

2022-2023 學年學校工作計劃

A. 重點關注事項：

- i. 發展多元教學，優化電子教學。
- ii. 培育關愛律己，建立正向思維。

** 價值觀教育培育：關愛(包含在重點事項第 ii 點)

B. 重點計劃安排:

1.發展多元教學，優化電子教學

目標及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A. 課程改革</p> <p>為配合課程改革，更適切學生的學習需要，本年度，本校將於中五級繼續開展公民與社會發展科(高中必修科目)及健康管理與社會關懷科(選修科目)，此外，中五級亦會增加一堂閱讀課及三堂其他學習經歷課堂，其他學習經歷課包括 OLE—PE、OLE—職業及生活技能、OLE—STEM、OLE—本土文化探索、OLE—社會服務、OLE—音樂；初中綜合人文科則會改為生活與社會科。亦會繼續聘請六位教學助理協助各科工作，為本年度的課程作好準備。</p>	全年	各科能訂定新高中課程發展方向及計劃。通識科能強化有關課程推行。	各科報告及學務委員會會議上檢討成效	科主任及學務委員會主席	校內資源支付

<p>B. 善用資訊科技，並融入學與教的過程中，以提升學與教的成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除每位老師配置一部筆記簿型電腦及一部 IPAD 外，亦會添置教學軟、硬件，購買更多 IPAD 供學生課堂使用，方便教學。 ● 全校課室安裝電子白板，提升教學效能。 ● 加強校本老師 IT 教學能力培訓。 ● 強化網絡及伺服器設備。 ● 加強校內電子教學分享，鼓勵外間進修，參加有關研討會。 	<p>全年</p>	<p>各科將資訊科技教學資源編入教學進度中。學習管理平台彙集的學習資源逐漸增加。教與學上使用資訊科技教學有所進步。</p>	<p>各科在科務會議上檢討</p>	<p>各科主任及資訊科技組</p>	<p>校內資源支付</p>
<p>C. 推動自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文、數學及生活與社會四科將於中一至中三級，繼續推行自主學習，培養學生的認知學習策略及行為，透過學習各種學習技巧，使學生更投入學習活動、展示所學。 ● 透過備課及互相觀課，推動校內專業分享教學成果。 ● 完善教學評估及教學資源，相關資料存放於 teachershare 內。 ● 讓老師多參與校外的自主學習的研討會，加強認知及施行能力，期望逐漸推展至全校參與。 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任、任教老師、學務委員會主席及校長</p>	<p>校內資源支付</p>

<p>D. 善用校內及校外資源，如校本課後學習支援及區本支援計劃，優質教育基金、九倉的學校起動計劃等，提供不同教學活動及獎助學金協助學生學習。</p>	<p>全年</p>	<p>學生獲獎數量及學生行為及成績有改善</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>校長及各科組主任</p>	<p>界外資源支付</p>
<p>E. 提昇教學技巧，加強教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過教師分享，針對公開試表現，匯集有效的教學方法及策略。 ● 除推動自主學習模式外，亦加強互動學習(由分組至提問技巧)，增加學生參與學習的機會，改善提問能力。 ● 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣。 ● 學科進行課研，透過共同備課、同儕觀課改善教與學效能。 ● 分析公開評核數據，提升教與學效能。 ● 透過考績，檢視教學表現，提昇教學技巧。 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>

<p>F. 改善圖書館設施，並配合閱讀活動，以提升校園閱讀風氣及學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不斷改善圖書館設施，並善用圖書館進行不同活動，如真人圖書館活動及多元工作坊等，加強閱讀課，更新網頁內容及舉辦參觀活動。 ● 安排作家到校，推行全校書展等工作。 ● 推動早會閱讀及閱讀獎勵計劃，鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動及比賽。 ● 老師好書推介。 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查學生對閱讀的興趣增加</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>
<p>G. 加強 STEM 教學，提昇學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化 Maker Space Room 設施，帶領學生按興趣在不同領域探索。 ● 利用 STEM 小組統整 STEM 工作，進行跨科學習課程及活動。 ● 參與校內外有關比賽及研討會，加強老師及學生的認知及培訓。 ● 規劃 IT LAB 資源，提昇學生學習興趣。 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查學生對 STEM 活動的興趣增加</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>

<p>H. 強化語文及學科學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中英文科加強小班教學，增加分組數目。 ● 增聘老師任教非華語學生，提昇學生中文水平。 ● 按學生興趣，本學年於高中開設外語課程(日語、法語、西班牙語及韓語)及應用學習課程。 ● 舉辦不同學習活動，提升學生學習興趣，如英文科的英語音樂劇、中文書法班等。 ● 加強老師培訓及進修有關語文課程。 ● 加強檢視學生於公開試各科卷別的表演數據，了解學生表現，強化學生優點，修補弱項。 ● 利用校內外資源加強課後小組補習班、拔尖補底班及課後延習班等，鞏固學生學習。 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內外資源支付</p>
--	-----------	--	---------------	-------------------	----------------

2. 培育關愛律己，建立正向思維

目標及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1，參加循道衛理優質生命教育中心舉辦： 「在你的生命中『預』見更好的自己—失敗教育 x 人物故事」種籽學校第一階段計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師培訓 ● 家長教育 ● 學生活動 ● 計劃評估 	8/22 至 7/23	同學參與表現積極，氣氛良好。	<p>1，協助中心透過量性、質性分析及行動研究進行成效評估及改善此計劃。</p> <p>2，協助中心收集學生的優秀作品作成果分享。</p> <p>3，教師觀察及師生問卷調查。</p>	學生成長組成員及外間機構	<p>1.教師發展日</p> <p>2.教師備課</p> <p>3.週會安排</p> <p>4.外間資源</p>
<p>2，正向心理課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一新生適應週及九至十月課後工作坊推行內容包括: ● 認識校園，增加校園歸屬感。 ● 定立人生/學習目標，為生命中的事情賦予正面的意義。 	9/22 至 5/23	同學參與表現積極，氣氛良好。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員及外間機構	校內及校外資源

<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視人際關係(主要是朋輩及家人)，讓成長有更多助力。 ● 建立家庭中的正向文化，互助互諒。提升家校合作，並讓同學參與其中。 <p>3，中三生涯規劃課程</p> <p>建立自信，認識自我，欣賞自己欣賞別人，建立彼此支持的團體。</p> <p>定立人生/學習目標，計劃具可行性的行動。</p>					
<p>4，推動班主任課</p> <p>中一至中三級推行，每兩個循環週有兩節班主任課，內容包括：</p> <p>肯定自我：訂立目標、情緒教育</p> <p>友伴同行：建立班會、欣賞之旅</p> <p>愛在屋簷下：雙親節、家庭族譜</p>	9/22 至 6/23	學生反應良好及積極參與。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員	校內資源
<p>5，參與香港大學舉辦的【培養學生正面態度和價值觀】主題網絡計劃(輔導組)</p>	9/22 至 5/23	學生反應良好及積極參與。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員	校外資源

與港大合作設計課程並培訓班主任推行有關計劃，讓同學更了解自己的情緒及培養學生的同理心。將在中一及中二推行。					
6，中六惜別會及中六畢業營 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生加強對學校歸屬感，互相鼓勵以迎接未來的挑戰。 ● 加深同學對生命和信仰的反思。 	12/22 至 1/23	學生反應良好及積極參與。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員	校內及校外資源
7，各科組生命教育課程統整 統整各科組的活動，協調及安排有關工作。	9/22 至 6/23	各科組協調有關生命工作，將工作更優化。	協調有關工作，減少相撞的情況。	學生成長組成員	校內資源
8，健康校園計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生抗逆能力，對抗毒品誘惑和其他成長的挑戰。 ● 在校園建立無毒文化。 	9/22 至 7/23	推動校園活動，學生積極參與。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員及外間機構	校內及校外資源
9，喜樂同行計劃 透過活動，加強學生逆境自強的能力。	9/22 至 7/23	學生自信心加強及變得更積極。	教師觀察及師生問卷調查。	學生成長組成員	校內及校外資源

<p>10，將生命教育課程(人物篇)安排至高年級科目內(通識、中史、倫宗等)</p> <p>初中有音樂、科學、電腦、體育科。</p>	<p>9/22 至 5/23</p>	<p>各科能將生命教育的人物篇順利引入課程中。</p>	<p>教師觀察及師生問卷調查。</p>	<p>學生成長組成員</p>	<p>校內資源</p>
<p>11，中一、二生命學習計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班級經營使學生能在課堂內外遵守紀律，減少違規行為，發展積極正面思維。 ● 透過參與活動能發掘自己才能及增加自信。 ● 透過以學生為中心的教學方法，讓學生更投入學習環境，重拾學習興趣。 	<p>全年</p>	<p>學生反應良好及減少違規行為，發展積極正面思維。</p>	<p>教師觀察，問卷調查及學生成績比較。</p>	<p>學生成長組成員及外間機構</p>	<p>校內及校外資源</p>

3. 工作承傳，專業培訓 (配合 3 年計劃) 校長

目標及策略	推行時間	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
A. 安排校本專業發展活動，加強老師專業能量培育學生	9/22-7/23	老師參與培訓活動的時數比上學年增加。老師正面回饋的意見	老師參與培訓活動的時數及意見	校長	教師專業進修津貼
B. 加強新教職員的關顧，安排資深教職員協作解難	9/22-7/23	參與老師的正面回饋意見	參與老師的意見調查	科組主任	校本資源
C. 因應教師退休情況及提昇同事發揮潛能，更有效分配工作，安排承傳工作	9/22-7/23	參與老師的正面回饋意見及工作成效獲大部份師生認同	參與老師的意見調查及工作成效質量	校長、副校長及科組主任	校本資源