

2018-2019 學年學校工作計劃

- A. 重點關注事項：
1. 樂於學習，創新共研
 2. 共融互動，各盡所長
- B. 重點計劃安排：
1. 樂於學習，創新共研

目標及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>A. 善用資訊科技，並融入學與教的過程中，以提升學與教的成效：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 添置教學軟硬件 ● 強化網絡及伺服器設備 ● 加強校內電子教學分享，鼓勵外間進修，參加有關研討會 	全年	各科將資訊科技教學資源編入教學進度中。學習管理平台彙集的學習資源逐漸增加。教與學上使用資訊科技教學有所進步。	各科在科務會議上檢討	各科主任及資訊科技組	校內資源
<p>B. 推動自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、通識科繼續於中一級全面進行，並推動校內專業分享教學成果 ● 讓老師多參與校外的自主學習的研討會，加強認知能力，期望逐漸推展至全校參與 	全年	周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂	師生意見調查	各科科主任、任教老師、學務委員會主席及校長	校內資源 支付
<p>C. 引入校外資源，如校本及區本的支援計劃，優質教育基金，九倉的學校起動計劃等等，提供不同教學活動及獎助學金協助學生學習</p>	全年	學生獲獎數量及學生行為及成績有改善	師生意見調查	校長及各科組主任	界外資源

<p>D. 提昇教學技巧，加強教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除推動自主學習模式外，加強互動學習(由分組至問題技巧)，增加學生參與學習的機會及提問能力 ● 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣 ● 學科進行課研 ● 分析公開評核數據，提升教與學效能 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查老師表示學生的成績及學習態度有進步，學生亦樂於參與課堂</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>
<p>E. 改善圖書館設施，並配合閱讀活動，以提升校園閱讀風氣及學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改裝圖書館 ● 安排作家到校，推行書展等工作 ● 推動早會閱讀 ● 老師好書推介 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查學生對閱讀的興趣增加</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>
<p>F. 加強 STEM 教學，提昇學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立 STEM 小組，統整工作 ● 設立 Maker Space Room，帶領學生按興趣在不同領域探索 	<p>全年</p>	<p>周年問卷調查學生對 STEM 活動的興趣增加</p>	<p>師生意見調查</p>	<p>各科科主任及任教老師</p>	<p>校內資源支付</p>

● 參與校內外有關比賽及研討會，加強老師及學生的認知及培訓					
-------------------------------	--	--	--	--	--

2. 共融互動，各盡所長

策略	計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 優化校本生命教育計劃，統整科組活動	● 利用學生成長組督導活動安排及優化活動	全年	● 學生學會接納及包容其他人，亦學會欣賞他人，欣賞自己	師生意見調查	學生成長組及有關科組	校內資源支付
B. 強化班主任與同學關係，加強班級經營，推動關愛精神	● 初中同學參加「夢啟航」計劃，讓初中同學認識自我，與同學建立良好伙伴關係，為人生訂目標，高中同學參加新創建的「共創成長路」計劃，教師接受計劃培訓，共同建立正向心理	全年	● 問卷調查，同學價值觀及自信心指數比上學年增加 ● 透過問卷，師生對活動的成效成效滿意	填寫 APASO 問卷及師生意見調查	校長、行政組同事、班主任及有關老師	校內資源支付
C. 加強對非華語學生及 SEN 學生的關顧及督導工作，優化系統程序	● 透過輔導組及 SEN 統籌小組監察及統整活動成效	全年	● 完有關學生的資料檔案，老師認同有關程序具有成效	師生意見調查	輔導組及 SEN 統籌小組	校內資源支付

D.提升學生自信，加強確立學生自我價值，發揮積極盡責精神。	● 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「創路雄心計劃」，以提升學生之自信心及 抗逆能力	9-11/18	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	填寫問卷	訓導組	教育局及校內資源支付
	● 推行好心情計劃，建立學生正面積極人生態度	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	輔導組	優質教育基金
	● 透過宗教活動，啟發課程，生活教育課程，培養學生正面文化及正確價值觀	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	宗教組	校內資源支付
	● 推動健康校園計劃，建立正面人生	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	禁毒處
	● 參與本會教育部以電影作媒體的的生命教育計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	校內資源支付
	● 加建學生設施，如健身室，培養學生自信心	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	課外活動組及總務組	校內資源支付
	● 透過Project WeCan支援學習動機稍遜、自信心不足及自我形象較低的學生，提供不同形式活動及訓練，以提升學生抵抗及處理逆境能力	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	觀察及檢示活動紀錄	輔導組	九倉及配對基金

E. 推展活動，讓學生可以關懷社區及社群需要，建立自律、自愛、積極盡責的價值觀	● 組織義工服務，參與有心學校計劃推動義工服務，與社區合作，發展長者學苑及學校有心計劃	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	公民教育組	校內資源支付
	● 推動兒童發展基金，建立學生自律、自愛、積極盡責的價值觀	全年	● 透過問卷，師生對活動的成效滿意	師生意見調查	學生成長組	校內資源支付

3. 工作承傳，專業培訓

策略	計劃	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
A. 安排校本專業發展活動，加強老師專業能量培育學生	● 透過科組，安排適切的專業發展活動或講座，切合老師需要，加強老師專業能量培育學生	全年	● 透過問卷，老師對活動的成效滿意	老師意見調查	科組主任	校內資源支付
B. 加強新教職員的關顧，安排資深教職員協作解難	● 透過科組主任，加強關顧新教職員，協作適應學校環境，增加對學校的歸屬感，	全年	● 團隊精神提昇	老師意見調查	科組主任	校內資源支付
C. 因應教師退休情況，安排承傳工作	● 發揮教職員潛能，整理學校架構及分工安排，建立梯隊，讓教職員有機會多參與學校工作	全年	● 團隊精神提昇及老師對工作的安排滿意度提昇	老師意見調查	科組主任	校內資源支付

