

循道衛理聯合教會李惠利中學
2016-2017 年度運用「學校發展津貼」預算

項目 I	聘請資訊科技統籌助理 課外活動統籌助理	\$491,400
項目 II	全方位學習	\$316,000
項目 III	外聘教學導師	\$280,000
總 額		\$1,087,400

預算總支出 : 港幣 1,087,000 元

預算收入 : 港幣 593,370 元

不敷數 (493,630) 由上學年累積盈餘支付

(截止 30/6/2016) 盈餘 : 港幣 473,793.81 元

循道衛理聯合教會李惠利中學

2016-2017 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(I)】

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請1名資訊科技統籌助理，1名課外活動統籌助理及1名高中統籌助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學校推行IT工作 ● 協助學校推行課外活動工作 ● 協助學校行政及教學工作 ● 協助學生推行生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學校及支援教師推行IT教學工作及整理IT資源 ● 協助學校處理課外活動統籌事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕老師工作量，讓老師更能專注教學與學 ● 減輕老師部份的行政工作 	9/2016-8/2017	資訊科技統籌助理： $12,000 \times 12 \times 1.05 = 151,200$ 課外活動統籌助理： $13,500 \times 12 \times 1.05 \times 2 = 340,200$ <u>總額：491,400元</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份老師認為有關安排能減輕工作量 ● 能妥善處理學校資料 ● 能協助學校有效推行學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師的問卷調查或口頭回應 	曹錦威副校長 (高中統籌助理)，李富國教師(資訊科技統籌助理)，衛振豪老師(課外活動統籌助理)

循道衛理聯合教會李惠利中學

2016-2017 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(II)】

全方位學習：2015-2016 年度外聘教練及與亞斯理青少年中心合作計劃支出預算

方 法	目 的	預 算 支 出
聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	達致發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生，各展所長	
(a) 體育發展		
(1) 游泳		30000
(2) 籃球(加開女子隊)		30000
(3) 手球		15000
(4) 乒乓球		10000
(5) 排球		35000
(6) 田徑		5000
(7) 羽毛球		20000
(8) 足球		18000
(9) 健體班		2000
(10) 棋藝		3000
(11) 獨木舟		10,000
(b) 美育發展		
(1) 古箏班		
(2) 中國舞		11000
(3) 管樂訓練		16000
		30000

(4) 樂器興趣班		40000
(5) 現代舞		6000
(c) 群育發展 (與亞斯理青少年中心合作計劃)		25,000
(興趣班，領袖訓練營， 歷奇訓練，午間活動)		
(d) 其他活動		10,000
合共		\$316,000

循道衛理聯合教會李惠利中學

2016-2017 年度運用「學校發展津貼」預算【項目(III)】

學科培訓

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	1. 課後學習小組課程	聘用兼職的臨時導師，為期一年，負責教導學生 (詳細計劃見科組周年計劃)	教師可以專注於學生的教與學方面如製訂教學計劃	由 1/9/2015，為期一學年，至 31/8/2016	多名導師一年的薪酬： 項目 1: 55,000 項目 2: 25,000 項目 3: 40,000 項目 4: 20,000 項目 5: 140,000 總額：280,000 元 (詳細計劃見於各科組的計劃)	<ul style="list-style-type: none"> 參加小組的學生表示對學科的學習興趣提高了 小組學生的學科水平/表現有所進步(2-5%) 	<ul style="list-style-type: none"> 進行調查蒐集小組學生的意見 評估小組學生表現 	曹錦威副校長
	2. 暑期學科班及函授班課程							
	3. 數學拔尖班及小組補習班							
	4. 中文科拔尖班							
	5. 外聘導師(處理課後學習支援工作)							