家、生命教育或社會議題等等，在館內作圖書專題推介，並利用新添置的投影器材，播放相關的影音資料如作者簡介、小說改編電影的精華片段。</p> <p>利用影像激發學生思考，亦希望透過電影的魅力，吸引讀者認識原著小說，進而領略閱讀原著作品的樂趣，欣賞作者筆下的文字如何構成引人入勝的電影情節。</p>	<p>在圖書館選取不同類別的書籍作分享。從教師觀察可見，大多同學能選取書籍並對書本內容及個人感受進行分享，而在閱讀課中，教師亦規定每位學生分享後，需回答一個同學的提問，故討論氣氛尚算熾熱，大家能就書本內容分享閱讀經驗，達成活動目標。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
推動電子閱讀	<p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持續運用 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。 - 利用賽馬會數碼「悅」讀計劃資源，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」，學生除了閱讀一貫的 Hyread 電子書外，亦可有更多電子書平台的選擇。最後，利用撥款購置 26 台電子閱讀器，並在早讀時段順利推展，往後考慮作館藏供借閱，以提升校園電子閱讀氛圍。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 更新圖書館網頁</p> <p>持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館網頁系統在本學年持續更新。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3. 策略檢討

- 本年度，圖書館繼往開來，於館內繼續完善各項工作，亦積極增設多元化的閱讀活動。本年度亦以「活動式學習」策略來提升校園的閱讀氛圍，而從大部分活動可見，圖書館活動能增進學科以外的知識，提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。本年度圖書館活動亦密鑼緊鼓地舉行，當中包括：中一同學參觀圖書館、STEM 工作坊、健社工作坊、真人圖書館及、八大學習領域新書展覽及全校書展。
- 另外，亦設立了嶄新的閱讀獎勵計劃，購置了「抓娃娃機」讓借書的學生獲得夾獎機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。
- 在推廣電子閱讀上，本年度圖書館亦獲賽馬會數碼「悅」讀計劃的資助，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」及購置了 26 台電子閱讀器，並於早讀時段順利推展，往後考慮作館藏供借閱，以提升校園閱讀氛圍。
- 最後，真人圖書館活動亦受歡迎，讓同學跳出課堂，在較輕鬆的環境下聆聽講者的真人剖白，本年度舉辦了第四次真人圖書館活動，邀請了香港藝人—李凱賢先生到校作為真人圖書館的分享嘉賓，在活動中，李凱賢先生分享了他努力追夢的過程，在香港成為 rapper 的說唱生活，更在活動的尾聲分享了創業心得，一眾同學都投入其中。而同學在活動中踴躍發問，更有同學把自己設計的 T-Shirt 送贈演講嘉賓，是次活動讓每位同學都有所得益。從提問環節可見，學生的踴躍發問正反映他們對嘉賓分享之內容感興趣，能令學生不再囿於課堂內的學習框架，反之，學生可透過真人圖書館了解 rapper 及藝人鮮為人知的生活，或能讓他們發掘自身興趣，也擴闊了視野。來年將繼續舉辦此活動，暫時邀請了香港藝人—林德信、遊學修及森美等，期望下年度的活動能提升學生的學習興趣，推動「愛閱讀，樂分享」的校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際支出
1	購置圖書	
	- 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$9,580.85
	- 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$7,387.25
	- 電子書 (Hyread 電子書)	\$24,800.00
2	網上閱讀計劃	\$0.00
3	閱讀活動	
	- 聘請作家、專業說故事人等進行講座/小組分享/真人圖書館	\$0.00
	- 多元工作坊營運費用 (《香港學生文藝月刊》香港文學詩作坊)	\$4,736.00
	- 參觀活動費用	\$0.00
	- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$0.00
	- 其他閱讀活動 (學校書展獎勵書券)	\$2,520.00
4	其他	\$0.00
	總計 (a)	\$49,024.10
	2022-2023年度津貼 (b)	\$63,982.00
	2021-2022年度津貼結餘 (c)	\$36,109.00
	2022-2023年度津貼總結餘 (b+c-a)	\$51,066.90