



循道衛理聯合教會
李惠利中學
校務報告
(2011-2012)

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學理念，本基督精神，發展全人發展，藉宣講福音，培養豐盛生命。

學校基本資料

1. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 66 人，計有博士學位 1 人、碩士學位 22 人、學士學位 41 人、具學位或以上兼有教育文憑 60 人，具教育文憑 2 人、98.5%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 50 人。所有英語教師及普通話教師皆達語文基準。

非教學人員包括書記(8)、教學助理(2)、高中課程統籌助理(2)、英文科課程統籌(1)、IT 種子(2)、資訊科技統籌技術員(1)、課外活動統籌助理(1)、訓輔導統籌助理(1)、校工(12)、實驗室技術員(2)及學生輔導助理(1)，合共有 33 人。全校教職員共計 98 人。

2. 班級編制及人數統計

全校共二十九班，由中一至中七，班級結構為 4-4-4-5-5-5-2，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	F.7	合 共
班 數		4	4	4	5	5	5	2	29
人 數 (30/6/2012)	男	90	88	93	115	75	83	27	571
	女	52	53	53	61	76	87	34	416
		142	141	146	176	151	170	61	987

3. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特別室十一間、電腦室兩間、多媒體學習室一間及學生活動室一

間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

4. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技
英國語文	家政	化學	生活教育科
數學	音樂	生物	初中通識科
綜合科學	電腦認知	體育	視覺藝術科

新高中中四至中六各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識、宗教倫理、體育
選修科	中史、體育、視藝、資訊科技、經濟、地理 生物、物理、化學、組合科學、商業及會計

中七級開設科目

	文商科	理科	
		生物組	數學組
核心必修科	中國語文及文化、英國語文、體育		
必修科	---	生物	純粹數學
選修科	數學及統計	物理(高級程度) / 數學及統計	
	中國歷史或企業概論	化學或應用數學	
	經濟	---	
	地理或會計學原理	---	

5. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組三十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團 公益少年團 少年警訊 男童軍	中文學會 英文學會 數學學會 科學學會 中史學會 經濟學會 普通話學會 地理學會 設計與工藝學會 通識學會 電腦學會	基督女少年軍 基督少年軍(預備組)	游泳組 籃球組 羽毛球組 乒乓球組 手球組 排球組 足球組 保齡球組 越野長跑組 田徑組	戲劇學會 視藝學會 家政學會 環保組 歌詠團 古箏組 棋藝及紙版遊戲組 舞蹈組 音樂學會 校園電視台 攝影學會

本學年重點關注事項

- A 深化教與學效能
- B. 優化健康校園政策

有關安排詳見各科組的配合活動。

各範疇表現

(一) 管理與組織

- a. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
- b. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。本學年學校舉行多項招標工作包括學生午膳、為有特殊學習需要學生提供服務、書商及校服等項目，校董會招標小組會協助學校選

出最好的服務供應商。

- c. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師大都經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供具建設性意見。
- d. 學校每年透過周年問卷調查，與學生對談，校董教師諮議會等活動，掌握師生的看法，訂定周年發展計劃，師生均能提出具體及有建設性的意見，讓學校管理工作更加暢順。經商議後，三年學校發展計劃 (2012-13, 2013-14, 2014-15)的目標為：
 - 1. 培養個人素質，推動健康人生
 - 2. 優化教與學效能，強化學習評估周年學校發展計劃 (2012-13)的目標為：
 - 1. 推展學校過渡法團校董會
 - 2. 檢視及優化新學制下資源及課程的轉變
 - 3. 強化班級經營，增加學生歸屬感
 - 4. 發展健康校園
 - 5. 鞏固團隊承傳工作
- e. 今年在中一至中六實行雙班主任制，為同學提供更適切的照顧，效果良好。
- g. 本年度繼續優化校園健康政策。
- h. 本校於 3 月獲基督教服務處頒發關愛校園榮譽獎。
- i. 教師專業發展
 - I. 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行三次教師研討日，主要集中在融合教育及優化教與學方面，亦有到國內學校進行教學交流。
 - II. 本年度教師主要透過教統局報讀課程或研討會，主要是與新高中的課程有關，學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。有關校長全年進修的詳細資料將會紀錄在校長專業進修紀錄冊，再經校董會校長評核小組審閱。另外，亦有教師繼續進修為有特殊教育需要學生的課程，而完成高級學位課程的教師人數也有上升。
 - III. 為善用資源，本年度已透過教師專業發展專款撥出款項供教師進修申請，另利用新高中課程的撥款舉行教師培訓計劃。同時，學校亦已使用代課教師津貼，增加科組資源及教具。
 - IV. 鼓勵教職員參與培訓，同時亦邀請參與培訓後的教職員在校務會議分享時段分享課程或在研討會學習的內容，讓其他教師有學習機會。
 - V. 本年 2 月校長，中文科科主任及科任教師參與教育學院的五星期給假進修，學習如何觀課及評課，並委派老師到台灣出席中文中學聯會升讀台灣大學考察團，為學生安排可行出路。
 - VI. 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。

(二) 學與教

新高中課程安排

- a. 本年是新高中學制推行的第三年，過往多年，學校已為新高中學制的課程作出討論，確認新高中課程為 4+2x 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，做到文中有理，理中有文的目標。經檢討後，下學年學生選修科目的對選安排會作出微調，將取消組合科學科，改設生物科，配合學生需要。
- b. 新高中的學生學習概覽(學生成長歷程)和其他學習經歷方面，學校已作出安排，目前，學生已利用學校電腦系統紀錄他們的資料。
- c. 因應雙學制年的需要，學校已於本年在操場加建了一間課室，讓所有學生都可以自己的班房，另為維持輔導教學需要，故改建了 210 室作為短期課室(9/2011-3/2012)。因應下學年開始學校班級數目會逐年減至 24 班平衡班級，課室的運用會再作安排。

各科課程及活動

- a. 推動學術發展，提高教與學水平，提升各科增值指標及學業水平，派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在本科科務會議中討論如何提升學科成績表現，學科表現理想的科目，則請科主任分享成功之經驗，若不理想則分析成因及商討積極方法，以提升學生學業水平。
- b. 推動輔導教學，本校今年度繼續投放大量資源於小班教學上，使中英數的輔導班全面推展至中一至中六級，從而使師生比例能夠提升，改善師生關係，照顧學生個別差異，提升學習成效。
- c. 加強監察工作
 - I. 審查學生作業，科主任與各科員討論作業情況及給予建議。
 - II. 課後延習班，為使高年級同學能在寧靜而適合的環境下應付公開考試，本校課室特開放至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問，從而提升學術水平。
 - III. 齊做課業活動，為提升同學的學習成效，所有中一至中三級學生，本年度每天的第九節，已訂為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。
 - IV. 課後補習小組，本年度大量開設課後學習小組，聘請大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習，每組約四至六人，因應收費便宜，導師質素有保證，深受學生歡迎。
 - V. 區本課後學習支援計劃
引入外間資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。學習班包括數學、英文、多元學習技考，科學探究，更與亞斯理社會服務處合辦乘風航活動等，效果良好，深受學生歡迎。

VI. 拔尖補底計劃，舉辦初中課後拔尖補底班，中、英、數會考輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。

VII. 課程發展

- i. 今年中六級的通識科亦已開展，整個通識科課程，學生透過探究式學習、考察、參觀及專題研習等，讓學生能主動學習，培養共通能力，能更愉快及有效地學習。通識科各級，每循環周均進行共同備課 1-2 節，討論教學方法及檢討成效，以提升教與學效能，進展良好。
 - ii. 今年的初中生活教育科是第六年推行，引導學生接納和發揮自己、改善人際關係和溝通技巧。
 - iii. 數學科在高中推行同儕觀課及教學分享會，提升學與教效果，讓更多老師交流教學經驗。另為配合學生的有效學習，初中實行課程調適，推行基礎及非基礎課程，並且於考試及測驗實施分卷，以配合學生需要。數學科每循環週安排一節 TSA 培訓堂，加強初中訓練，並於測驗考試加入相關試題，以評估學生的學習情況。
 - iv. 高中選科方面繼續推出選修科在同一時間上課，讓學生能有更多的選擇，修讀自己喜歡的科目，從而提升學生學習興趣。
 - v. 英文科增潤計劃 - 由政府撥款約 250 萬資助本校推行校本英文科增潤計劃，提升學生英文能力。英文科安排外籍英語教師在上、下學期為中三級上口語課，並教導學生 TSA 口語考試所需技巧。另英文科已獲教育局 80 多萬元作加強英文增潤計劃之用，學校已聘請教師及購買英語活動服務。今年特別增加了中六級 writing workshop，並提前舉行 Course on social issues 等教學活動。
 - vi. 為應付新高中課程的教學，中文科重新編配人手，為必修及選修單元的教學、評估方式等分工籌劃，以期達到更佳的教学效果。中文科為中三、中五及中六同學開辦課後補習班，針對公開試內容作為培訓。中文科在中六級進行課研，題目為「跨班小組討論——持續性評估與分享」，同學能根據題目進行 18 分鐘之討論，其他同學對參與討論的同學作評估。透過教師共同討論，同儕觀課及課後檢討，效果良好。
 - vii. 協助新高中課程推動。今年亦聘請了四位教學助理協助新高中的工作。
- d. 制定語文政策，訂定各科語文政策，推動母語教學。此外，中一及中二級亦正式推動微調政策，英文科與數學科、視覺藝術科、家政科及資訊科技科合作推行有關計劃。
- e. 閱讀
- I. 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。

II. 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。

III. 各科的閱讀計劃

i. 中、英文廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。中文科初中各班均須參加「每日一讀」閱讀獎勵計劃，達標的同學可得金、銀、銅不同獎項。高中則推行「一人一書計劃」，讓中三級全級同學可於書展期間挑選心愛書籍，由科組代購。英文科在中一至中六每上學期所有學生閱讀英文書一本及寫閱讀報告一篇，進展良好。

ii. 各科閱讀計劃

各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣。

f. SEN 學習關注小組，已成立三年，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並提出相關改善建議。

h. 資訊科技

各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。

i. 有效的觀課與評課

今年 2-3 月，校長、中文科科主任及一名中文科教師，分別參與一星期及三星期「有效的觀課與評課」課程，從而學習如何在學校更有效推動及提升觀課與評課文化。各教師會每兩年最少被安排由校長觀課一次，若教師於本學年沒有被安排校長觀課，各教師須自行安排攝錄及觀看自己的上課情況，並利用校本的「考績觀課表」作自我評課，以進一步提升教與學效能。

j. 走出教室

為改善學生學習興趣和動機，不少科目(如通識科、中文科、英文科、綜合科學科等)都舉辦不少境內、境外的考察活動，讓學生能走出課室，透過親身體驗，主動、愉快學習，效果良好。

(三). 校風與學生支援

訓導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

a. 提升學生品德意識及操守觀念。

I. 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。

II. 組織中三級參加「多元智能躍進計劃」之學生及其他各級邊緣生參加懲教署舉辦之更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及

強化學生之守法精神。

- III. 舉辦守時獎勵計劃，藉以獎勵及表揚守時學生，提昇學生守時觀念。
 - IV. 推行特別室學生集隊秩序提升行動，藉以提升學生在特別室集隊秩序表現；聯同特別室老師向學生進行訓示；教導及訓練班長、班領袖生及科長協助維持秩序；加強小息後有關巡視。
 - V. 在中一級招募有潛質或活躍的學生成立訓育先鋒隊，於小息時協助老師及領袖生指導同學有秩序購買食物及保持地方清潔，藉以培養他們服務他人的美德及精神。
 - VI. 成立制服團隊：招募歷屆多元智能躍進計劃學生參與，擬於明年成立基督少年軍，人數約 20 至 30 人，提供簡單制服，並透過步操紀律訓練及校內校外社會服務，以鞏固及強化學生之自信心及抗逆能力。
 - VII. 設立「嘉許贈言」獎勵計劃，鼓勵老師常用簡單的贊賞便條對學生輕微或單一的良好表現作出肯定的獎勵，以建立學校的正面文化及推廣讚賞氣氛。
 - VIII. 建立關愛班級文化：透過教育局學生訓育及輔導組提供的資源，建設中一班級經營，透過班主任的關愛，預防及減少欺凌個案，效果良好。
- b. 改善學生行為操守。再教育行為有嚴重問題學生：在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。
 - c. 提升訓導工作行政效率。引入 e-Discipline 系統，記錄學生之獎懲、遲到、留堂出席記錄及儀容違規情況。

輔導組

- a. 為全校學生提供個案輔導。
- b. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務及學習安排，本校與亞斯理社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練給有需要同學，為有特殊需要的同學安排考試場地。協助有學習及受情緒困擾的學生，深化專家的建議。
- c. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，如衛生署設計的德育課程「成長新動力」（基本生活技巧訓練），對象是全體中一級學生；各參與老師亦會對各項活動作出評估，以便跟進。另外，輔導組亦舉行了健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一新生輔導日及中一級家長日、「預防藥物教育互動課程」、家長日、「避無可避工作坊」、「傳媒與性」工作坊、反吸煙互動工作坊、孫中山先生與革命先烈－昨日的成就，今天的基礎工作坊、求職面面觀工作坊、細說歧視及「一粒勾銷」工作坊。

課外活動組

- a. 以班際活動為主位，目的增加同學參與，先讓學生建立班之歸屬感，重而再建立對學校之歸屬感。上半年，舉辦中六及中七級大比拚，比賽於午膳期間進行班際籃、足球賽，而最後一項比賽是陸運會男女子 4x100 米接力賽，爭奪總冠軍。各畢業班同學均積極參與。而本年度校長、老師亦參與師生比賽，加深彼此友誼和學生對本校歸屬感。其餘各級班際比賽將於二、三及四月進行，參與的同學頗見積極。而負責之體育幹事亦能盡心盡力去籌備。上年之學生體育幹事帶領新幹事熟習有關工作，薪火相傳。
- b. 針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，讓學生藉參與活動時，建立自信紀律及責任之精神。鼓勵初中生，每人最少參與一項課外活動。因應教育局推行融合教育，中一級比以往出現較多須關注之學生。故培育球隊新隊員出現困難。各項訓練性活動皆出現招收學生人數不足，而招收之學生流失情況亦頗嚴重。普遍學生出現欠耐性，怕辛苦等現象，以往較受歡迎的活動，如足球、籃球等亦須不斷再招收隊員。展望下學年再招募新隊員補充新血及讓更多同學投入學校生活。
- c. 鼓勵學生參與對外活動，並整理有關資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物特別訪問和介紹本校傑出運動員，又把對外比賽獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。與校園電視台聯絡，加強播放學生獲獎相片及比賽片段，配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將有得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。
- d. 鼓勵學術學會活動與學科配合發展，目的在於擴闊參與學生之數目，令學生多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦全校性及展覽性之活動。定期檢視學會壁報，監察活動成效。
- e. 興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要，並盡量在時間上作出協調，避免與考試、測驗等日期相撞。
- f. 加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。今年，為各社職員、學會幹事、學生會職員、義工，團契職員等舉辦兩日成風航日營，透過訓練，學生學會作領袖之技巧，培養學生克服困難的能力，學生同樣經過

參與組織及實踐活動時得到成長。考慮到新高中的發展，已要求各學會、社職員加入初中同學，提供訓練，以配合未來需要。

- g. 善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。在新增之長跑運動中，並鼓勵師生參與。透過校內、外不同比賽，讓學生展示並總結其學習成果。
- h. 善用社區資源，與社區中心及邀請康文署合辦各類型活，讓學生接觸不同類型活動，本校今年亦參加聯校田徑訓練，協助學校培訓學生，學生報名反應理想，但出席率一般。另本年度與訓導組及警方合辦欖球訓練，比賽成績良好，亦提升了學生防毒意識。
- i. 擴展現有活動項目，加入制服團體及藝術性活動如組織全年恆常樂器訓練等以加強活動項目全面性。本校上半年與外間機構合作多項視藝活動。學生表現投入積極，而音樂方面，除了歌詠團訓練外，亦繼續舉辦多項樂器班讓學生參與，特別今年開辦多個吉他班，配合學生興趣。本年新增了基督少年軍預備組，人數雖然不多，但成員參與穩定，反應良好。另在下學期成立街舞隊，發展學生潛能。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
語文活動	英語辯論比賽、英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音周、小組活動及比賽	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學苑		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	

文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃(攝錄短片)、校園電視台			*		*	*
------	---------------------------	--	--	---	--	---	---

公民教育組

- a. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕、陸運會開幕禮及香港回歸紀念日前夕進行升國旗儀式，早會分享，早讀：國情資料，另透過聯課活動(通識教育科)：認識國旗及區旗及參觀國民教育中心日營，社際問答比賽，聯課活動(音樂科)：唱國歌及聘請校外導師教授中國舞、古箏及參加葵青區國慶表演。
- b. 使學生關心中國及香港特區事務學生參與活動：舉辦捐血活動、特區政府施政十件大事評選、參加城市論壇、舉辦「少年警訊會」活動。
- c. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉。
- d. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐、售賣敬老護老愛心券、本校並獲「關愛長者」機構 2 星級獎項。
- e. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，推行課室大掃除。
- f. 灌輸正確的價值觀：引入廉署互動劇場。
- g. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦班會幹事訓練。
- h. 增加學生環保意識：聯課環保大使計劃及專題環保章訓練。
- i. 建立學生對學校的歸屬感：聘請校外導師教授中國舞及參加表演，舉辦學生會及班會選舉，推行校園整潔運動。

職學輔導組

- a. 協助學生訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，增強自我了解，發展所長，
- b. 邀請升讀 IVE 校友向現屆同學分享課程之心得。參觀瑪嘉烈醫院、中華廚藝學院、國泰航空公司、葵芳勞工處青年就業起點(Y.E.S.)及班訪：舉辦升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制高級文憑課程，進行班訪：講解大學聯招(JUPAS)申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。
- c. 按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動，進行畢業生的升學就業情況調查。
- d. 幫助學生認識預科生活及大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係，進行中六新生輔導，參觀 Career Expo2012 升學及職業博覽會
- e. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出路。

- f. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。
- h. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小雨操場學生資源角，並定期更新資料。
- i. 與宗教組合辦中六及中七畢業營，為學生提供宗教及職學活動，深受學生歡迎。

宗教組

- a. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參予教會生活，本學年已舉行中一新生輔導、中一信仰生活營、下學期會舉行福音週及佈道會，當中活動包括早會分享、師生祈禱會及佈道會等。
- b. 加強校內學生信徒的栽培訓練。計劃透過初信栽培，基督女少年軍、歡樂感恩滿葵涌等活動，學生表現投入及積極。
- c. 提高學校的宗教氣氛。宗教組透過學生領袖交職禮及洗腳禮，聖誕崇拜及教師團契及祈禱會進行。
- d. 上學期舉行啓發課程，包括一次營會和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統及更全面地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌作為個人的救主。
- e. 鼓勵中六學生參加荆火營，接受信仰栽培和訓練，預計本校有約一百多位學生參加
- f. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期展覽及網頁展示，設立經訓。

校友會

- a. 參與陸運會(25/11 及 28/11)

於學校陸運會舉行期間，透過網頁及 facebook 組群邀請校友到運動場支持及參與；並組隊參與家長、師生接力賽。簡允濤主席代表出席陸運會之開幕典禮，主席於開幕禮作運動員宣誓監誓儀式。邀請校友前香港田徑代表隊劉麗霞小姐擔任頒獎嘉賓，並示範跨欄技巧，與比賽中獲獎同學進行友誼賽以添運動會氣氛，全校師生投入觀賞，反應十分熱烈。

- b. 畢業同學加入校友會

已於畢業班派發校友登記表，並有 90 位同學交回表格表示願意加入校友會繼續透過校友會與母校聯繫。

支援 SEN 學生

本校全年獲教育局津助 55 萬元，主要用於以下方面：

學校聘請 1 位學生輔導助理(社工系畢業)協助日常工作。透過招標，選取合適服務供應者，為 SEN 學生進行評估及服務計劃。為個別有需要學生舉行個案會議，商議合作方案。訂立處理 SEN 學生的程序及處理方法，繼續優化內容。利用辦學團體的初中成長計劃撥款舉辦活動協助 SEN 學生。另部份學生亦有參與初中啓發課程，協助成長。學校亦安排教師接受教育局的訓練。為家長提供有關講座，調撥房間進行 SEN 服務。

家教會

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

- a. 學校推行家長學苑，舉行家長講座、義工服務如探訪老人院等。另下學期舉行午間歡樂時光，在午膳時間推行活動，同時，學校亦安排了家長義工協助學校看顧學生午膳，減輕老師工作量，亦直接監察飯商的食物質素。
- b. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月舉辦家長晚會，另在十一月家長參與本校陸運會及在一月舉行親子旅行，三月再次舉行親子晚會，家長參與積極。
- c. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。副主席加入校董會，出席校董會會議。
- d. 協辦學校升中巡禮，讓小學生了解本校情況。
- e. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過會訊、家長信及校訊聯繫家長。
- f. 參加葵青區家教會聯會。家教會委員獲傑出家長獎。

(四) 學業及學業以外的表現

葵青區校際游泳賽 (青衣游泳池)

男丙：陳顯庭 50 米自由泳 冠軍
4X50 米自由泳 第五名

葵青區校際排球賽

男子甲組 季軍
女子甲組 季軍
男子丙組 第五名

女子丙組 亞軍

葵青區校際乒乓球賽

女子甲組 季軍

葵青區校際足球賽

男甲(第一組)： 第五名

男乙(第一組)： 第五名

葵青區校際羽毛球賽

女甲 殿軍

葵涌循道中學 30 周年校慶邀請賽

男子組 冠軍

其他組別獎項

視覺藝術科

<齊來認識「基本法」全港中小學生短片創作大賽冠軍>

中三級 陳鴻偉 陳冠丞 陳宏東 郭子勤

<香港青少年 3D 動畫創作大賽中學組 II (3 分鐘短片)優異獎>

中六級 胡穎 魏嘉華 鄭國賢 李美珍

<第八屆影藝新秀金葵獎>

<最佳動畫大獎>

中六級 胡穎 魏嘉華 鄭國賢 李美珍

<最佳動畫優異獎>

中六級 曾醒紅 陳立芹 卓素媛

<第 46 屆香港工商會廣告短片創作比賽(關懷大獎)>

中五級 歐嘉敏

<國際森林年繪畫比賽 三等獎>

中五級 林燕妮 黃志豪 歐嘉敏 區海盈

戲劇學會

<Hong Kong School Drama Festival 2011/12>

Award for Outstanding Actor 傑出男演員獎

中五級 馮俊偉

中文朗誦比賽

姓名	級別	項目名稱	成績
伍泳芝	中學三年級	粵語／女子組-散文獨誦	優良
藍綽齡	中學三年級	粵語／女子組-散文獨誦	優良
余美珊	中學四年級	粵語／女子組-散文獨誦	優良
劉青青	中學五至七年級	普通話／女子組-詩詞獨誦	良好
董穎琪	中學二年級	粵語／女子組-散文獨誦	優良
張婉瑩	中學二年級	粵語／女子組-散文獨誦	良好
黃勤	中學二年級	粵語／女子組-散文獨誦	優良

李鎧琪	中學五至七年級	粵語或普通話—宗教作品朗誦(佛教詩文)	優良
張方元	中學五年級	粵語／女子組—詩詞獨誦	優良
劉世鳳	中學三年級	粵語／女子組—散文獨誦	優良
林青樺	中學三年級	粵語／女子組—散文獨誦	優良
吳嘉盈	中學一年級	粵語／女子組—散文獨誦	優良
尹紫珊	中學一年級	粵語／女子組—散文獨誦	良好
黃景瑩	中學一年級	粵語／女子組—詩詞獨誦	良好
方佩儀	中學一年級	粵語／女子組—詩詞獨誦	優良
嚴華龍	中學五至七年級	粵語或普通話—宗教作品朗誦(基督教詩文)	良好
陳淑雅	中學五至七年級	普通話／女子組—詩詞獨誦	優良

第六十三屆香港學校朗誦節

63rd Hong Kong Schools Speech Festival					
Clsas	Name in English	Events	Contest	Certificate	Place
4A	Wong Xue Ting	K45-1	Solo Verse Speaking	Merit	/
4A	Yun Hiu Wai	K45-1	Solo Verse Speaking	Merit	/
4A	Yu Mei Shan	K45-1	Solo Verse Speaking	Merit	/
4C	Kong Cheuk Yiu	K45-2	Solo Verse Speaking	Merit	/
4C	Lee Choi Yin	K45-2	Solo Verse Speaking	Merit	/
4B	Lee Lok Han	K45-2	Solo Verse Speaking	Merit	/

5A	Choi Sin Ting	K48-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
5A	Lam Kam Wai	K48-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
2B	Chau Chak Ho	K63	Solo Verse Speaking	Merit	/
4A	Yan Po Sum	K68-2	Solo Verse Speaking	Merit	/
3A	Ng Wing Chi	K43-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
3A	Nam Cheuk Ling Zuki	K43-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
2A	Lin Tsz Ching	K39-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
2A	Wong Chui Yan	K39-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
2A	Tong Sin Ching	K39-3	Solo Verse Speaking	Proficiency	/
2A	Wong Sze Yik	K39-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
2B	Ting Cheuk Nga	K39-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
5A	To Yee Man	K48-4	Solo Verse Speaking	Merit	/
5A	Lo Sheung Lok	K48-4	Solo Verse Speaking	Merit	/
1A	Deng Chung Hin	K62-3	Solo Verse Speaking	Proficiency	/
1A	Lam Ho Yin	K62-3	Solo Verse Speaking	Proficiency	/
1A	Wong Kam Pong	K62-3	Solo Verse Speaking	Merit	/
5A	Lee Kin Fung	K69-2	Solo Verse Speaking	Merit	/
1A	Chan Kei Yee	K35-6	Solo Verse Speaking	Mproficiency	/

第 64 屆香港學校音樂節 (2011-2012)

	班別	姓名	項目	內容	成績	
1.	3A	黃錦希	N503	古箏	76	Proficiency 良好
2.	3A	廖一靜	N503	古箏	78	Proficiency 良好
3.	2A	黃詩益	W4	Female Solo	78	Proficiency 良好
4.	3A	潘施穎	W4	Female Solo	81	Merit 優良
5.	3A	藍綽齡	W4	Female Solo	83	Merit 優良
6.	3C	鄺子欣	W4	Female Solo	84	Merit 優良
7.	3C	張布先	W4	Female Solo	84	Merit 優良
8.	2A	劉霽蔚	W4	Female Solo	75	Proficiency 良好
9.	2A	李錦沂	W4	Female Solo	82	Merit 優良
10.	4A	楊小麗	W3	Female Solo	83	Merit 優良
11.	4A	張韻茹	W3	Female Solo	82	Merit 優良
12.	4A	余美珊	W3	Female Solo	78	Proficiency 良好
13.	4C	江芍堯	W112	Piano	82	Merit 優良
14.	4C	李彩燕	W3	Female Solo	83	Merit 優良
15.	4A	甄曉蔚	W3	Female Solo	80	Merit 優良

課外活動服務優異獎

得獎名單

劉小冰 (6C)

課外活動服務獎

得獎名單

許曉彤 (6B), 梁旭棋 (6C), 李文達 (6D), 陳嘉俊 (6D)

劉梓鋒 (6E)

課外活動服務優異獎(中五級)

得獎名單

程佩儀 (5A)

課外活動服務獎(中五級)

得獎名單

吳嘉雯 (5C), 譚燕紅, 羅嘉敏, 陳婉婷(5A)

張美告(5C), 梁思傑(4C)

何國華, 何曉東(3B)

學校重點關注事項工作成效 2012-13

A. 學與教：深化教與學效能

目 標	執 行 計 劃	評 估
I 推動學術發展，提高教與學水平	➤ 提升各科增值指標及學業水平 派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在本科科務會議中討論如何提升學科成績表現，學科表現理想的科目，則請科主任分享成功之經驗，若不理想則分析成因及商討積極方法，以提升學生學業水平。	在 11-12 年度的高級程度會考 14 科中，有 4 科合格率比全港平均合格率為高，當中包括中化、英文、純數及化學，而中化更取得 98.4%的合格率。而學生取得入大學基本資格百分比為 52.5%與上年度的 53.1%相若，亦連續兩年比全港的平均率 46.2%為高。新高中第一屆中學文憑試成績，中、英、數達 2 級以上分別為 48.8%、49.1%及 48.2%，而通識科更達 81.2%，選修科中，視覺藝術科及數學延伸課程單元一更分別獲得 100%及 95.8%，中六學

		生李穎昕更獲得 1 科 5**及 2 科 5 級 2 科 4 級的佳績，各科主任亦積極分析有關數據，從而提升教與學效能。
<p>➤ 推動輔導教學</p> <p>本校今年度繼續投放大量資源於小班教學上，使中英數的輔導班全面推展至中一至中六級。從而使師生比例能提升，改善師生關係，照顧學生個別差異，提升學習成效。</p>		師生關係有改善，學生學習較容易照顧。英文科在課程上較具彈性，在小班教學下、教師有空間能發展因材施教工作，數學科在校內考試的合格率有所提升。此外，輔導教學亦延展至新高中班級，令程度較弱的班別學生獲得更大的照顧。除了能改善課堂氣氛及秩序外，並令教師有較大空間施行多元化的教學策略，配合新高中課程的要求，從而提升教學的效能。整體上，小班教學確實能令學生有更多發揮表現的機會，學習更理想。
<p>➤ 審查學生作業</p> <p>審查學生作業在一月中開始，科主任與各科員討論作業情況及給予建議。</p>		科主任能更了解科員工作及作出適當建議。
<p>➤ 課後延習班</p> <p>為使高年級同學能在寧靜而適合的環境下應付公開考試，本校課室特開放至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問，從而提升學術水平。</p>		此計劃能提供適合學習環境，歷年深受學生歡迎。今年留校同學比上年度為多，相信與今年有七班畢業班有關，明年會將 G12 室改為課後溫習室，提供更多資源給有需要同學。
<p>➤ 齊做課業活動</p> <p>為提升同學的學習成效，所有中一至中三級學生，本年度每天的第九節，已訂為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。</p>		同學透過互相學習，加上老師從旁指導，學生在學習上有一定的進步，此計劃亦深受家長歡迎。此外，本年度除了每月的「主題家課」外；中一全級及中二的 C、D 班，每循環週到多媒體學習室進行中、英文網上練習一次；而中

		<p>三級亦每循環週有中、英、數的「全港系統性評估」(TSA)訓練/練習各一次；中二級則每循環週有數學 TSA 訓練一次。中一級英文科於上學期，每循環週有圖書館及閱讀技巧課一次，並帶領中一全級學生到荃灣圖書館參觀及借閱書籍，以提升學生對英文閱讀的興趣及自我學習能力，更充分利用第九課節進行學習。就「齊做課業堂」的存廢問題，本組將於下年度，再向全體教師進行問卷調查，並作全面檢討，以決定未來是否仍會繼續推行「齊做課業堂」；而本組亦會就來年第九課節的安排，進行檢討，以便加以改善。</p>
	<p>➤ 推行中一交齊功課政策</p>	<p>中一級學生每天早上立即交齊功課，欠交同學當天留堂進行學習輔導。每天的功課亦放於網上給家長查閱，進展良好，大部分的同學亦能交齊功課。明年度將進行至中二級。</p>
	<p>➤ 課後學習支援計劃及區本計劃 本年度大量開設課後學習小組，聘請大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習，每組約四至六人。此外，亦開設科學探究班及視藝創作班等</p>	<p>因課後補習小組學生是自願性質，而導師為本校的畢業生，所以效果非常良好，學生的出席率及反應皆不錯。全學期共開設 98 組合共 495 人次同學參加。初中亦開設數學班，全年共 19 組合共 133 人次，學生出席率達 80%。全級中一及中二級學生均參與科學探究班，而視藝創作班亦聘請外間導師拓闊學生視野，效果良好。</p>
	<p>➤ 拔尖補底計劃 舉辦初中課後拔尖補底班，中、</p>	<p>中文科中一至中三級採用分班補底方法，為能力較弱之的同學提供更多</p>

	<p>英、數會考輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。</p>	<p>輔導。此外，為提升公開試班級的成績表現，中三及中五級並開設課後輔導班，學生表現尚算積極。中文科於中一至中三級均開設拔尖班，為成績較佳的同學提供更多的培訓。此外，為提升公開試班級的成績表現，中三及中六級並開設課後輔導班，學生表現尚算積極。而數學科開辦了課後學習培訓班，為全級同學作應試準備。部份學生及家長反映此計劃頗受歡迎，而教師亦表示滿意。又為提升公開試班級的成績，中四及中五級開設課後拔尖補底班，就閱讀、溝通及辯論能力提供訓練，學生能按時出席，表現積極。拔尖班能使課程更深入，發揮學生潛能。數學科發展初中及高中數學校隊，每星期提供數學培訓，增潤學生數學知識。全年參加各項公開比賽及數學活動，讓校隊成員有機會一展所長。</p>
	<p>➤ 課程發展</p> <p>a. 本年度，中一至六級的通識科亦已全面開展，透過探究式學習、考察、參觀及專題研習等，讓學生能主動學習，培養共通能力，能更愉快及有效地學習。</p> <p>b. 初中生活教育科已推行多年，框架漸見完備，重點在於引導學生接納和發揮自己、改善人際關係和溝通技巧，以及「環保惜源」。</p> <p>c. 數學科在中三及中四推行課研，讓更多老師交流教學經驗。此外，為配合學生的有效學習，中一至中三級發展校本數學練習。</p>	<p>1. 通識教育科</p> <p>本年度初中通識科仍採用校本教材，課程內容已按需要每年更新及修訂，與高中通識科更加緊扣。高中的課程已全面開展，而中六級及獨立專題探究 (IES) 的安排亦已落實。校內已安排多項比賽及活動；校外亦已安排學生參與不同的境內及境外考察 (包括 12 月的東莞考察、4 月的北京考察、7 月的福建考察等) 活動，以配合學生的學習需要。本科能有效培養學生的共通能力，提高他們的</p>

		<p>學習興趣，和成效。而任教老師正積極進行共同備課及準備教材，為來年的教學及公開試做好準備。</p> <p>2. 生活教育科 學生有興趣認識自己的成長及人際關係，了解兩性相處及戀愛之道，並地球須持續發展，惟在匯報及文字表達上須下功夫，普遍對播放影片有較佳反應及吸收。</p> <p>3. 數學科 在中三及中四推行課研，老師積極投入交流教學經驗，教師的教與學質素有所提升，學生的學習亦有所進步。此外，數學科已完成中一至中三級校本練習。中四至中七推動同儕觀課，加強同組考師教學交流。</p>
II 推動課程發展	<p>➤ 制定語文政策 訂定各科語文政策，推動母語教學及微調語言政策。</p> <p>➤ 新高中課程推動 探討高中課程，為將來課程作出準備。</p>	<p>全校推行母語教學，理科會考成績比以往有進步，而增值指標更顯示連續六年為正增值或無顯著分別。</p> <p>本年度英文科已分別與數學科、資訊科技科、視藝科及家政科合作，於中一級及中二推行微調語言政策，分別以顏色、形狀和提示作主題，有關課節主要以英語授課，以提升學生的英語水平，大部分學生都表現投入，願意學習，成效滿意。</p> <p>為課程架構、規劃及課時分配已完成，今年度正式推行新高中課程的第三年、進展良好，並於11-12年聘請四位教師助理協助</p>

		<p>各科推展新高中課程。此外，上年得到校董會斥資五十萬興建兩間輔導室，使教學空間大大增加，對課程發展有十分大的幫助。11年的暑假，學校更興建多一間的輔導室及改裝其中一間的家政室為輔導室，使學校能順利過渡新高中及舊制度並存的困境。</p>
	<p>➤ SEN 學習關注小組</p> <p>由已修讀與教授 SEN 學生相關課程的教師組成，已成立三年，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並就其課堂遇到的學習困難，提出相關改善建議。</p>	<p>本年度已進行了兩次會議，對本校 SEN 學生的學習困難和情況有一定的瞭解，並已就相關問題和一些老師提出的問題及建議進行商討，亦已向學務委員會提出了一些改善建議。</p>
<p>III 培養學生學會學習精神</p>	<p>➤ 各科的閱讀計劃</p> <p>a. 中、英文廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。</p> <p>b. 各科閱讀計劃</p> <p>各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣。</p>	<p>1) 中文科</p> <p>在初中各級推行廣泛閱讀計劃，學生閱書後須遞交文字報告，初中各班均須參加「每日一讀」閱讀獎勵計劃，達標的同學可得金、銀、銅不同獎項。高中則推行「一人一書計劃」，讓中三級全級同學可於書展期間挑選心愛書籍，由科組代購，同學則須遞交讀後報告。中四至中六級新課程的校本評核已引入涵括全年的閱讀計劃，從而提升同學的閱讀質量。是年與英文科合辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學之閱讀層面。</p> <p>2) 英文科</p> <p>在中一至中七推行廣泛閱讀計劃，同學均需定期閱讀英文課外書或報章，另同學亦需完成</p>

		<p>閱讀報告或新感想，表現令人滿意。另外，中一至中七學生均須於網上完成閱讀練習，每一組別的頭三名學生均獲發主辦機構發出的証書。</p> <p>3) 中英文科合作安排中四學生到中央圖書館參觀，以配合閱讀計劃的推行。對是次參觀，學生反應良好</p> <p>4) 數學科 推行中一至中三級閱讀計劃，圖書館除協助推動此計劃外，並撥款添購數學書籍以支持此計劃。</p> <p>5) 各科加入閱讀為其學習的一部份，詳盡評估可見於各科報告內。</p>
	<p>➤ 早讀計劃 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p>	<p>本學年繼續推行早讀計劃。巡視結果，課室秩序良好，同學大部份進行閱讀。其中英文科因着優化英語計劃在早讀推行透過英文學習公民德育，效果良好。中文科於是年十月及五月舉行兩次「中文專題閱讀週」，藉此提升校園閱讀風氣。就巡視所見，絕大部同學皆能靜心閱讀。</p>
	<p>➤ 閱讀獎勵計劃 圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<p>本學年圖書館積極協助各科推動閱讀計劃，效果良好。</p>
	<p>➤ 資訊科技 各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。</p>	<p>各學科已不斷將合適的資訊科技教與學資源編入教學進度中。eClass 的學習管理系統，亦累積了不少各科的數碼資源，為教與學提供了一個有效的網上平台。</p>

<p>IV 透過教師專業發展，培養教師能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過國內交流，認識國內教育情況 ➤ 透過專業講座，認識、交流及分享處理 SEN 的方法 ➤ 新教師的適應 ➤ 教師申請津貼進修 	<p>國內交流學校學生學習動機較強，但與教師交流安排上可再改善，建議事前應與籌辦機構加強溝通</p> <p>講者對有關題目認識較深，分享内容有深度，教師得益</p> <p>新教師反映本校教師親切，願意協助新教師</p> <p>申請個案有數宗，可能限於津貼額有限，惟政府撥款有限，暫時未能增撥資源</p>
---------------------------	--	---

B. 優化健康校園政策

1. 健康校園目標：

幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面人生觀與價值觀，生活技能及抗拒誘惑的技巧。

2. 健康校園政策：

2.1 發展一個統籌健康校園事務的管理與組織系統

工作要點	學校需留意的事項	成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 成立一個專門負責校內所有健康校園事務工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臚列校內所有健康校園事務 ● 參與老師的職務、合適性與分工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已成立健康校園促進組(見附件一) ● 小組成員已完成臚列校內要留意的健康校園事務 ● 老師的職務及分工在調整中
<ul style="list-style-type: none"> ● 委任一位資深教師帶領工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 顯示學校重視建立健康校園政策 ● 方便跨部門協作及資源調動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已委任一位副校長(學生事務)負責帶領小組

<ul style="list-style-type: none"> ● 識別學生的需要,釐定學校的工作重點,參考校內及社區的可用資源,以制訂一周詳的計劃,計劃需包含健康校園政策中的其他三個元素:營造一個健康的校園環境;發展學生的健康生活習慣;以及分辨需要幫助的學生和建立相關轉介機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對校本情況(例如:學校的優勢、弱勢、機會、及危機),和學生的需要,排列關注事項的優次 ● 檢視學校可用的資源,例如學校現有設備、社區的配套設施、家長、校友及社區人士的協作關係 ● 營造一個健康的校園環境;發展學生的健康生活習慣;以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校定期召開行政會議,研議學校的關注事項 ● 學校的學生事務組轄下的各小組均有計劃以回應營造一個健康校園環境的需要 ● 學校有社區資源協助處理關注事項,包括有教會、社會服務處、警民關係組及香港中文大學公共衛生學院健康教育及促進健康教育中心、廉政公署和衛生署等
<ul style="list-style-type: none"> ● 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同途徑,包括員工發展日、周年會議、員工手冊、學校行政手冊等,讓員工認識健康校園政策 ● 令新聘員工及舊有員工認識及支持校本的健康校園政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦有關健康校園的講座及參觀,讓教職員認識健康校園政策,教職員反應良好 ● 現有的員工手冊及學校行政手冊每年更新,惟手冊的內容及推動教職員善用程序手冊,還有改善之空間
<ul style="list-style-type: none"> ● 從4個範疇:管理與組織;學與教;校風及學生支援;和學生表現,落實檢視及健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校須制訂機制,定期對政策作出檢視及評估,作出改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內教職員分享健康校園政策並未普遍,各組別協作尚需加強 ● 落實健康校園政

校園政策,以便作出評估及跟進		策的成功準則有待完成
----------------	--	------------

2.2 營造健康的校園環境

工作要點	學校需留意的事項	成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供一個安全及健康的校園環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視/巡查學校設施,及時維修/更換破損的設備 ● 提醒學生使用設施時要注意安全 ● 預留款項,以應付維修/更換費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校定期維修設施:廁所沖廁系統、班房照明等 ● 學校定期更新滅火裝置及急救藥品等
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務,以確保學生生理及心理健康成長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臚列為學生提供的健康服務,留意學生的參與程度 ● 跟進經常不參與學生的個案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校體育組及學生輔導組有關注為學生提供的健康服務 ● 校內為 SEN 學生提供的服務機制明確,跟進緊密合宜,相關學生參與率良好 ● 惟跟進經常不參與校外服務的學生個案的機制,則有待建立
<ul style="list-style-type: none"> ● 落實訓輔合一,營造關愛互助的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一個關懷、欣賞、包容的學校文化是幫助學生達至健康發展的重要因素 ● 檢視現時的工作,提升措施的果效 ● 參考教育局訓輔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期進行個案會議,加強訓輔合一,並與社工和教育心理學家保持緊密的聯繫 ● 學校獲基督教社會服務處頒發「健康校園」獎

	<p>組的相關文件</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強與學生輔導主任/駐校社工的聯繫 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生與家長一同參與社區活動，如義工計劃及區本活動 ● 通過不同渠道向家長解說學校的健康校園政策，並爭取他們的支持與合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與學校家長教師會的工作，特別關注學生留校午膳、小食部及校服的服務 ● 家長能從健康校園的原則去關注上述的服務 ● 部份家長也樂於參加社區義工服務

2.3 發展學生的健康生活習慣

工作要點	學校需留意的事項	成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的健康教育知識、技能、與態度等課題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科任老師及健康事務的工作小組須作檢視，確保不同年級的學生按年級的調升，在健康教育的知識、技能、與態度等課題的培養亦相應增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已知本校各科組均有不同的課題和活動培育學生健康教育的知識、技能、與態度 ● 檢視不同年級的健康教育內容，仍在起步階段，還須努力發展
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生完成活動後安排反思活動，有助培養學生的正面價值觀 ● 可申請不同的基金以資助舉辦全方位學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去一年學校通過教會、區本計劃及賽馬會全方位學習基金得到資源，舉辦多項全方位學習活動，培育學生的正面價值

		觀
<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學校發展的重點,檢視及籌劃教師及其他員工有關健康校園的專業培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議中或編排年度計劃時,釐定前線人員的健康校園的工作重點,安排專業培訓 ● 協調及安排時間讓老師及其他員工參與培訓 ● 鼓勵老師在培訓活動中分享有關資料及心得 ● 積極與其他學校合作及分享經驗,協助學生發展健康的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生較多,成效較為顯著的有「少青啓發課程」及多項為中六畢業生而設的活動 ● 有關健康校園政策的培訓,學校已依計劃完成,教師反應理想 ● 學校也安排全體教師往其他學校參觀,瞭解建健康校園之關注事項,並親身分享到其他學校先進之經驗 ● 校長帶領全體健康校園促進健康中心,參加培訓課程,以提升專業知識、技能與態度等,從而有效地建構健康校園,協助學生發展健康的生活習慣
<ul style="list-style-type: none"> ● 盡辦法加強與家長的合作與協作,包括為家長提供發展學生的健康生活習慣培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家教會/學校活動向家長解釋健康校園政策 ● 參考家長資源套,為家長舉辦親職技能培訓及健康教育講座 ● 留意社福機構及家庭與學校合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家教會透過家長晚會及其他講座培訓家長,家長出席率理想,也有良好之回應 ● 家長對外間機構舉辦之活動,反應一般,只有少數家長願意參加,有待

	事宜委員會舉辦的家長講座及親職技能培訓,以向家長推介	推廣
--	----------------------------	----

2.4 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

工作要點	學校需留意的事項	成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供核對表,以辨識某些需要幫助的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按情況發展,不時更新核對表 ● 為不同需要幫助的學生,提供相應核對表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組定期將有需要幫助的學生之情況,作不時之更新及核對
<ul style="list-style-type: none"> ● 釐定班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任、學校社工、教育心理學家、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介中的角色 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期諮詢相關老師並作出相關訂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已定期更新在辨識需要幫助的學生及其轉介的程序指引 ● 各相關人士及教師在會議中均願意表達意見,以優化各項轉介程序,並清楚知道敏感及保密資料的私穩條例規定

結語:

感謝神的帶領及各方友好的支持,愛護及鼓勵,使我們的學年工作能夠順利進行,並在培育青少年的工作上「各盡所長」,藉著主耶穌基督的愛,一同在主內互相支持,開創美好的人生。