



循道衛理聯合教會
李惠利中學
校務報告
(2010-2011)

校務報告(10-11)

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，以基督教信仰栽培青少年，致力培育他們在學術、品德、體魄、靈性等各方面有良好的成長。為此，本校盡力建設一個健康及開心的校園，並輔以資訊科技的軟硬件，使學生能夠在愉快的環境中一起成長，在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，成為明辨是非和富責任感的公民。

學校基本資料

1. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 63 人，計有博士學位 1 人、碩士學位 19 人、學士學位 40 人、具學位兼有教育文憑 60 人，具教育文憑 2 人、98.4%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 45 人。所有英語教師及普通話教師皆達語文基準。

非教學人員包括書記(8)、教學助理(2)、高中課程統籌助理(2)、英文科課程統籌(1)、IT 種子(2)、資訊科技統籌技術員(1)、課外活動統籌助理(1)、訓輔導統籌助理(1)、校工(12)、實驗室技術員(2)及學生輔導助理(1)，合共有 33 人。全校教職員共計 96 人。

2. 班級編制及人數統計

全校共二十七班，由中一至中七，班級結構為 4-4-5-5-5-2-2，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	F.7	合共
班 數		4	4	5	5	5	2	2	27
人 數 (30/6/2011)	男	91	97	129	101	90	26	19	553
	女	52	51	59	88	92	35	33	410
		151	148	188	189	182	61	52	963

3. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

4. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技
英國語文	家政	化學	生活教育科
數學	音樂	生物	初中通識科
綜合科學	電腦認知	體育	視覺藝術科

新高中中四至中五各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識、宗教倫理、體育
選修科	中史、體育、視藝、資訊科技、經濟、地理 生物、物理、化學、組合科學、商業及會計

中六至中七級開設科目

	文商科	理科	
		生物組	數學組
核心必修科	中國語文及文化、英國語文、體育		
必修科	---	生物	純粹數學
選修科	數學及統計	物理(高級程度) / 數學及統計	

中國歷史或企業概論	化學或應用數學
經濟	---
地理或會計學原理	---

5. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組三十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校會舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	中文學會	學生基督徒團契	游泳組	戲劇學會
公益少年團	英文學會	基督女少年軍	籃球組	視藝學會
少年警訊	數學學會		羽毛球組	家政學會
男童軍	科學學會		乒乓球組	環保組
	中史學會		手球組	歌詠團
	經濟學會		排球組	古箏組
	普通話學會		足球組	棋藝及紙版遊戲組
	地理學會		保齡球組	舞蹈組
	設計與工藝學會		越野長跑組	音樂學會
	通識學會		田徑組	校園電視台
	電腦學會			攝影學會

各範疇表現

(一) 管理與組織

- a. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。

- b. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。本學年學校舉行多項招標工作包括學生午膳、為有特殊學習需要學生提供服務及校服等項目，家長校董亦積極提供意見，協助學校選出最好的服務供應商。
- c. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師大都經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供具建設性意見。
- d. 學校每年透過周年問卷調查，與學生對談，校董教師諮詢會等活動，掌握師生的看法，師生均能提出具體及有建設性的意見，讓學校管理工作更加暢順。
- e. 今年在中一至中五實行雙班主任制，為同學提供更適切的照顧，效果良好，明年將會推展至中六級。
- g. 本年度繼續優化校園健康政策。
- h. 本年度獲青年協會頒發有心學校獎。
- i. 本年度獲基督教服務處頒發關愛校園榮譽獎。
- j. 教師專業發展
- I. 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行三次教師研討日，主要集中在融合教育及優化教與學方面，教師認為講座有幫助。
- II. 本年度教師透過教統局進修的課程有持續增加的趨勢，特別在參與新高中的課程安排上，學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。有關校長全年進修的詳細資料將會紀錄在校長專業進修紀錄冊，再經校董會校長評核小組審閱。另外，亦有不少教師繼續進修為有特殊教育需要學生的課程，而完成高級學位課程的教師人數不斷上升。
- III. 為善用資源，本年度已透過教師專業發展專款及新高中課程的撥款舉行教師培訓計劃。同時，學校亦已使用代課教師津貼，增加科組資源及教具，本年度已達到每位教師一人一機的情況。
- IV. 鼓勵教職員參與培訓，同時亦邀請接受資助教職員分享課程或在研討會學習的內容，讓其他教師有學習機會。
- V. 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。
- VI. 學校亦已在教師專業發展專款撥出款項供教師進修。

(二) 學與教

新高中課程安排

- a. 本年是新高中學制推行的第二年，過往多年，學校已為新高中學制的課程作出討論，確認新高中課程為 4+2x 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，做到文中有理，理中有

文的目標。

- b. 新高中的學生學習概覽(學生成長歷程)和其他學習經歷方面，學校已作出安排，目前，學生已利用學校電腦系統紀錄他們的資料。
- c. 因應輔導班及高中通識科分班討論的需要，學校已於本年加建了兩間課室，方便學生學習。因應下學年新舊學制同時進行，故學校會再加建一個課室作教學用途。
- d. 上半年教育局課程發展處通識科、中文科及藝術教育領域同工會到訪本校，並對本校課程發展有以下意見：

中文科：

- 欣賞本校老師經驗豐富，對中文教學有方向。
- 學生乖巧、專注，對課堂內容有回應。
- 老師清楚知道學生的程度及需要。
- 老師努力嘗試不同的課後活動以提升學生的中文能力。
- 老師鼓勵學生學習，平日做練習也貼近公開試模式。
- 讓學生參加朗誦比賽是好的，可以加強學生的自信心。
- 欣賞教師進行課研，提升教與學成效。

藝術教育：

- 欣賞學校為藝術發展所提供的資源，如對外參觀的支援、老師私人時間的投放和樂器資源的提供等。
- 欣賞學校安排學生閱讀的時段，培養學生自學的能力。
- 欣賞老師與學生之間關係融洽、親密，使學生樂於表達個人意見。
- 學校四個關鍵項目都有很好的發展，能在不同學科得到滲透。
- 本校學生在音樂科與視覺藝術科的表現一向不俗，多次獲得校外獎項，並得到不少出外參展的機會。
- 以學校環境培育學生的藝術觸覺，如利用樓梯、地面及走廊來展示學生作品和裝置藝術等，使學生有更多接觸藝術的空間。
- 有關新高中課程要求百分之五的藝術發展經歷時數，學校已安排不同的藝術活動，使全校學生皆能參與。如音樂日、戲劇表演及週會的音樂活動等。

各科課程及活動

- a. 推動學術發展，提高教與學水平，提升各科增值指標及學業水平，派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在本科科務會議中討論如何提升學科成績表現，學科表現理想的科目，則請科主任分享成功之經驗，若不理想則分析成因及商討積極方法，以提升學生學業水平。
- b. 推動輔導教學，本校今年度繼續投放大量資源於小班教學上，使中英數的輔導班全面推展至中一至中五級，從而使師生比例能提升，改善師生關係，照顧學生個別差異，提升學習成效。

c. 加強監察工作

- I. 審查學生作業，科主任與各科員討論作業情況及給予建議。
- II. 課後延習班，為使高年級同學能在寧靜而適合的環境下應付公開考試，本校課室特開放至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問，從而提升學術水平。
- III. 齊做課業活動，為提升同學的學習成效，所有中一至中三級學生，本年度每天的第九節，已訂為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。
- IV. 課後補習小組，本年度大量開設課後學習小組，聘請大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習，每組約四至六人。上學期合共開設 40 組，有 177 位中四至中六同學參加。
- V. 區本課後學習支援計劃
引入外間資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。學習班包括數學、英文、多元學習技考，科學探究等，合共增加 79 班，總人數約為 560 人，效果良好，明年度會繼續參與此計劃。
- VI. 拔尖補底計劃，舉辦初中課後拔尖補底班，中、英、數會考輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。
- VI. 課程發展
 - i. 今年中五級的通識科亦已開展，透過探究式學習、考察、參觀及專題研習等，讓學生能主動學習，培養共通能力，能更愉快及有效地學習。
 - ii. 今年的初中生活教育科是第五年推行，引導學生接納和發揮自己、改善人際關係和溝通技巧，以及「環保惜源」，並在中三級進行「課題教學探討」，約在二零一零年五月完成。
 - iii. 數學科在高中推行同儕觀課及教學分享會，提升學與教效果，讓更多老師交流教學經驗。此外，為配合學生的有效學習，中一級實行課程調適，推行基礎及非基礎課程，並且於考試及測驗實施分卷，以配合學生需要。數學科每循環週安排一節 TSA 培訓堂，加強初中訓練，並於測驗考試加入相關試題，以評估學生的學習情況。數學科於下學期會在中四級自行推行課研。
 - iv. 中五級亦繼續推出 7 科選修科在同一時間上課，讓學生能有更多的選擇，修讀自己喜歡的科目，從而提升學生學習興趣。
 - v. 英文科增潤計劃 - 由政府撥款約 250 萬資助本校推行校本英文增潤計劃，提升學生英文能力。英文科安排外籍英語教師在上、下學期為中三上口語課，教導學生 TSA 口語考試所需技巧。英文科於下學期在中三進行課堂分享。另英文科亦向教育局申請 100 萬元作加強英文增潤計劃之用。
 - vi. 為應付新高中課程的教學，中文科重新編配人手，為必修及選修單元的教學、評估方式等分工籌劃，以期達到更佳的教學效果。中文科於

上、下學期為中三全級同學開辦課後補習班，培訓內容為 TSA 說話能力評估的重點及技巧。

vii. 新高中課程推動。為課程架構、規劃及課時分配已完成，今年度正為過渡期班級結構、課程、人力發展、時間表運作作出規劃，進展良好。今年亦聘請了五位教學助理協助新高中的工作。

d. 制定語文政策，訂定各科語文政策，推動母語教學。中五理科會考成績比以往有進步，而增值指標更顯示連續八年理科平均均為正增值。此外，中一級亦正式推動微調政策，英文科與數學科、視覺藝術科、家政科及資訊科技科合作推行有關計劃。

e. 閱讀

I. 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。

II. 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。

III. 各科的閱讀計劃

i. 中、英文廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。中文科初中各班均須參加「每日一讀」閱讀獎勵計劃，達標的同學可得金、銀、銅不同獎項。高中則推行「一人一書計劃」，讓中三級全級同學可於書展期間挑選心愛書籍，由科組代購。英文科在中一至中六每上學期所有學生閱讀英文書一本及寫閱讀報告一篇，進展良好。另中二至中四學生於觀看英文互動話劇後需提交評論一份，其中不乏佳作。

ii. 各科閱讀計劃

數學科於十月份已完成中一閱讀報告。其他各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣。

f. 通識教育科

落實通識教育科中一至中五級的未來發展方向。

g. SEN 學習關注小組，已於上學年成立，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並提出相關改善建議。

h. 資訊科技

各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。

(三). 校風與學生支援

訓導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

a. 提升學生品德意識及操守觀念。

I. 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。

II. 組織中三級參加「多元智能躍進計劃」之學生及其他各級邊緣生參加懲

教署舉辦之更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神。

- III. 舉辦守時獎勵計劃，藉以獎勵及表揚守時學生，提昇學生守時觀念。
- IV. 推行特別室學生集隊秩序提升行動，藉以提升學生在特別室集隊秩序表現：聯同特別室老師向學生進行訓示；教導及訓練班長、班領袖生及科長協助維持秩序；加強小息後有關巡視。
- V. 在中一級招募有潛質或活躍的學生成立訓育先鋒隊，於小息時協助老師及領袖生指導同學有秩序購買食物及保持地方清潔，藉以培養他們服務他人的美德及精神。
- VI. 成立制服團隊：招募歷屆多元智能躍進計劃學生參與，人數約 20 至 30 人，提供簡單制服，並透過步操紀律訓練及校內校外社會服務，以鞏固及強化學生之自信心及抗逆能力。
- VII. 設立「嘉許贈言」獎勵計劃，鼓勵老師常用簡單的贊賞便條對學生輕微或單一的良好表現作出肯定的獎勵，以建立學校的正面文化及推廣讚賞氣氛。
- VIII. 清晰女生白短襪及鞋款標準，以鞏固學生良好儀容形象。
- IX. 建立關愛班級文化：透過教育局學生訓育及輔導組提供的資源，以話劇及小組活動在中一級推行關愛文化，預防及減少欺凌個案。
 - b. 改善學生行為操守。再教育行為有嚴重問題學生：在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。
 - c. 提升訓導工作行政效率。引入 e-Discipline 系統：分三年進行，首年由訓導組將學生之獎懲、遲到、留堂出席記錄及儀容違規記錄數據輸入；第二及第三年由有需要之老師將學生獎懲數據輸入以替代學生獎懲記錄表之功能。

輔導組

- a. 為全校學生提供個案輔導。
 - b. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務及學習安排，本校與亞斯理社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練給有需要同學，為有特殊需要的同學安排考試場地。協助有學習及受情緒困擾的學生，深化專家的建議。
 - c. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，如衛生署設計的德育課程「成長新動力」(基本生活技巧訓練)，對象是全體中一級學生；各參與老師亦會對各項活動作出評估，以便跟進。
- 另外，輔導組亦舉行了「中六級學習研討營」、「青苗英語班」、社區健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一新生輔導日及中一級家長日、「預防藥物教育互動課程」、家長日、「避無可避工作坊」、「傳媒與性」工作坊、反吸煙互動工作坊、孫中山先生與革命先烈—昨日的成就，今天的基礎工作坊、求職面面觀工作坊、細說歧視及「一粒勾銷」工作坊。

課外活動組

- a. 以班際活動為主位，目的增加同學參與，先讓學生建立班之歸屬感，重而再建立對學校之歸屬感。上半年，舉辦中六及中七級大比拚，比賽先於十月份之午膳期間進行班際籃、足球賽，而最後一項比賽是陸運會男女子 4x100 米接力賽，爭奪總冠軍。其餘各級班際比賽將於二、三及四月進行，參與的同學頗見積極。而負責之體育幹事亦能盡心盡力去籌備。
- b. 針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，讓學生藉參與活動時，建立自信紀律及責任之精神。鼓勵初中生，每人最少參與一項課外活動。今年因教育局推行融合教育，中一級比以往出現較多須關注之學生。故培育球隊新隊員出現困難。各項訓練性活動皆出現招收學生人數不足，而招收之學生流失情況亦頗嚴重。普遍學生出現欠耐性，怕辛苦等現象，以往較受歡迎的活動，如足球、籃球等亦須不斷再招收隊員。展望下學年再招募新隊員補充新血及讓更多同學投入學校生活。
- c. 鼓勵學生參與對外活動，並整理有關資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物特別訪問和介紹本校傑出運動員，又把對外比賽獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。與校園電視台聯絡，加強播放學生獲獎相片及比賽片段，配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將有得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。.
- d. 鼓勵學術學會活動與學科配合發展，目的在於擴闊參與學生之數目，令學生多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦全校性及展覽性之活動。
定期檢視學會壁報，監察活動成效。
- e. 興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要。
- f. 加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。今年，為各社職員、學會幹事、學生會職員、義工，團契職員等舉辦訓練營，透過訓練，學生學會作領袖之技巧，培養學生克服困難的能力，學生同樣經過參與組織及實踐活動時得到成長。考慮到新高中的發展，已要求各學會、社職員加入初中同學，提供訓練，以配合未來需要。
- g. 善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。
- h. 善用社區資源，與社區中心及邀請康文署合辦各類型活，讓學生接觸不同類型活動，本校今年亦參加聯校田徑訓練，協助學校培訓學生，學生報名

反應理想，但出席率一般。本年中一至中三統一放學時間，有利活動舉行。下半年已邀請划艇總會到校推廣。

- i. 擴展現有活動項目，加入制服團體及藝術性活動如組織全年恆常樂器訓練等以加強活動項目全面性。本校上半年與外間機構合作多項視藝活動，參與城大視覺創作工作坊活動。學生表現投入積極，而音樂方面，除了歌詠團訓練外，亦舉辦多項樂器班讓學生參與，特別今年開辦管樂班配合管樂團發展。本年童軍新增人數雖然不多，但新舊成員參與穩定，並加入女成員，反應良好。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
語文活動	英語辯論比賽、英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音周、團契、小組活動及比賽	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學范		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃（攝錄短片）、校園電視台			*		*	*

公民教育組

- a. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕、陸運會開幕禮及香港回歸紀念日前夕進行升國旗儀式，早會分享，早讀：國情資料及舉行中國建國六十一周年問答遊戲，另透過聯課活動（通識教育科）：認識國旗及區旗及參觀國民教育中心日營，聯課活動（音樂科）：唱國歌及聘請校外導師教授中國舞、古箏及參加葵青區國慶表演、參加仁濟武漢高速鐵路之旅。

- b. 使學生關心中國及香港特區事務學生參與活動：舉辦捐血活動、特區政府施政十件大事評選、參加城市論壇、舉辦「少年警訊會」活動、參加香港房屋委員會”圍板繪畫比賽”，並有兩名同學獲獎。
- c. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉
- d. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐、售賣敬老護老愛心券、參與”關愛長者”口號創作比賽及賣旗活動
- e. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，推行課室大掃除。
- f. 灌輸正確的價值觀：引入廉署互動劇場：金枝玉葉。
- g. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦中六學生領袖訓練營、舉辦班會幹事訓練。
- h. 增加學生環保意識：聯課環保大使計劃及專題環保章訓練。
- i. 建立學生對學校的歸屬感：聯課活動(通識教育科)及「我愛健康校園」標語創作比賽，聘請校外導師教授中國舞及參加表演，舉辦學生會及班會選舉，推行校園整潔運動。

職學輔導組

- a. 協助學生訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，增強自我了解，發展所長，
- b. 邀請升讀 IVE 校友向現屆同學分享課程之心得。參觀瑪嘉烈醫院、中華廚藝學院、國泰航空公司、葵芳勞工處青年就業起點(Y.E.S.)及班訪：舉辦升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制高級文憑課程，進行班訪：講解大學聯招(JUPAS)申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。
- c. 按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動，進行畢業生的升學就業情況調查。
- d. 幫助學生認識預科生活及大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係，進行中六新生輔導，參觀 Career Expo2011 升學及職業博覽會
- e. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出路。

- f. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。
- g. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小雨操場學生資源角，並定期更新資料

宗教組

- a. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參與教會生活，本學年已舉行中一新生輔導、中一信仰生活營、舉行福音週及佈道會，當中活動包括早會分享、師生祈禱會、攤位遊戲、午間福音電影、福音紅茶館、福音大巡遊、午間花園音樂會及佈道會等。
- b. 加強校內學生信徒的栽培訓練。計劃透過初信栽培，基督女少年軍、歡樂感恩滿葵涌等活動，學生表現投入及積極。
- c. 提高學校的宗教氣氛。宗教組透過學生領袖交職禮及洗腳禮，參與 Pastor Win 活動，聖誕崇拜及教師團契及祈禱會進行。
- d. 下學期舉行啓發課程，包括一次營會和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統及更全面地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌作為個人的救主。
- e. 參加生命好友營。鼓勵參加少青啓發課程的學生、組長及工作人員參加亞斯理堂在暑假期間舉行之四日三夜營會，接受信仰栽培和訓練，預計本校有約一百多位學生參加。
- f. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期展覽及網頁展示。

校友會

- a. 活動報告

I 參與陸運會(29/10 及 1/11)

於學校陸運會舉行期間，透過網頁及 facebook 組群邀請二十多校友到運動場支持及參與；並組隊參與家長、師生接力賽。

簡允濤主席及梁俊傑先生代表出席陸運會之開幕典禮，主席於開幕禮作運動員宣誓監誓儀式。

邀請現役香港甲組公民足球隊之校友黃耀富先生帶同全隊公民足球隊到場支持，並與本校足球校隊進行友誼賽以添運動會氣氛，全校師生投入觀賞，反應十分熱烈。

賽後黃耀富先生分享對母校之感受及全職運動員生涯，並擔任頒獎嘉賓。期後更送出 50 張香港大球場門票供師生入場欣賞香港高級組銀牌足球決賽。

II) 舉辦清明上河圖畫卷展覽(1、2、4 及 9 / 12)

於 12 月 1、2 及 4 日與中文科合辦清明上河圖畫卷展覽，於校內展示三副不同版本之清明上河圖畫卷供師生於課堂觀賞，同學透過幹事之簡介及導賞，表示獲益良多。

於 12 月 9 日學校開放日中展示清明上河圖畫卷供家長及到場人士參觀，反應熱烈。

III) 參與音樂日(31/1)

簡允濤主席以校友會名義捐出港幣四百元禮卷予獎品之用。當天邀請了校友黃浩邦先生擔任評判及表演嘉賓，深受學生歡迎，場面熱鬧。

b. 發展重點

- I) 有關申請校友會獨立，已去信警察牌照部申請並已獲回覆，將繼續跟進銀行戶口等其他手續。
- II) 商討辦學團體總議會發出有關校友會代表校董之文件。

家教會

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

- a. 學校推行家長學院，舉行家長講座、義工服務如探訪老人院等。另下學期會舉行午間歡樂時光，在午膳時間推行活動，同時，學校亦安排了家長義工協助學校看顧學生午膳，減輕老師工作量，亦直接監察飯商的食物質素。
- b. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月舉辦家長晚會，另在十一月家長參與本校陸運會及在一月舉行親子旅行，三月舉行親子盤菜晚宴，活動大致分為聚餐、抽獎及學生表演，當晚參與家長及同學都樂在其中。
- c. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。主席加入校董會，出席校董會會議。
- d. 協辦學校升中巡禮，讓小學生了解本校情況。
- e. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過會訊、家長信及校訊聯繫家長。
- f. 參加葵青區家教會聯會，家教會主席更獲大會頒發傑出家長獎。

支援 SEN 學生

本校全年獲教育局津助 50 萬元，主要用於以下方面：

學校聘請 1 位學生輔導助理(社工系畢業)協助日常工作。透過招標，選取合適服務供應者，為 SEN 學生進行評估及服務計劃。為個別有需要學生舉行個案會議，商議合作方案。訂立處理 SEN 學生的程序及處理方法，繼續優化內容。利用辦學團體的初中成長計劃撥款舉辦活動協助 SEN 學生。另部份學生亦有參與初中啟發課程，協助成長。學校亦安排教師接受教育局的訓練。為

家長提供有關講座，調撥房間進行 SEN 服務。

(四) 學生學業與非學業成就

體育科

葵青區校際全能運動員

黃松祺

葵青區男子丙組足球比賽最有價值球員

張俊軒

新界地域中學校際學界沙灘排球比賽

女子組 殿軍

葵青區校際游泳賽

女子乙組 50 米背泳	第四名	朱紫瑩
女子乙組 50 米蝶泳	第四名	朱紫瑩
男子丙組 50 米背泳	第八名	陳頤庭
男子丙組 100 米背泳	第五名	陳頤庭

葵青區校際排球賽

男子甲組 殿軍

女子甲組 殿軍

葵青區校際足球賽 (第一組)

男子甲組 第七名

男子乙組 第六名

男子丙組 冠軍

葵青區校際手球賽

男子甲組 第五名

葵青區校際越野賽

男子乙組 團體第八名

男子丙組 個人全場冠軍 黃松祺

葵青區校際乒乓球賽

女子甲組 亞軍

男子丙組 第五名

葵青區校際羽毛球賽

女子甲組 殿軍

葵青區校際田徑賽

男子甲組 800 米	亞軍	朱國豪
男子甲組 400 米	季軍	陳嘉俊
男子甲組 1500 米	第六名	朱國豪
男子甲組 鉛球	第七名	林榮業
男子甲組 三級跳	第七名	梁柏林
女子甲組 4X100 米接力	季軍	藍迦穎、張美告、吳嘉雯、譚燕洪
女子甲組 4X400 米接力	第七名	梁可文、鍾嘉怡、許曉彤、葉曉薇
女子甲組 200 米	第六名	譚燕洪
女子甲組 鐵餅	第五名	鍾嘉怡
男子乙組 100 米	第八名	梁華琤
女子乙組 跳遠	第六名	林瑩瑩
男子丙組 800 米	冠軍	黃松祺
女子丙組 跳遠	季軍	黃曉美
女子丙組 標槍	季軍	林曼嬪
女子丙組 標槍	第七名	李婉儀
女子丙組 200 米	第五名	李錦沂

鍾榮光友校 4x100 米接力邀請賽

男子組 季軍

保良局八三總理中學友校 4x100 米接力邀請賽

女子組 季軍

保良局八三總理中學友校排球邀請賽

男子組 殿軍

培僑書院國慶盃足球邀請賽

男子組 冠軍

亞斯理盃五人足球比賽

男子組 季軍

盛恩盃七人足球比賽

男子組 季軍

視覺藝術科

房屋署舉辦「綠色創意圍板繪畫比賽」
5B 胡穎及 4C 林燕妮分別獲中學組冠軍及優異獎。

2011 中學生視覺藝術作品展 由香港教育局主辦
媒體藝術組一大獎
F. 5D 昌美怡

音樂科

第 63 屆香港學校音樂節 (2010-2011)

	班別	姓名	項目	內容	成績	
1	3A	余美珊	W4	女聲獨唱	76	良好
2	3A	甄曉蔚	W4	女聲獨唱	79	良好
3	3A	楊小麗	W4	女聲獨唱	79	良好
4	3A	鍾珮如	W4	女聲獨唱	78	良好
5	3C	李彩燕	W4	女聲獨唱	81	優良
6	5C	劉小冰	W102	鋼琴 1 級	82	優良
7	3B	李嘉敏	W109	鋼琴 3 級	77	良好
8	5A	鄧輝男	W7	男高音獨唱	75	良好
9	5A	魏嘉華	N502	古箏 (中)	73	/
10	5A	劉淑賢	N502	古箏 (中)	68	/
11	2C	尤慧君	N213	小提琴 4 級	76	良好
12	4A	杜綺汶	W113	鋼琴 4 級	76	良好
13	6A	孔寶吉	W117	鋼琴 5 級	86	優良
14	5B	余順燕	W3	女聲獨唱	80	優良
15	5C	呂曉靜	W3	女聲獨唱	84	優良
16	5A	魏嘉華	W3	女聲獨唱	80	優良
17	5C	施悅心	W3	女聲獨唱	81	優良
18	4B	周卓宏	W120	鋼琴 6 級	80	優良
19	6A	梁凱婷	W120	鋼琴 6 級	80	優良
20	5E	黃君盈	N503	古箏 (初)	74	/
21	5A 5A	余敏 許欣	W25	女聲 二部合唱	75	良好
22	5C 5C	蔡映虹 吳慧君	W25	女聲 二部合唱	75	良好
23	5A 5C	魏嘉華 呂曉靜	W25	女聲 二部合唱	73	/

24	5C 5B	施悅心 余順燕	W25	女聲 二部合唱	78	良好
25	5A 5B	張煒欣 羅柳樺	W25	女聲 二部合唱	73	/
26	5C	蔡映虹	W3	女聲獨唱	82	優良
27	5C	吳慧君	W3	女聲獨唱	82	優良
28	5A	許欣	W3	女聲獨唱	83	優良
29	5A	余敏	W3	女聲獨唱	84	優良

項目：

項目	學生人數
古箏	3
鋼琴	6
小提琴	1
獨唱 (男)	1
(女)	13
合唱	5組

2. 5A 余敏參加 27/3/2011 由港專主辦的《全港中學校際歌唱比賽 2011》，由 217 間中學、660 個參賽者中，能打入決賽 15 強，成績良好。
3. 5A 余敏、6A 鄭嘉嘉參加 3/7/2011 由香港青年協會主辦的『與你音樂 與你關懷』中學生歌唱比賽，進入合唱最後 5 強，成績良好。

中文朗誦比賽

中文及普通話科合共派出 22 名同學參賽
共得 5 個良好獎；14 個優良獎，優良獎之中有 2 個亞軍、1 個冠軍

中文組 16 人：5 名獲良好獎，10 名獲優良獎，優良獎中有兩人(施裕琳、李鎧琪)獲亞軍
普通話組 5 人：4 人優良獎，優良獎中 1 人(李健峰)獲冠軍

班別	姓名	成績	級別	組別
1B	張婉瑩	優良粵	中學一年級	粵語女子組詩詞獨誦
1B	黃勤	優良粵	中學一年級	粵語女子組詩詞獨誦
1B	董穎琪	優良粵	中學一年級	粵語女子組詩詞獨誦
2A	林廣慶	優良粵	中學二年級	粵語男子組詩詞獨誦
2D	葉漢城	74 分粵	中學二年級	粵語男子組散文獨誦
3A	李慧萍	良好粵	中學三年級	粵語女子組詩詞獨誦
3A	楊小麗	良好粵	中學三年級	粵語女子組詩詞獨誦
3A	宋青青	優良普	中學三、四年級	普通話女子組詩詞獨誦

3A	余美珊	良好粵	中學三年級	粵語女子組詩詞獨誦
3A	梁明諾	良好粵	中學三年級	粵語女子組詩詞獨誦
3A	勞詩慧	良好粵	中學三年級	粵語女子組詩詞獨誦
4A	陳淑雅	優良普	中學三、四年級	普通話女子組散文獨誦
4A	李健峰	冠軍普	中學三、四年級	普通話男子組詩詞獨誦
4A	張方元	良好普	中學三、四年級	普通話女子組散文獨誦
4C	張咏儀	優良粵	中學三、四年級	普通話女子組散文獨誦
5E	江采盈	優良粵	中學五年級	粵語女子組散文獨誦
5E	羅肇恩	優良普	中學五至七年級	普通話女子組散文獨誦
6B	吳依霖	優良粵	中學六、七年級	粵語女子組詩詞獨誦
6B	徐秀瑜	優良粵	中學六、七年級	粵語女子組散文獨誦
6B	李鎧琪	亞軍粵	中學五至七年級	宗教作品朗誦粵/普
6B	朱凱汶	優良粵	中學六、七年級	粵語女子組詩詞獨誦
6B	施裕琳	優良粵	中學六、七年級	粵語女子組詩詞獨誦

英文朗誦比賽

62nd Hong Kong Schools Speech Festival

Class	Name in English	Contest	Prize	Awards
6A	Lee Yin Wai	Solo Verse Speaking	1st	MERIT
6A	Leung Wai Nga	Solo Verse Speaking	2nd	MERIT
6A	Ho Yuen Ting	Solo Verse Speaking	3rd	MERIT
6B	Chang Ka Ka	Solo Verse Speaking	3rd	MERIT
1A	Wong Sze Yik	Solo Verse Speaking	3rd	MERIT
1A	Chan Ngai Tan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Leung Yee Wa	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Lin Tszi Ching	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Lo Wing Yin	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Tong Sin Ching	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Wong Chui Yan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1B	Cheung Ka Ki	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1B	Ting Cheak Nga	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Chu Tszi Ying	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Nam Cheuk Ling, Zuki	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	Ng Wing Chi	Solo Verse Speaking	/	MERIT

3A	Yu Mei Shan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	Yun Hiu Wai	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3C	Lee Choi Yin	Solo Verse Speaking	/	MERIT
4A	Lo Sheung Lok	Solo Verse Speaking	/	MERIT
4A	To Yee Man	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5A	Hui Yan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5A	Moi Hin Yan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5B	Lam Sze Ngai	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5C	Choi Ying Hung	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5C	Chong Ka Yan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5C	Ng Wai Kwan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5C	Wong Ka Man	Solo Verse Speaking	/	MERIT
SE	Kong Tsui Ying	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6A	Pin hoi Yan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6B	Tso Miu Ling	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Wong Wai Chung	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1B	Chau Chak Ho	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	Chan Hoi Kwan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	Yan Po Sum	Solo Verse Speaking	/	MERIT
4A	Lee Kin Fung	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6A	Choi Kwan Wai	Solo Verse Speaking	/	MERIT
6A	Yeung Ying Kwan	Solo Verse Speaking	/	MERIT
1A	Chow Ka Yan	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	Chung Pui Yu	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3B	Kong Cheuk Yiu	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3B	Lee Lok Han	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
4C	Choi Sin Ting	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
5A	Yu Min	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
5C	Cheng Ka Man	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	Hsieh Lung Kwun	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	Kwong Wing Kin	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
6A	Hong Po Kat	Public Speaking Solo	/	MERIT

註： Merit - 優良獎狀 Proficiency - 良好獎狀

數學校隊比賽

姓名	班別	活動名稱	名次
王澤賢	5A	Secondary School Mathematics and Science Competition	Distinction
李穎昕	5A		
李振興	5A	Secondary School Mathematics and Science Competition	credit
廖富瑩	5A		
嚴華龍	4B	2011 希望杯	中學組團體 組 優異獎
郭東	3A	Mathematics Project Competition for Secondary Schools	Good Performance
周漢陽	3A		
甄保森	3A		
吳思琦	2A		
楊可成	2A		
鍾俊軒	2A		
林廣慶	2A		
蔡政怡	2A		
廖一靜	2A		
黃錦希	2A		
盧淑娟	2A		
程思惠	2A		
黃姍姍	2A		
李肇恒	5A	中學生統計習作比賽	感謝狀
李振興	5A		
王澤賢	5A		
劉富傑	5C		
黃毓麟	4A		
陸永強	4A		
黃家輝	4A		
黃志豪	4A		
吳炳堅	4A		
陳威權	4A		

徐偉明	4A		
謝偉成	4C		
嚴華龍	4B		
陳蓉	4A		
羅嘉敏	4A		
譚燕洪	4A		

核務重點關注事項檢討

關注事項：提昇學與教效能

策略/工作	工作成就	反思
a. 透過科組活動及聯課活動，教導學生積極學習，肯定學生成就，獎賞學生的好行為	<ul style="list-style-type: none"> 有組織活動皆按時完成，學生參與活動表現滿意 在學生會就職禮中，校長、校牧及助理校牧為學生領袖洗腳，學生感覺新奇，亦關注學生領袖的身份 學生在不同領域的比賽皆可以參與，在萃英青的優秀學生選舉中，有3位同學入围，高低年級亦有一位同學得到優勝獎 學生參與團隊活動表現滿意，同學參與多元智能計劃後，生命有很大改變，課堂表現變得積極 學生參與義工活動表現滿意，2位學生對工服務超過200小時，獲得証書嘉許 將學生成就展示在學校網頁 開設小組及工作坊，培養學生掌握學習技巧 鼓勵學生參與有關的對外比賽、營會或遊學，開闊學生視野 暑期為特別有需要的學生開組繼續進行照顧工作 按時面見行為有偏差同學，以培養學生正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然學生質素一般，但經過師生共同努力，學生表現理想，亦有學生反映是受老師鼓勵，故作出改變，故反映師生關係的建立是十分重要的 為使部份有成效之活動如啟發課程及科學活動訓練能長遠發展，學校需要在人力資源及財政承擔上需詳細規劃，加強展示本年度學生優異作品及成績，製成海報放在各樓層，加強學生自信及成就感

1.

	<ul style="list-style-type: none"> 超球隊亞士東維拉的訓練 1位排球隊員參加8月於深圳舉行的大學生運動會 今年已成立多一支制服團隊-男基軍預備組 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度的教師培訓日的主題分別是校園衝突的預防與處理，在新學制下照顧學生的學習差異 參觀天水圍循道衛理中學，了解其健康政策之推行，外評工作的安排 透過校務會議，讓教職員了解學生及SEN學生的情況及特性，對教與學及處理學生問題有一定幫助 教師進修風氣良好，主動參與教育局的培訓課程，但因學校補課工作繁重，老師工作量加重，部份課程亦不能參與 	<ul style="list-style-type: none"> 講者均為有份量的，對有關課題有很深入的認識，教職員都表示受用，故事前物色及聯絡至為重要。 檢討學校補課政策及老師的工作量，方便老師進修實用的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 經檢討齊做課業政策時，贊成的教師略多於反對的教師，計劃仍會進行，惟細節需作出微調 學生對教師獎勵持正面態度，特別在訓導組推出守時計劃，得獎同學可獲得海洋公園入場卷，學生反應熱烈 	<ul style="list-style-type: none"> 學生基礎較弱，但教師不怕辛苦，透過不同方法，加強學生學習成效，引發學生動機，老師亦積極參與研討會 因應學生基礎較弱，教師仍需持續努力，就教學內容及教學法不斷更新 欣賞部份學科，如數學科，多年來都能
b.	<ul style="list-style-type: none"> 透過教師專業發展日及相關活動安排，讓教師了解不同教學模式 認識最新的教育政策發展及不同教學方法 加強對有特殊教育學生的認識及處理方法 透過參觀，認識不同的教學方法成效 設有津助，鼓勵教師進修(教育局或高級學位課程) 協助新教師適應學校環境 	<ul style="list-style-type: none"> 建立學生良好學習習慣：帶齊書本、交齊功課、上課專心 借眉會及早會分享建立良好學習習慣方法 中一及中三齊做課業計劃 留堂班補做功課 各科組獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份學生在齊做課業時善用時間或進行TSA練習，亦就政策進行檢討 經過三年多訓練，學生在TSA的成績有較明顯改進 	<ul style="list-style-type: none"> 經檢討齊做課業政策時，贊成的教師略多於反對的教師，計劃仍會進行，惟細節需作出微調 學生對教師獎勵持正面態度，特別在訓導組推出守時計劃，得獎同學可獲得海洋公園入場卷，學生反應熱烈 	<ul style="list-style-type: none"> 學生基礎較弱，但教師不怕辛苦，透過不同方法，加強學生學習成效，引發學生動機，老師亦積極參與研討會 因應學生基礎較弱，教師仍需持續努力，就教學內容及教學法不斷更新 欣賞部份學科，如數學科，多年來都能
c.	<ul style="list-style-type: none"> 改善教學成效 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程裁剪，整理適合學生成度的課程，讓學生能夠享受 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● 會考成績及部份學科增值資源提高，保持高增值 ● 對於部份未達標的學科，需與科主任了解如何科目發展
a. 課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 顯示師生的努力 ● 學校的 IT 教學資源足夠，方便師生學習 ● 英文科成功向教育局申請約 80 萬 (REES 計劃)加強學生英文水平 ● 多個學科已推行共同備課工作
b. 利用外界資源計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學校內聯網有關項目內容，增強學生學習的動機 ● 為語文教師創造空間，加強語文教學成效 ● 推動專題研習，培養學生主動學習 ● 推動課後補習班
c. 在學科推行同儕備課計劃及鼓勵互相觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過拔尖小組舉行之活動，學生有機會擴闊視野，增強自信，提昇學習效能 ● 小組已加強跨學科的合作活動
d. 推行連續性評鑑，配合總結性評鑑，全面評估學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 在與主科科主任的分工上，宜加強規劃 ● 教師因工作量關係，投入量可以加強
e. 推行拔尖補底計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度有多班學生願意留校溫習，學校亦已安排 TA 協助，成效良好
f. 開放校園，鼓勵學生留校溫習，遇有學習問題，可向老師請教	<ul style="list-style-type: none"> ● 天溫教室設在 2 樓，在監管上有限制
g. 推動閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與性滿意，有 5 名學生借書量達 200 本以上 ● 13 人獲中文科的廣泛閱讀計劃金獎 ● 宣加強新書推廣宣傳工作 ● 加強鼓勵學生閱讀學術性書籍，而非集中漫畫類圖書

推動閱讀風氣

● 詳細「層級效應」，具體計劃及檢討詳見於各科組周年報告內

2. 關注事項：建構健康校園

策略/工作	工作成就	反思
● 透過科組活動及聯課活動，教導學生正面的價值觀，肯定學生成就，獎賞學生的好行為 ● 與亞斯理社會服務處推行校本支援計劃	<ul style="list-style-type: none">● 與亞斯理社會服務處合作良好，推出之活動亦很順利進行，乘風帆活動更十分吸引高年級學生參與。● 學生參與義工活動反應良好，亦有參與學生參與青少年服務計劃，並獲嘉許● 學生參與亞斯理社會服務處之長者學苑，學習長幼共融，表現理想● 學校推行啓發課程，已建立模式，雖然流失了一些資深學生領袖，但參與學生亦算積極● 每年校長與學生舉行的座談會，氣氛良好，並能就學校事務提出具體安排	<ul style="list-style-type: none">● 繼續加強與亞斯理社會服務處之工作，協助學校推行義工訓練，長者學苑等校長如有時間，可一年兩次與學生進行座談會，改進學校政策

● 詳細「層級效應」，具體計劃及檢討詳見於各科組周年報告內

重點工作計畫

1. 處理有特殊學習需要的學生

策略/工作	工作成就	反思
1. 輔導教學 2. 有經驗教師作班主任 3. 初中設雙班主任 4. 訂立處理個案程序 5. 加強輔導主任、班主任及家長定期聯絡 6. 亞斯理社會服務處提供服務 7. 檢視新增個案 8. 爲教師及家長舉行工作坊 9. 尋找其他校外資源	<ul style="list-style-type: none"> 學校雖然有不少 SEN 學生，但透過所定的策略，能讓學生作出有系統的訓練 透過開標小組，選出合適的服務供應者 亞斯理社會服務處有效協助學校處理學生及家長事宜 雙班主任能有效關顧學生的需要 已訂立校本的處理程序 透過適當渠道如校務會議，加強訊息互通 雙班主任制度可按年推展至中六級 	<ul style="list-style-type: none"> 部份 SEN 家長對活動期望有偏差，需加強溝通 因應 SEN 學生人數頗多，需優化協助程序及強化教師隊伍專業能力
2. 預防學生濫藥及跟進安排	工作成就	反思
策略/工作	<ul style="list-style-type: none"> 訂立處理個案程序 透過滲透課程及講座教導學生 透過教師專業發展日讓老師對校園毒品問題加強認識 社工及老師檢視疑似個案，及早進行介入 	<ul style="list-style-type: none"> 校本程序增加老師處理有關事宜的效率 有關的專業培訓能增加師生對學生濫藥問題的處理方法

2. 預防學生濫藥及跟進安排

策略/工作	工作成就	反思
1. 與瑪嘉烈醫院護士合作推行護士到	<ul style="list-style-type: none"> 已按計劃進行及推行講座，成效滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 有關計劃值得繼續參與，下學年繼續與瑪嘉
3. 加強學生健康教育計劃	工作成就	反思

校計劃，為學生提供醫護意見及進行講座	烈醫院護士合作推行健康計劃
--------------------	---------------

結語：

感謝神的帶領及各方友好的支持，愛護及鼓勵，使我們的學年工作能夠順利進行，並在培育青少年的工作上「各盡所長」，最後，希望藉著主耶穌基督的愛，一同在主內互相支持，開創美好的人生。