

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」計劃書—2019-20

目標	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>1. 中、英文科廣泛閱讀計劃</p> <p>中文科及英文科為每班購買合適的中、英文課外閱讀書籍，在中一至中六級課室設立課室圖書角，供學生於課餘或早讀時間借閱書籍，學生也可外借書籍回家閱讀。</p>	大部分學生全年能完成閱讀中文及英文書籍最少各 1-2 本，能培養學生的閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	全校各班同學基本上都能夠安靜地在課室閱讀書籍。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	能鼓勵更多同學到圖書館借閱書籍。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	4. 老師好書推介 圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介張貼在圖書館門外的壁報板，定期更新及以電郵通知同學，讓同學可以參考及借閱。	學生對老師推介的書籍感興趣，誘發學生的閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 各科舉辦書展 舉辦中文書展及英文書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。	能有效提升同學的閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 參觀中央圖書館 中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	能讓同學對公共圖書館有基本認識，鼓勵同學自行到公共圖書館借閱圖書。				✓			

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	7. 舉辦閱讀活動 聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽，並為學生支付比賽及閱讀活動報名費等，從而增進知識、廣闊眼光。	能讓同透過有關活動，認識不同的作家，甚至進行小組分享，能提升同學閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
推動電子閱 讀	1. 購買/訂閱電子閱讀書籍 除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。	學生可以在校外繼續閱讀，培養閱讀的習慣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

預算支出

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃) <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃) <input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Hyread 電子書)	\$15,000.00 \$15,000.00 \$21,800.00
2.	網上閱讀計劃	\$0
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座/小組分享 <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報及費 <input checked="" type="checkbox"/> 其他閱讀活動 (待定)	\$5,000.00 \$3,000.00 \$5,000.00
4.	其他	\$0
	預算總計	\$64,800.00
	2019-20 年度津貼	\$60,000.00
	2018-19 年度津貼結餘	\$11,288.40