

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 循道衛理聯合教會李惠利中學

計劃統籌員姓名： 曹錦威副校長

聯絡電話： 2427 9121

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 378 名(包括 A. 領取綜援人數：219 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：237 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：76 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後補習班	60	120	45	90%	10/14 – 07/15	137688	問卷	/	學生積極學習，對補習班成效滿意。
科學學習技考訓練	28	73	25	95%	10/13 – 07/14	7267.50	問卷	/	學生對科學有興趣，對培訓班的成效感到滿意。
通識科課後專題研習及參觀	69	183	63	95%	10/13 – 07/14	55280	問卷	/	學生對考察活動十分感興趣，表現投入，願意學習。
活動項目總數：_____3_____									
@學生人次	157	376	133		總開支	200235.5			
**總學生人次	666								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教統局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；