

循道衛理聯合教會李惠利中學

全方位學習津貼 運用報告

2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	本土文化探索科活動: 希望帶領學生走出課室,讓學生透過參與不同的考察活動及各項文化活動,提升學生對本土及中國文化的認識,提升國民身份認同感。	公民與社會發展	2021年9月至2022年8月	中四	17	透過帶領學生考察不同的香港法定古蹟(如大館、終審法院等)、自然景觀(如大澳、鹽田梓、橋咀島等)及博物館(如沙田文化博物館、葛量洪號滅火輪展覽館等),並會帶領學生走進生活(如乘坐小輪、電車等),能有效提升學生對本土及中國文化、歷史的認識,提升國民身份認同感。	\$24,008.80	E1,E2	✓	✓			
2	生物科珍珠養殖活動:通過在校設立珍珠養殖系統,教授生物科有關知識。另外,通過提供相關養殖工作坊,希望加強生命教育及提供生涯規劃方向。	生物科	2022年7月至2023年7月	中一至中五	50	同學十分投入珍珠養殖工作坊,亦積極回答問題及提出問題。對海洋生物十分好奇,亦通過是次活動提升大家對海洋保育意識。	\$49,340.00	E1,E7	✓	✓			✓
3	STEM活動:學習使用 LEGO SPIKE 套件及編程程式,增加學生動手做的經驗及培養學生的解難能力與發揮創意。內容包括:製作智能機械臂擊打迷你冰壺、製作智能機械車沿黑線行駛。	跨學科 (STEM)	2021年12月至2022年8月	中三至中五	20	學生樂於參與活動,各隊學生均能完成比賽。	\$53,385.00	E1,E2,E7	✓				
4	全校戶外活動日 讓學生在疫情期間能參與團體活動,與同學培養合作精神,協作能力及放鬆心情	價值觀教育	10/11/2021	中一 至中六	655	學生在活動中能表現互相合作,鼓勵的精神亦感受到學生在活動中的歡樂。	\$105,799.50	E1,E5,E7		✓			

5	紅十字會-攤位展覽:紅十字會與健康與社會關懷科合作，早前於校內舉行了「五星健康五星家」的展覽活動，內容包括展出有關預防COVID-19、流感及家居急救的展板，並設有多個攤位遊戲供同學以遊戲形式學習相關防疫及急救知識。同學們亦透過完成展覽工作紙，更深入了解相關的資訊，活動大大提升同學們的公共衛生意識。	德育、公民及國民教育	22/10/2021	中一至中六	300	同學認真投入，積極參與，獲益良多。	\$274.50	E1,E7		✓			
6	紅十字會課程: 團委員訓練課程CMT	德育、公民及國民教育	31/10/2021	中四至中五	5	成員認真投入，積極嘗試，獲益良多，表現理想。	\$125.00	E1		✓			
7	惠利園耕作 發展學生興趣潛能，並培養同學珍惜資源的環保意識。 惠利園耕作 發展學生興趣潛能，並培養同學珍惜資源的環保意識。	地理	2021年12月至 2022年8月	中四至中五	25	同學種植蘿蔔、馬鈴薯等作物，發展學生興趣潛能	\$3,716.50	E7		✓			
8	中一信仰生活營: 1.團隊建立 2.增強解難,克服逆境能力 3.反思生命意義	價值觀教育	71-9-2021	中一	108	學生積極投入參與各項活動, 促進團隊精神	\$30,990.00	E1,E5		✓			
9	F3 夢啟航活動: 利用正面心理工具，配合生命教育和學生正向發展為目標，課程由中一起層遞式引導學生了解和愛惜自己，從思想和態度起轉化、設計、自己人生、實踐自我。同時透過課程配套及延伸活動，裝備校方、教師、家長於青少年培育的技巧與相互合作。	價值觀教育	2022年4月	中三	114	超過90%同學明白自己理想背後的深層需求、並仔細計劃實踐理想的步驟和里程碑，負責任和積極面對高中的生活。	\$29,000.00	E1,E5		✓			✓

10	<p>中六畢業日營</p> <p>主題:同行</p> <p>(1)讓畢業班同學在活動中,回顧中學生涯的過去及展望將來,為公開考試或畢業後的方向定立目標。2)透過歷奇輔導,營造共同面對挑戰的空間,使學生能一起應對跨越難關,在友伴同行的學習氣氛下邁向成長,建立班內同學的凝聚力。3)牧者及宗教組老師為畢業同學,促進其生命反思以及帶出信仰信息。</p> <p>目標</p> <p>1)促進同學作個人生命反思,鞏固成長中的屬靈和信仰。</p> <p>(2)透過活動確定同學能不斷突破自己,以過去成長所得著的經驗,或是挫折中重整經驗,使之能面對日後的生命挑戰。</p>	德育、公民及國民教育	17/12/2021	中六	525	<p>整體而言,學生也投入參與活動,過程中亦懂得互相扶持,學生分享時的表現理想,畢業生藉此機會回想六年的中學生活,訴說彼此之間所擁有的共同回憶,學生都聽得投入。分享的學生亦可藉此機會反思自己的人生及訓練他們思考的能力。建議若時間許可,可以給予更多機會讓學生作分享。</p>	\$21,410.00	E1,E5		✓			✓
11	<p>生命學習活動: 透過多元智能活動,發掘學生不同的才能,從而發展個人的興趣,提升自信心及建立正面的自我形象。興趣發展主題包括: 魔術、人體彩繪、桌遊,課堂將配合輔導元素,進一步為學生的成長需要提供適切的支援。</p>	價值觀教育	2022年3月至2022年7月	中一至中四	445	<p>完成活動後的檢討問題,八成同學均認同活動能增加他們對自己的認識,了解個人興趣。另外,超過七成同學同意自信心有所提升。有中一家長表示在疫情期間,能與學生一起參與zoom小組活動,能進一步了解學生的潛能和興趣。部分班主任有參與小組zoom和實體活動,有同學感到被老師重視和關愛。</p>	\$98,369.30	E1,E5		✓			
12	<p>高中活動日活動開支—WAR GAME訓練</p> <p>讓學生在活動中體驗不同情景下與隊員學會溝通、戰術討論及簡單地圖閱讀。</p>	德育、公民及國民教育	25/7/2022	中四至中五	214	<p>學生初步掌握器械的使用,在比賽前學會與組員溝通,有策略地完成對戰。</p>	\$60,927.70	E1,E2,E5,E7		✓			
13	<p>宗教活動: 透過一系列宗教活動,如「生命之旅」方舟攤位遊戲,歌利亞挑戰者攤位活動,向全校同學宣揚福音,培育豐盛生命。</p>	價值觀教育	2022年5月至2023年8月	中一至中六	665	<p>普遍學生反應正面,攤位遊戲也受歡迎 佈道會時亦專注投入</p>	\$14,926.68	E1,E5,E7		✓			

14	OLE社會服務活動: 期望透過各類型的體驗及學習活動,促使學生在自我形象的認識,葵涌邨區內長者需要 及現況,義工服務技巧及心態等層面上有所啟發及得著,從而豐富在學期間的學習經驗、(14節服務訓練+6節服務實踐)	德育、公民及國民教育	2021年9月至2022年5月	中四	17	學生積極投入參與各項活動,提升學生在自我形象的認識	\$28,000.00	E1,E5,E8		✓		✓
15	學生領袖訓練 學生透過訓練培養領袖的技能,包括 溝通、協作及隊員互信,從而提升自信心。	領袖訓練	11/8/2022	中三至中五	20	學生在活動中認識自己和身邊同學的性格、特質,能力,亦見他們在訓練中發揮合作精神,完成活動目標。	\$4,980.00	E1,E5		✓		
16	學生輔導組暑期興趣班 -木工活動 為提升學生的學習動機及自信心, 培養多元化興趣, 透過導師教授的知識及技巧, 從而訓練學生的手眼協調, 並在製作過程中學習情緒管理	價值觀教育	2022年8月	中一 至中五	5	活動過程中學生投入專注, 能享受木工所帶來的成功感和平靜, 幸致神馳的效果	\$2,200.00			✓		
17	各項體育訓練 (籃球、手球、足球、田徑、三項鐵人、排球、獨木舟、羽毛球、競技啦啦隊、韓舞、跳繩、攀石) 通過系統的訓練, 提升隊員的體能和技術, 以及團體合作精神。 各項體育訓練 (籃球、手球、足球、田徑、三項鐵人、排球、獨木舟、羽毛球、競技啦啦隊、韓舞) 通過系統的訓練, 提升隊員的體能和技術, 以及團體合作精神。	體育	2021年9月至2022年8月	中一 至中六	242	學生表現積極, 出席率高達 80%, 體能、技術和團體合作精神都得以提升。	\$442,806.03	E1E2, E6,E7			✓	
18	音樂訓練班 1.發展學生音樂潛能 2.增加學生對音樂的興趣 3.提升自信心 4.享受音樂演奏	藝術 (音樂)	2021年9月至2022年8月	中一 至中六	37	1.同學每星期準時訓練 2.初階班同學能接受基本樂器及歌唱訓練	\$42,972.68				✓	
19	模擬飛行活動 希望學生能夠體驗航空業,體驗做飛機師的職業。教授他們如何正確駕駛飛機,起飛降落時的技巧,及可以計算到目的地所需的資訊(油量、距離、時間)等。 學生能夠正確地駕駛、操作飛機,並清楚知道起飛降落時的技巧。學生學會提前計算到目的地所需的資訊(油量、距離、時間)等。	興趣發展	2021年9月至2022年8月	中一 至中六	18	學生能夠正確地駕駛、操作飛機,並清楚知道起飛降落時的技巧。學生學會提前計算到目的地所需的資訊(油量、距離、時間)等。	\$51,400.00	E1,E7			✓	

20	遙控模型車比賽:教授遙控車比賽的專業知識,包括遙控車原理,零件及組裝教學,基本駕駛訓練,不同傳動結構介紹。 目標提升學生對遙控車的認識,以及認識各種「機械原理,培養他們對科學及機械的興趣。	興趣發展	2021年9月至2022年8月	中一至中六	8	出席午十分高,學生投入課堂,亦現將蓋側,很多學生期望來年再舉辦同類活動。	\$800.00	E1			✓	
21	校園電視台攝影班活動暨比賽訓練班: 培養學生的視覺認知和想像的能力 發揮創意和藝術的潛能,透過構思相片題材、構圖和用色,培養學生對美的追求及心態	興趣發展	2022年8月	中一至中三	10	1.學生能清楚理解基礎攝影知識 2. 學生能清楚理解不同題材攝影技巧,包括	49500	E1, E5				✓
22	運動日: 本校將學校陸運會改為校內運動日,一眾師生移師至校內進行各項運動體驗,期望可以給予同學們發揮運動潛能的機會,於較安全的環境下體現運動樂趣。校方讓同學們分級別再以不同時段回校參與活動,還設計了一系列低強度的運動體驗和比賽,當中包括,飛標、射擊、攀石、合球、滑板、泡泡足球、競技疊杯及搖控賽車,全校中一至中五級學生分時間回校,	體育	4-5/11/2021	中一至中六	665	學生表現投入,老師也讚賞學生主動參與,特別是初中學生。而每項目都會於各時段選出一位最佳表現學生和最投入學生,同時亦會計算比賽分數計出班級獎項。	\$50,475.10	E1,E5			✓	
23	中文戲劇學會訓練課程 發展學生興趣潛能,培養團隊合作精神	中文	2021年9月至2022年8月	中一至中六	16	同學積極參與訓練,為學校戲劇節演出進行集體劇本創作及製作道具。	\$52,225.00	E1,E5			✓	
24	English musical training  Musical training was held on every Wednesdays, Saturdays, and post exam periods. A final product of the musical "Alice @wonderland" was staged on 21 & 22 July  Enable students to develop their moral, intellectual, physical, social aesthetic and spiritual capacities. Exhibit students' potential in acting, singing and dancing Enhance students' team spirit and collaboration	英文	2021年9月至2022年8月	中一至中五	443	1.A great success 2. Students are motivated and proactive 3. Students are confident in the performance	\$132,000.00	E1,E5,E7	✓			

25	<p>魔術隊訓練</p> <p>教學內容包括:生活品魔術及道具魔術。生活品魔術是利用日常生活的常見東西做工具或材料去變魔術,例如:紙幣、硬幣、飲情,像皮筋等等,而道具魔術則利用魔術師的專用道具去表演魔術,例如:魔術棒上升、千里眼、啤牌魔術等。</p> <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 發展學生興趣潛能。</li> <li>- 透過反覆練習,訓練學生的記憶力。</li> <li>- 訓練學生的表達和溝通能力,並增強自信。</li> </ul>	興趣發展	2021年12月至 2022年6月	中一至中三	13	大部分學生都積極練習,而遇上問題時,亦會主動向導師發問。當導師要求學生嘗試表演時,大部分學生都能完成。	\$5,150.00	E1,E5,E7			✓			
26	<p>花式劍球班: 為中一學生舉辦花式劍球班,讓學生接觸這項活動,因劍球 可以鍛鍊耐力及專注力,使人面對困難時不會輕易放棄,玩到一定程度更可發展學生的創意,創造出個人花式。</p>	興趣發展	5/5/2022	中一	19	同學認真投入,積極嘗試。雖然劍球不易控制,但同學願意參與學習,表現理想。	\$4,900.00	E1			✓			
27	<p>期終活動: 興趣班</p> <p>本校安排學生在期終考試後,參與不同類型興趣班,舒緩壓力,陶冶性情,也能培養良好興趣。今年活動有12項供學生選擇,分別為韓語、UKULELE、小型網球、攻防箭、模擬駕駛、橡皮圖章、皮革班、IPSC射擊</p> <p>同學們在疫情持續的情況下不但面對學習上的挑戰,亦失去不少發展興趣的機會。在班,此外,女同學亦踴躍參與,實在是巾幗不讓鬚眉。</p>	興趣發展	15,19/7/2022, 1/8/2022	中一至中三	336	同學們於各活動表現都十分投入,可見活動都能讓同學放鬆心情之餘,更可學習新事物。	\$93,466.00	E1,E5			✓			
28	<p>月餅烘焙班: 透過多元智能活動,發掘學生廚藝的才能</p>	興趣發展	2022年9月	中一至中三	16	學生表現積極,有助提升自信心及建立正面自我形象	\$4,800.00	E1			✓			
29	<p>中學生職場學習活動</p> <p>讓同學體驗工作世界及學習相關技能</p>	公民與社會發展	2022年5月及8月	中六	3	學生均完成訓練及2次實習,並取得主辦單位頒發證書	\$2,400.00	E1					✓	
30	<p>咖啡拉花班</p> <p>學習整個製作咖啡流程,業界拉花規則及體驗</p>	興趣發展	2022年1月及5月	中二至中四	10	學生能清楚理解製作咖啡及拉花知識	\$13,650.00	E1					✓	
(如空) 學習整個製作咖啡流程, 業界拉花規則及體驗														
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$1,473,997.79</b>							

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>		
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>			
	第1.2項總開支	\$0.00	
	第1項總開支	\$1,473,997.79	

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	兩套桌遊設計及生產	國家安全	於中二、中四各班進行中國文化遺產及國民身份認同的桌上遊戲及相關比賽。	\$49,500.00
2	咖啡機	興趣發展	咖啡班活動使用	\$12,000.00
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$61,500.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$1,535,497.79</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	665
受惠學生人數：	665
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	衛振豪 副校長
-------------------	---------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)