

循道衛理聯合教會李惠利中學

2017-18

周年校務計劃書

李惠利中學

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

信念

「敬畏耶和華是知識的開端，認識至聖者便是聰明。」(箴言九：10)，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言廿二：6)，因此本校樂意承擔教育的責任。

我們相信：每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」(路加福音二：5

2) 生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音十：

10)

教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

遠象

我們期望

我們的學校：

1. 是學習信、望、愛，實踐基督精神的地方。
2. 是一個愉快、積極、進取、充滿創意的學習環境。
3. 是一個學生、老師、家長彼此尊重，互相建立，不斷學習的群體。

我們的學生：

1. 在聖經基礎上，認識基督教信仰，積極面對人生，過豐盛的生活。
2. 在德、智、體、群、美、靈六育上，有均衡的發展。
3. 接納自我，建立自信，尊重他人，承擔責任。
4. 能夠獨立思考，發揮個人潛能，熱切尋求真理，具備自我反省及改進的能力。

5. 愛護家庭和學校，關心社區與環境，認識並適應世界的變遷，對社會及國家作出積極貢獻。

我們的老師：

1. 認識基督教信仰，在教育工作上，與上帝同工。
2. 認同並積極實踐我們的教育理念，以身作則，樹立良好榜樣，並以愛心服務，幫助學生建立整全的人格。
3. 持守教育專業精神，以學生為本，並在專業上終生學習，不斷成長，發揚師道。
4. 建立團隊精神，在愉快的工作氣氛下，彼此鼓勵，共同實現學校的教育目標。

我們的校長：

1. 與校監、校董、教職員共同建立基督教教育的抱負，在校內創建不斷學習的文化，實踐本會的辦學宗旨。
2. 培養學校文化，調適課程以切合學生的能力和性向，讓他們各展所長，決不放棄任何一個學生。
3. 與教職員以生命影響生命，共同發展輔導服務，籌辦不同性質的活動，幫助學生在身心和社交方面有均衡的發展。
4. 有效地運用不同策略及技巧，評估學生的學習進度，並利用資料和數據以改善教學。
5. 重視終身學習，使學校成為一個不斷學習的組織；不但提高自己的領導質素，更盡力協助老師提高專業意識，幫助學生發展內在潛能，成為神人共賞的生命。

我們的家長：

1. 重視家庭教育，為子女提供健康及愉快的成長環境。
2. 認識基督教教育特質，認同我們的教育理念，共同肩負培育子女成長的責任。
3. 與我們充分溝通，相互信任，關心並支持學校的教育工作。
4. 認識基督教信仰，與子女一起在愛中相處相待，體驗豐盛生命。

我們的校監：

1. 懷著高瞻遠矚的教育理想，致力發揚基督教教育使命，實踐本會的辦學宗旨。
2. 樂意承擔領導學校的責任，付出精神和時間，帶領校董會同心合力履行職責。
3. 熟悉教育條例，了解校董會的運作，監督學校的辦學方針及運作，確保學校運作機制完善，以達致優質學校教育的理想。
4. 負責督導校長的工作，關懷、鼓勵和支援校長及教職員，以建立全人關懷及追求卓越的機構文化，實踐整全教育的使命。

我們的校董：

1. 具備基督教教育的抱負，本著我們的辦學宗旨，領導學校具體實現本會的教育理念。
2. 積極參與學校的活動，關心學校的校務，與校長及老師建立良好的關係，一同為學生在德、智、體、群、美、靈各方面的進步而努力。
3. 積極參與制訂以校本為基礎的教育目標，並每年進行評估及檢討，確立學校長遠發展的方向及計劃。
4. 貢獻及發揮個人所長及恩賜，為學校提供意見和指導。 注意個人的操守，接受學校管理方面的培訓，不斷檢討及更新自己對基督教 教育理念及學校管理的認識。

實踐

我們致力於

1. 培養學生建立正確人生觀，能獨立思考，明辨是非，知行合一。
2. 強化學生對事物的分析及判斷能力，培養學生有效運用語文，擅於表達自己及與人溝通，樂於尋求知識，在生活與工作上不斷進取，為終生學習奠下良好基礎。
3. 培養學生建立強壯的體魄、成熟的心智、健康的情緒和整全的人格，迎接人生的挑戰。
4. 培養學生與人和諧相處及與團隊合作的態度和能力，同時愛護家庭和學校，關心社會和國家，兼備公民參與的意識和能力。
5. 培養學生具欣賞和創造的能力，致力追求人生的美善。
6. 培養學生基督化人生價值觀，委身及實踐信仰，創建豐盛人生。

校訓：各盡所長

學校現況分析

在制訂學校發展計劃前，學校已進行現況分析，分析學校的“強、弱、機、危”四方面，以了解學校本身的強項和不足的地方，以至外在的契機及危機，從而釐定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

強項：

- a. 本校是一所有 40 年歷史的學校，辦學嚴謹，區內居民對學校有一定的認識。
- b. 學生一般對學校有一定的歸屬感。
- c. 大部份教師教學經驗豐富，掌握課程的要求。
- d. 大部份職員對學校事務已相當熟悉，做事勤快，頗具效率。
- e. 學校備有相當儲備，可以用作支援學校工作。
- f. 教師具有教學熱誠，願意為學生的得益著想。
- g. 家長普遍支持學校的工作，家教會成為學校與教師溝通的橋樑。
- h. 學校除有專業社工駐校外，亦聘有教育心理學家到校為學生提供適切的支援。
- i. 學校與亞斯理堂及亞斯理社會服務處有緊密聯繫，為學校發展提供資源。
- j. 校董會關心學校發展，了解教師的工作困難及樂於支援學校發展工作。
- k. 辦學團體認真辦學，並為屬校發展提供支援。

弱點：

- a. 學校空間及場地不足，因此經常需要外借場地，對推展學生活動造成一定困難。
- b. 科組間的協作尚有空間加強發展。
- c. 聯課活動因人手短缺關係而未能作更全面的發展。
- d. 學生的學業成績未如理想，不少學生缺乏學習動機。
- e. 學生普遍來自低下階層，經濟環境不理想，學生經濟支援仍待改善。
- f. 部份學生對學校的歸屬感仍需加強培養。
- g. 部份家長因工作關係，整日忙於出外謀生，對學生的照顧不足，容易造成學生紀律問題。
- h. 全面的學校自我評估文化尚需加強。

契機：

- a. 課程改革有助推動本校教與學的新文化，例如加強課程設計，推廣閱讀氣氛及專題研習等。
- b. 政府及辦學團體提供的資源有助改善校內各項設施，與本校創辦人李惠利家族的聯繫，可能會為學校提供額外的資源。
- c. 社會對學生語文能力要求愈來愈高，有利學校推行兩文三語。
- d. 全球均強調資訊科技的運用，加強師生學習及運用資訊科技的興趣。
- e. 學校已重整部份教員室，加強教職員間的溝通。
- f. 學校已加建了三個課室，增加學生學習空間。
- g. 學校已將班級結構改為平衡制，為學校創造空間供師生使用。

危機

- a. 因應本港適齡學生人數減少，學校可能面對縮班殺校的危機。
- b. 因應校齡比較高的問題，學校的設施相對亦較殘舊，學校需要用於維修設備的費用亦相應增加。
- c. 面對新高中學制，學校需要進行各種課程改革及政策調整，以適應發展需要。
- d. 資深老師陸續到達退休年齡，故在工作承傳上需要作出適當安排。

李惠利中學
周年校務計劃書
二零一七年至二零一八年度

目錄 關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 愛己愛人，積極盡責	7-8
2. 自學求進，互動共研	9-18

2017-2018 學年學校工作計劃

A. 重點關注事項：

1. 愛己愛人，積極盡責
2. 自學求進，互動共研

B. 重點計劃安排：

1. 愛己愛人，積極盡責

策略	計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 強化班主任與同學關係，加強班級經營，推動關愛精神	<ul style="list-style-type: none"> 初中同學參加「夢啟航」計劃，讓初中同學認識自我，與同學建立良好伙伴關係，為人生訂立目標，教師接受該計劃培訓，建立正向心理 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查，其價值觀及自信心指數比上學年增加 透過問卷，師生對活動的成效滿意 	填寫 APASO 問卷及師生意見調查	校長、行政組同事、班主任及有關老師	校內資源支付
B. 提升學生自信，加強確立學生自我價值，發揮積極盡責精神。	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力 	9-11/17	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷，師生對活動的成效滿意 	填寫問卷	訓導組	教育局及校內資源支付
	<ul style="list-style-type: none"> 組織中三級參加更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神 	2-6/18	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷，師生對活動的成效滿意 	填寫問卷	訓導組	教育局及校內資源支付
	<ul style="list-style-type: none"> 參加新創建集團舉辦之「學生生涯規劃規劃」，以協助學生規劃人生，尋找就業出路。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷，師生對活動的成效滿意 	填寫問卷	升就組	新創建集團及校內資源支付

	● 透過宗教活動，啟發課程，生活教育課程，培養學生正面文化及正確價值觀	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	宗教組	校內資源支付
	● 推展尊重生命、逆境同行-好心情計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	QEF
	● 推動健康校園計劃，建立正面人生	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	禁毒處
	● 推動教育局正向生命計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	輔導組	教育局津貼
	● 參與本會教育部以電影作媒體的的生命教育計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	教育部
C. 推展活動，讓學生可以關懷社區及社群需要，建立自律、自愛、積極盡責的價值觀	● 組織義工服務，參與有心學校計劃推動義工服務，與社區合作，發展長者學苑及學校有心計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	公民教育組	校內資源支付
	● 推動兒童發展基金	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	校內資源支付

2. 自學求進，互動共研

目標及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 本學年重點發展電子教學，認識自主學習，加強師生教學互動及提昇提問技巧，有關推行電子學習安排及自主學習。(特別中一級)	全年	周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂	師生意見調查	各科科主任、任教老師、學務委員會主席及校長	校內資源支付
B. 爭取資源，設立獎助學金鼓勵學生	全年	學生獲獎及行為及行績有改善	師生意見調查	校長	界外資源
C. 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣	全年	周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂	師生意見調查	各科科主任及任教老師	校內資源支付
D. 學科進行課研	全年	老師的正面回應覺得有實效	師生意見調查	各科科主任及任教老師	校內資源支付
E. 分析公開評核數據，提升教與學效能	全年	學生的成績有進步，臬科有具體有效的方案。	比較每年的成績及增值指標作出分析報告	各科科主任、學務委員會主席及校長	校內資源支付

F. 善用資訊科技，並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效	全年	各科將資訊科技教學資源編入教學進度中。學習管理平台彙集的學習資源逐漸增加。教與學上使用資訊科技教學有所進步。	各科在科務會議上檢討	各科主任及資訊科技組	校內資源
---------------------------------	----	--	------------	------------	------