

循道衛理聯合教會李惠利中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2021-2022學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$193,700.00
B	本學年總開支：	\$193,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	81	\$67,795.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	123	\$87,165.00
校本評定有經濟需要	36	\$38,740.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	240	\$193,700.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	本土文化探索科活動: 希望帶領學生走出課室,讓學生透過參與不同的考察活動及各項文化活動,提升學生對本土及中國文化的認識,提升國民身份認同感。	德育、公民及國民教育	9	\$1,996.00	✓				
2	紅十字會課程: 團委員訓練課程CMT	德育、公民及國民教育	2	\$150.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3	本校將學校陸運會改為校內運動日，一眾師生移師至校內進行各項運動體驗，期望可以給予同學們發揮運動潛能的機會，於較安全的環境下體現運動樂趣。校方讓同學們分級別再以不同時段回校參與活動，還設計了一系列低強度的運動體驗和比賽，當中包括，射擊、合球、滑板、旱地冰球、，全校中一至中五級學生分時間回校	體育	86	\$35,600.00			✓		
4	全校戶外活動日 讓學生在疫情期間能參與團體活動,與同學培養合作精神,協作能力及放鬆心情	價值觀教育	126	\$75,011.00		✓			
5	中文戲劇學會訓練課程 發展學生興趣潛能，培養團隊合作精神	德育、公民及國民教育	6	\$3,700.00			✓		
6	魔術隊訓練 教學內容包括:生活品魔術及道具魔術。生活品魔術是利用日常生活的常見東西做工具成材料去變魔術,例如:紙幣、硬幣、飲情,橡皮筋等等,而道具魔術則利用魔術師的專用道具去表演魔術,例如:魔術棒上升、千里眼、啤牌魔術等。 目標 - 發展學生興趣潛能。 - 透過反覆練習,訓練學生的記憶力。 -訓練學生的表達和溝通能力,並增強自信	興趣發展	6	\$2,300.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
7	音樂訓練班 1.發展學生音樂潛能 2.增加學生對音樂的興趣 3.提升自信心 4.享受音樂演奏	藝術 (音樂)	12	\$6,325.00			✓		
8	F3 夢啟航活動: 利用正面心理工具，配合生命教育和學生正向發展為目標，課程由中一起層遞式引導學生了解和愛惜自己，從思想和態度起轉化、設計、自己人生、實踐自我。同時透過課程配套及延伸活動，裝備校方、教師、家長於青少年培育的技巧與相互合作。	價值觀教育	46	\$19,000.00		✓			
9	各項體育訓練 (籃球、手球、足球、田徑、三項鐵人、排球、獨木舟、羽毛球、競技啦啦隊、韓舞、跳繩、攀石)  通過系統的訓練，提升隊員的體能和技術，以及團體合作精神。 各項體育訓練 (籃球、手球、足球、田徑、三項鐵人、排球、獨木舟、羽毛球、競技啦啦隊、韓舞)  通過系統的訓練，提升隊員的體能和技術，以及團體合作精神。	體育	142	\$42,339.00			✓		
10	學生輔導組暑期興趣班 - 蛋糕製作及木工活動  為提升學生的學習動機及自信心, 培養多元化興趣, 透過導師教授的知識及技巧, 從而訓練學生的手眼協調, 並在製作過程中學習情緒管理。	價值觀教育	11	\$4,780.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
11	線上電影欣賞(二次人生)  學生成長組和課外活動組合辦《二次人生》線上電影欣賞及分享會，活動當天，也特別邀請三位現已成為老師的校友一起觀看這一齣充滿濃濃師生情的電影，為是次活動平添一份溫暖。電影的主軸為「為自己人生歡呼」，盼望大家會在活動中找到對生命的啟發，努力面前，向著標竿直跑。	價值觀教育	29	\$2,499.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			475	\$193,700.00					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			475	\$193,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	衛振豪副校長
------------------	--------