

2021-2022 學年學校工作計劃

A. 重點關注事項：

1. 樂於學習，加強語文能力
2. 互相尊重，深化共融文化

B. 重點計劃安排：

1. 樂於學習，加強語文能力

目標及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A. 課程改革</p> <p>為配合課程改革，更適切學生的學習需要，本年度，本校將於中四級增設高中歷史科及健康管理與社會關懷科兩個選修科目，此外，亦會增加一堂閱讀課及三堂其他學習經歷課堂，其他學習經歷課包括 OLE—PE、OLE—職業及生活技能、OLE—STEM、OLE—本土文化探索、OLE—社會服務。亦會於並聘請六位教學助理協助各科工作，為本年度的課程作好準備。會積極為學生安排不同課程，配合學生需要。</p>	全年	各科能訂定新高中課程發展方向及計劃。通識科能強化有關課程推行。	各科報告及學務委員會會議上檢討成效	科主任及學務委員會主席	校內資源支付
<p>B. 善用資訊科技，並融入學與教的過程中，以提升學與教的成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 添置教學軟硬件，增加老師基本配置，除原有一部筆記簿型電腦外，另加一部 IPAD，方便教學 	全年	各科將資訊科技教學資源編入教學進度中。學習管理平台彙集的學習資源逐漸增加。教與學上使用資訊科技教學有所進	各科在科務會議上檢討	各科主任及資訊科技組	校內資源支付

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強校本老師 IT 教學能力培訓。 ● 強化網絡及伺服器設備 ● 加強校內電子教學分享，鼓勵外間進修，參加有關研討會 		步。			
<p>C. 推動自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、通識科將推展至中三級全面進行，並推動校內專業分享教學成果 ● 完善教學評估及教學資源，存放於 TEACHER SHARE ● 讓老師多參與校外的自主學習的研討會，加強認知及施行能力，期望逐漸推展至全校參與 	全年	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績</p> <p>及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	師生意見調查	各科科主任、任教老師、學務委員會主席及校長	校內資源支付
<p>D. 善用校內及校外資源，如校本及區本的支援計劃，優質教育基金，九倉的學校起動計劃等等，提供不同教學活動及獎助學金協助學生學習</p>	全年	學生獲獎數量及學生行為及成績有改善	師生意見調查	校長及各科組主任	界外資源支付
<p>E. 提昇教學技巧，加強教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過分享，針對公開試表現，匯集有效的教學方法及策略 ● 除推動自主學習模式外，加強互動學習(由分組至問題技巧)，增加學生參與學習的機會及提問能力 	全年	周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂	師生意見調查	各科科主任及任教老師	校內資源支付

<ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣 ● 學科進行課研 ● 分析公開評核數據，提升教與學效能 ● 透過考績，檢視教學表現，提昇教學技巧 					
<p>F. 改善圖書館設施，並配合閱讀活動，以提升校園閱讀風氣及學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改裝圖書館，並引入真人圖書館活動，加強閱讀課，網頁內容及參觀活動 ● 安排作家到校，推行全校書展等工作 ● 推動早會閱讀及閱讀獎勵計劃 ● 老師好書推介 	全年	周年問卷調查學生對閱讀的興趣增加	師生意見調查	各科科主任及任教老師	校內資源支付
<p>G. 加強 STEM 教學，提昇學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化 Maker Space Room 設施，帶領學生按興趣在不同領域探索 ● 利用 STEM 小組統整工作 ● 參與校內外有關比賽及研討會，加強老師及學生的認知及培訓 ● 規劃 IT LAB 資源，提昇學生學習興趣 	全年	周年問卷調查學生對 STEM 活動的興趣增加	師生意見調查	各科科主任及任教老師	校內資源支付

<p>H. 強化語文及學科學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科加強小班教學，增加分組數目 ● 增聘老師任教非華語學生，提昇學生中文水平 ● 按學生興趣，本學年新開設日文及西班牙文應用學習課程 ● 舉辦活動，增加學生學習興趣，如英文科的英語音樂劇 ● 加強老師培訓及進修有關語文課程 ● 加強檢視學生科目卷別的表演數據，了解學生表現，強化學生優點，修補弱項 ● 利用校內外資源加強課後小組補習、拔尖補底班及課後延習班等鞏固學生學習 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內外資源支付</p>
---	-----------	--	---------------	-------------------	----------------

2. 互相尊重，深化共融文化

目標及策略	推行時間	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
<p>A. 參加循道衛理優質生命教育中心舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「在你的生命中『預』」見更好的自己——失敗教育 x 人物故事」 <p>種籽學校第一階段計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師培訓 ■ 家長教育 ■ 學生活動 ■ 計劃評估 	8/21-7/22	同學參與表現積極，氣氛良好。	<p>1.協助中心透過量性、質性分析及行動研究進行成效評估及改善此計劃</p> <p>2.協助中心收集學生的優秀作品作成果分享</p> <p>3.教師觀察及師生問卷調查</p>	全體成員	<p>教師發展日</p> <p>老師備課</p> <p>週會安排</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 正向心理課程 ■ 中一新生適應週及九至十月課後工作坊推行內容包括: ■ 認識校園，增加校園歸屬感。 ■ 定立人生/學習目標，為生命中的事情賦予正面的意義。 ■ 檢視人際關係(主要是朋輩及家人)，讓成長有更多助力。 ■ 建立家庭中的正向文化，互助互諒。提升家校合作，並讓同學參與其中。 	8/21-5/22	同學參與表現積極，氣氛良好。	教師觀察及師生問卷調查	<p>衛振豪</p> <p>劉慧嫻</p> <p>鄧惠敏</p> <p>羅嘉欣</p> <p>孫銘恩</p> <p>李穎宇</p> <p>外間機構</p>	200,000

<p>● 中三生涯規劃課程</p> <p>建立自信，認識自我，欣賞自己欣賞別人，建立彼此支持的團體。</p> <p>定立人生/學習目標，計劃具可行性的行動。</p>					
<p>B. 推動班主任課</p> <p>在中一至中三級推行，每兩個循環週有兩節班主任課，內容包括</p> <p>肯定自我：訂立目標、情緒教育</p> <p>友伴同行：建立班會、欣賞之旅</p> <p>愛在屋簷下：雙親節、家庭族譜</p>	9/21-7/22	學生反應良好及積極參與	教師觀察及問卷調查	劉慧嬋 劉鴻亮 繆思佳 李穎宇	15,000
<p>C. 參與香港大學舉辦的【培養學生正面態度和價值觀】主題網絡計劃(輔導組)</p> <p>與港大合作設計課程並培訓班主任推行有關計劃，讓同學更了解自己的情緒及培養學生的同理心。將在中一及中二級推行。</p>	9/21-7/22	學生反應良好及積極參與。	教師觀察及問卷調查	劉慧嬋 孫銘恩	1000

<p>D. 中六惜別會及中六畢業營</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生加強對學校歸屬感，互相鼓勵以迎接未來的挑戰 ■ 加深同學對生命和信仰的反思 	12/21-1/22	學生反應良好及積極參與。	教師觀察及問卷調查	衛振豪 李耀基 鄧惠敏 孫銘恩 李嘉晞 袁倩文 李穎宇	30,000
<p>E. 各科組生命教育課程統整</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 統整各科組的活動，協調及安排有關工作 	9/21-7/22	各科組協調有關生命工作，將工作更優化。	協調有關工作，減少相撞的情況。	衛振豪 劉慧嬋 劉鴻亮	校內資源支付
<p>F. 健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生抗逆能力，對抗毒品誘惑和其他成長的挑戰 ■ 在校園建立無毒文化 	9/21-7/22	推動校園活動，學生積極參與	教師觀察及問卷調查	劉慧嬋 孫銘恩 李嘉晞 袁倩文	270,000

<p>G. 喜樂同行計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動，加強學生逆境自強的能力 	9/21-7/22	學生自信心加強及變得更積極	教師觀察及問卷調查	劉慧嫻 孫銘恩 李嘉晞 袁倩文	400,000/2 年
<p>H. 將生命教育課程(人物篇)安排至高年級科目內(通識、中史、倫宗)，初中則有音樂、科學，新增電腦科。</p>	9/21-7/22	各科能將生命教育的人物篇順利引入課程中。	教師觀察或問卷調查	衛振豪 李耀基 張樂詩	3,000
<p>I. 中一、二生命學習計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過班級經營使學生能在課堂內外遵守紀律，減少違規行為，發展積極正面思維。 ■ 透過參與活動能發掘自己才能及增加自信。 ■ 透過以學生為中心的教學方法，讓學生更能投入學習環境，重拾學習興趣。 	9/21-7/22	學生反應良好及減少違規行為，發展積極正面思維。	教師觀察，問卷調查及學生成績比較	衛振豪 劉鴻亮 繆思佳 袁倩文 孫銘恩	50,000

<p>J. 組織義工服務，參與有心學校計劃推動義工服務，與社區合作，發展長者學苑及學校有心計劃</p>	<p>全年</p>	<p>透過問卷，師生對活動的成效滿意</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>公民教育組</p>	<p>校內資源支付</p>
---	-----------	------------------------	---------------	--------------	---------------

3. 工作承傳，專業培訓 (配合 3 年計劃)

策略	計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 安排校本專業發展活動，加強老師專業能量培育學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校本教師 IT 基本能力培訓 ● 因應不少資深教師退休，學校會為新調升主任的老師加強培訓，如財務管理及管理組內事務的人事溝通和事務安排透過科組 ● 安排適切的專業發展活動或講座，切合老師需要，加強老師專業能量培育學生 	全年	透過問卷，老師對活動的成效滿意	老師意見調查	科組主任	校內資源支付
B. 加強新教職員的關顧，安排資深教職員協作解難	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組主任，加強關顧新教職員，協作適應學校環境，增加對學校的歸屬感， 	全年	團隊精神提昇	老師意見調查	科組主任	校內資源支付
C. 因應教師退休情況及提昇同事發揮潛能，更有效分配工作，安排承傳工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 發揮教職員潛能，整理學校架構及分工安排，建立梯隊，讓教職員有機會多參與學校工作 	全年	團隊精神提昇及老師對工作的安排滿意度提昇	老師意見調查	科組主任	校內資源支付