

李惠利中學

2012-13 年度校務報告

甲. 學校基本資料

本校是由循道衛理聯合教會主辦的一所政府津貼全日制男女文法中學，創辦於一九七七年九月。

本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，本基督精神，發展全人發展，藉宣講福音，培養豐盛生命。

一. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 63 人，計有碩士學位 21 人、學士學位 42 人、具學位或以上兼有教育文憑 59 人，具教育文憑 2 人、97%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 48 人。所有英語教師及普通話教師皆達語文基準。

非教學人員包括書記(8)、教學助理(6)、資訊科技統籌技術員(1)及助理員(1)、課外活動統籌助理(1)、訓輔導統籌助理(1)、校工(11)、實驗室技術員(2)及 SEN 學生項目主任(1)，合共有 32 人。全校教職員共計 95 人。

二. 班級編制及人數統計

全校共二十六班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-5-5，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	合 共
班 數		4	4	4	4	5	5	26
人 數 (30/6/2013)	男	91	90	86	92	95	73	527
	女	51	52	53	50	62	67	335
		142	142	139	142	157	140	862

三. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特

別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小雨天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師們設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

四. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技
英國語文	家政	化學	生活教育科
數學	音樂	生物	初中通識科
綜合科學	電腦認知	體育	視覺藝術科

新高中中四至中六各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識、宗教倫理、體育
選修科	中史、體育、視藝、資訊科技、經濟、地理 生物、物理、化學、組合科學、商業及會計

五. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組約四十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	中文學會	基督女少年軍	游泳組	戲劇學會

公益少年團 少年警訊 男童軍	英文學會 數學學會 科學學會 中史學會 經濟學會 普通話學會 地理學會 設計與工藝學會 通識學會 電腦學會	基督少年軍	籃球組 羽毛球組 乒乓球組 手球組 排球組 足球組 保齡球組 越野長跑組 田徑組	視藝學會 家政學會 環保組 歌詠團 古箏組 棋藝及紙版遊戲組 舞蹈組 音樂學會 校園電視台 攝影學會
----------------------	--	-------	--	---

乙.本學年重點關注事項發展報告

一、推展學校過渡法團校董會

- 學校已在教師發展日向教師解釋法團校董會的運作模式，透過教育局及友校的分享，讓教師增加認識。
- 安排教職員參加教育局有關講座，特別是財務及產業管理。校內教職員已作出有關部署。
- 配合總議會教育部的法團校董會工作安排。

二、檢視及優化新學制下資源及課程的轉變

- 各科組檢視新學制下校本的資源及課程轉變，學生其他學習經歷的活動安排。
- 科組參與教育局對新高中學制下的檢討會議，了解學制最新進展。
- 下學年會開辦聯校倫宗科及應用學習課程。

三、強化班級經營，增加學生歸屬感

- 有關活動已推展至中二級進行。本學年已透過多元化活動及班級比賽加強師生情誼，增加學生歸屬感。

四、發展健康校園

- 繼續參與中大健康校園網絡計劃。
- 藉著教師發展日讓老師對健康生活及飲食健康加強認識。

五. 鞏固團隊承傳工作

- 因應資深老師在未來數年陸續退休，學校已安排科組的承傳工作，舉行講座，讓第二梯隊的同工接受訓練及栽培。

丙. 校務報告

一 管理與組織

A 外評報告：

學校已於本學年初進行學校外評工作，教育局**外評報告總結**：學校重視全人發展，為學生提供寬廣的課程和豐富的學習經歷，並盡力為學生建設一個健康的校園，讓他們能夠在愉快的環境中一起成長。學校致力照顧學生的學習差異，投放大量資源幫助他們端正學習態度、提升學業水平。學生在學校的關愛和耐心教導下，學習態度已有明顯改善，學業表現，進步可期。在現有的基礎上，學校若能就提升課堂學與教效能及提升課堂學與教效能訂定具體的跟進計劃，將有助進一步發展。(節錄自教育局外評報告總結)

外評跟進工作：

1. 提升課堂學與教效能

1.1 各科推行「課研」

1.1.1 建議優化原有的「課題教學探討」，改為推行「課研」。

1.1.2 由本年度下學期開始，各科須每年於其中一級或多於一級，推行不少於一次「課研」，有關的計劃內容、執行過程的規劃及各項報告等，都必須仔細、具體及全面。包括：

- 不少於四個課節的詳盡課程規劃
- 詳細的教案(四個課節)
- 前測及後測
- 共同備課：包括討論教學計劃、改善課堂效能的建議等
- 互動學習/ 協作學習：包括師生互動、生生互動、提供適切及具體的回饋、正面鼓勵學生等
- 以學生為中心的教學模式
- 課堂總結
- 同儕觀課(1-2 堂)及老師互評：同級任教老師及科主任，必須出席不少於一次觀課活動，亦鼓勵其他科任老師出席；所有出席同事必須填寫觀課表，並提供課堂回饋。
- 學生家課、測驗

- 課後檢討會議
- 詳細的成效檢討報告

1.1.3 各科須將修訂後的課研資料，上載於學校內聯網內，作為該科的教學資源，供老師上課使用。

1.2 學務委員每年推動不同的「學與教重點改善方向」

1.2.1 2013-14 年度起，學務委員將於每年推動不同的「學與教重點改善方向」，例如：課堂互動、改善提問技巧、設計多元化學習活動、照顧學生多樣性等。各科每年須就有關方向，訂立改善策略及計劃，落實執行，並須提交成效報告。此外，有關方向亦將是每年各科觀課的重點項目。

1.2.2 2013-14 年度，學務委員的「學與教重點改善方向」暫定為「課堂互動」，包括師生互動及生生互動。

1.3 運用小班教學的優勢

現正進行小班教學（包括初中及高中）的學科，須訂立短期及長期目標，改善策略及計劃，如優化互動教學、協作學習、調適課程深廣度、照顧學生多樣性等，並予以執行，以善用小班教學的優勢。有關科目須每年提交相關計劃及成效報告。

2. 加強教師專業發展

2.1 各科必須訂定科本教師專業展計劃，內容包括如下：

2.1.1 推動共同備課、同儕觀課

各科須推動科本內共同備課（可包括恆常或非恆常模式）、同儕觀課的交流模式，建立分享交流的文化，提升教與學效能。

2.1.2 推動跨科交流

2013-14 年度開始，各科科主任及不少於兩位組員（如該科少於四位組員，則可安排科主任及其中一位組員參與）須安排跨科同儕觀課，被觀課的科目主要為中、英、數及通識（詳細情況需由科與科自行安排及協調）。並須於各科的科務會議內匯報及分享觀課結果，分析有關課堂內容的強弱項，作為參考及借鏡，以改善本科的教學成效。檢討後，因應各科需要，明年度可將跨科交流推展至其他科目。

2.1.3 中文科參與由教育局舉辦的校本支援計劃。

- 2.1.4 有系統的推動老師(尤其是任教高中的老師)每年參與不少於一次由教育局舉辦的教師專業培訓課程 (盡量不影響正常課堂為佳)，以更新個人所學；亦鼓勵老師參與由其他機構舉辦的支援計劃及培訓課程。
- 2.2 建議在教師發展日增加學與教的相關培訓。
- 2.3 鼓勵任教高中各科的老師，積極參予公開試評估及相關講座、擔任公開試閱卷員，以汲取有關經驗，瞭解出卷模式、答題技巧及評估準則等，改善教學成效。
3. 2013-14 年來起，學校將資助中五及中六級學生報讀應用學習課程，每年每級 20 人。
4. 各科須就外評報告中，有關「學與教」的各項，進行檢討，瞭解該科的強弱項，並訂定短期及長期改善目標、策略及計劃，並提交報告。
5. 學校將於下學年推行聯校倫宗科。中四學生可以選修，名額不限。
6. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括有教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
7. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。本學年學校舉行多項招標工作包括學生午膳、為有特殊學習需要學生提供服務、書商及校服等項目，校董會招標小組會協助學校選出最好的服務供應商。
8. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師大都經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供具建設性意見。
9. 今年在中一至中六實行雙班主任制，為同學提供更適切的照顧，效果良好。
10. 本年度繼續優化校園健康政策。
- 11. 教師專業發展**
- 11.1 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行三次教師研討日，主要集中在融合教育及優化教與學方面，另與深圳民眾學校結成姊妹學校，互相參訪學校，加強管理銓教學交流；本校亦接受到教育局邀請分享多元智能計劃及與友校分享數學教育。
- 11.2 本年度教師主要透過教統局報讀課程或研討會，主要是與新高中的課程有關，學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。有關

校長全年進修的詳細資料將會紀錄在校長專業進修紀錄冊，再經校董會校長評核小組審閱。完成高級學位課程的教師人數也有上升。

- 11.3 為善用資源，本年度已透過教師專業發展專款舉行教師培訓計劃。同時，學校亦已使用代課教師津貼，增加科組資源及教具。
- 11.4 鼓勵教職員參與培訓，同時亦邀請接受資助教職員分享課程或在研討會學習的內容，讓其他教師有學習機會。
- 11.5 本年中，不少繼續參與教育學院的五星期給假進修，學習如何教導有特殊學習需要的學生(SEN)。
- 11.6 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。
- 11.7 學校亦已在教師專業發展專款撥出款項供教師進修。

二 學與教

新高中課程安排

- A. 本年是新高中學制推行的第四年，過往多年，學校已為新高中學制的課程作出討論，確認新高中課程為 4+2x 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，做到文中有理，理中有文的目標。經檢討後，本學年學生選修科目的對選安排已作出微調，取消組合科學科，改設生物科，配合學生需要。
- B. 新高中的學生學習概覽(學生成長歷程)和其他學習經歷方面，學校已作出安排，目前，學生已利用學校電腦系統紀錄他們的資料。
- C. 因應輔導班及高中通識科分班討論的需要，學校過往已加建了 3 間課室，方便教學。因應本學年開始學校班級數目減少，課室的運用會再作安排。
- D. 為配合學生需要，下學年會加設聯校倫理與宗教科及應用學習課程。

各科課程及活動

- A. 推動學術發展，提高教與學水平，提升各科增值指標及學業水平，派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在本科科務會議中討論如何提升學科成績表現，學科表現理想的科目，則請科主任分享成功之經驗，若不理想則分析成因及商討積極方法，以提升學生學業水平。
- B. 推動輔導教學，本校今年度繼續投放大量資源於小班教學上，使中英數的輔導班全面推展至中一至中六級，從而使師生比例能提升，改善師生關係，照顧學生個別差異，提升學習成效。
- C. 加強監察工作
 - 1. 審查學生作業，科主任與各科員討論作業情況及給予建議。

2. 課後延習班，為使高年級同學能在寧靜而適合的環境下應付公開考試，本校課室特開放至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問，從而提升學術水平。
3. 齊做課業活動，為提升同學的學習成效，所有中一至中三級學生，本年度每天的第九節，已訂為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。
4. 課後補習小組，本年度大量開設課後學習小組，聘請大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習，每組約四至六人，因應收費便宜，導師質素有保證，深受學生歡迎。。
5. 區本課後學習支援計劃
引入外間資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。學習班包括數學、英文、多元學習技考，科學探究，更與亞斯理社會服務處合辦乘風航活動等，效果良好，深受學生歡迎。
6. 拔尖補底計劃，舉辦初中課後拔尖補底班，中、英、數會考輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。
7. 課程發展
 - 7.1 通識科各級，每循環周均進行共同備課 1-2 節，討論教學方法及檢討成效，以提升教與學效能，進展良好。
 - 7.2 與衛生署合作，推行初中生活教育科，引導學生接納和發揮自己、改善人際關係和溝通技巧。
 - 7.3 數學科在高中推行同儕觀課及教學分享會，提升學與教效果，讓更多老師交流教學經驗。此外，為配合學生的有效學習，初中實行課程調適，推行基礎及非基礎課程，並且於考試及測驗實施分卷，以配合學生需要。數學科每循環週安排一節 TSA 培訓堂，加強初中訓練，並於測驗考試加入相關試題，以評估學生的學習情況。
 - 7.4 高中選科方面繼續推出選修科在同一時間上課，讓學生能有更多的選擇，修讀自己喜歡的科目，從而提升學生學習興趣。
 - 7.5 英文增潤計劃 - 由政府撥款約 250 萬資助本校推行校本英文增潤計劃，提升學生英文能力。另英文科已獲教育局 80 多萬元作加強英文增潤計劃之用，學校已聘請教師及購買英語活動服務。
 - 7.6 為應付新高中課程的教學，中文科在中六級進行課研，題目為「跨班小組討論——持續性評估與分享」，同學能根據題目進行 18 分鐘之討論，其他同學對參與討論的同學作評估。透過教師共同討論，同儕觀課及課後檢討，效果良好。
 - 7.7 新高中課程推動。今年亦聘請了四位教學助理協助新高中的工作。

D. 制定語文政策，訂定各科語文政策，推動母語教學。此外，中一至中三級亦正式推動微調政策，英文科與數學科、視覺藝術科、家政科及資訊科技科合作推行有關計劃。

E. 閱讀

1. 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。

2. 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。

3. 各科的閱讀計劃

3.1 中、英文廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。中文科初中各班均須參加「每日一讀」閱讀獎勵計劃，達標的同學可得金、銀、銅不同獎項。高中則推行「一人一書計劃」，讓中三級全級同學可於書展期間挑選心愛書籍，由科組代購。英文科在中一至中六每上學期所有學生閱讀英文書一本及寫閱讀報告一篇，進展良好。

3.2 各科閱讀計劃

各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣。

F. SEN 學習關注小組，已於 2011 年成立，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並提出相關改善建議。

H. 資訊科技

各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。

I. 考績觀課安排

各教師會每兩年最少被安排由校長觀課一次，若教師於本學年沒有被安排校長觀課，各教師須自行安排攝錄及觀看自己的上課情況，並利用校本的「考績觀課表」作自我評課，以進一步提升教與學效能。

J. 走出教室

為改善學生學習興趣和動機，不少科目(如通識科、宗教組及公民教育組)都舉辦不少境內、境外的考察活動，讓學生能走出課室，透過親身體驗，主動、愉快學習，效果良好。

K. 為協助學生溫習考核範圍，初中同學在學期考核前一星期放學後留校，學校已安排老師與學生溫習。

(三). 校風與學生支援

訓輔導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

A. 提升學生品德意識及操守觀念。

1. 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。
2. 組織中三級參加「多元智能躍進計劃」之學生及其他各級邊緣生參加懲教署舉辦之更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神。
3. 舉辦守時獎勵計劃，藉以獎勵及表揚守時學生，提昇學生守時觀念。
4. 推行特別室學生集隊秩序提升行動，藉以提升學生在特別室集隊秩序表現：聯同特別室老師向學生進行訓示；教導及訓練班長、班領袖生及科長協助維持秩序；加強小息後有關巡視。
5. 在中一級招募有潛質或活躍的學生成立訓育先鋒隊，於小息時協助老師及領袖生指導同學有秩序購買食物及保持地方清潔，藉以培養他們服務他人的美德及精神。
6. 成立基督少年軍制服團隊：招募歷屆多元智能躍進計劃學生參與，人數約 20 至 30 人，提供簡單制服，並透過步操紀律訓練及校內校外社會服務，以鞏固及強化學生之自信心及抗逆能力。
7. 設立「嘉許贈言」獎勵計劃，鼓勵老師常用簡單的讚賞便條對學生輕微或單一的良好表現作出肯定的獎勵，以建立學校的正面文化及推廣贊賞氣氛。
8. 建立關愛班級文化：透過教育局學生訓育及輔導組提供的資源，建設班級經營，透過班主任的關愛，預防及減少欺凌個案。

B. 改善學生行為操守。再教育行為有嚴重問題學生：在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。

C. 提升訓導工作行政效率。引入 e-Discipline 系統，記錄學生之獎懲、遲到、留堂出席記錄及儀容違規情況。

D. 為全校學生提供個案輔導。

E. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務及學習安排，本校與亞斯理社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練給有需要同學，為有特殊需要的同學安排考試場地。協助有學習及受情緒困擾的學生，深化專家的建議。

F. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，如衛生署設計的德育課程「成長新動力」(基本生活技巧訓練)，對象是全體中一級學生：各參與老師亦會對各項活動作出評估，以便跟進。

另外，輔導組亦舉行了健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一

新生輔導日及中一級家長日、「預防藥物教育互動課程」、家長日、性教育工作坊及反吸煙互動工作坊等。

課外活動組

- A. 以班際活動為主位，目的增加同學參與，先讓學生建立班之歸屬感，重而再建立對學校之歸屬感。比賽先於十月份之午膳期間進行班際籃、足球賽，而最後一項比賽是陸運會男女子 4x100 米接力賽，爭奪總冠軍。本年度校長、老師亦參與師生比賽，加深彼此友誼和學生對本校歸屬感。其餘各級班際比賽將於二、三及四月進行，參與的同學頗見積極。而負責之體育幹事亦能盡心盡力去籌備。去年之體育幹事帶領新幹事熟習有關工作，薪火相傳。
- B. 針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，讓學生藉參與活動時，建立自信紀律及責任之精神。鼓勵初中生，每人最少參與一項課外活動。今年因教育局推行融合教育，中一級比以往出現較多須關注之學生。故培育球隊新隊員出現困難。各項訓練性活動皆出現招收學生人數不足，而招收之學生流失情況亦頗嚴重。普遍學生出現欠耐性，怕辛苦等現象，以往較受歡迎的活動，如足球、籃球等亦須不斷再招收隊員。
- C. 鼓勵學生參與對外活動，並整理有關資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物特別訪問和介紹本校傑出運動員，又把對外比賽獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。與校園電視台聯絡，加強播放學生獲獎相片及比賽片段，配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將有得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。
- D. 鼓勵學術學會活動與學科配合發展，目的在於擴闊參與學生之數目，令學生多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦全校性及展覽性之活動。定期檢視學會壁報，監察活動成效。
- E. 興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要，並在時間上作出協調，故沒有與考試、測驗等日期相撞。
- F. 加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。今年，為各社職員、學會幹事、學生會職員、義工，團契職員等舉辦兩日成風航日營，透過訓練，學生學會作領袖之技巧，培養學生克服困難的能力，學生同樣經過參與組織及實踐活動時得到成長。考慮到新高中的發展，已要求各學會、社職員加入初中同學，提供訓練，以配合未來需要。
- G. 善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。在新增之長跑運動中，

並鼓勵師生參與。透過校內、外不同比賽，讓學生展示並總結其學習成果。

H.善用社區資源，與社區中心及邀請康文署合辦各類型活，讓學生接觸不同類型活動，本校今年亦參加聯校田徑訓練，協助學校培訓學生，學生報名反應理想，但出席率一般。另本年度與訓導組及警方合辦欖球訓練，提升學生防毒意識。

I. 擴展現有活動項目，加入制服團體及藝術性活動如組織全年恆常樂器訓練等以加強活動項目全面性。本校上半年與外間機構合作多項視藝活動。學生表現投入積極，而音樂方面，除了歌詠團訓練外，亦舉辦多項樂器班讓學生參與，特別今年開辦多個吉他班，配合學生興趣。本年新增了基督少年軍，成員參與穩定，反應良好。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
語文活動	英語辯論比賽、英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音周、團契及小組活動	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學范		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃（攝錄短片）、校園電視台			*		*	*

公民教育組

A. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕及香港回歸紀念日前夕進行升國旗儀式，早會分享，早讀：國情資料，舉辦到國內學習活動，另透過聯課活動(通識教育科)：認識國旗及區旗及參觀國民教育中心日營，社際問答比賽，聯課活動(音樂科)：唱國歌及聘請校外導師教授中國舞、

古箏及參加葵青區國慶表演。

- B. 使學生關心中國及香港特區事務學生參與活動：舉辦捐血活動、特區政府施政十件大事評選、參加城市論壇、舉辦「少年警訊會」活動。
- C. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉
- D. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐、售賣敬老護老愛心券。本校獲「關愛長者」機構 2 星級獎項、「有心學校」嘉許狀及「義工運動」義務工作嘉許金狀。
- E. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，推行課室大掃除。
- F. 灌輸正確的價值觀：引入廉署互動劇場及舉行公民教育講座。
- G. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦班會幹事訓練。
- H. 增加學生環保意識：參加學校環保大使計劃及提供專題環保章訓練。
- I. 建立學生對學校的歸屬感：聘請校外導師教授中國舞及參加表演，舉辦學生會及班會選舉，推行校園整潔運動。

升學及就業輔導組

- A. 協助學生訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，增強自我了解，發展所長。
- B. 繼續邀請升讀 IVE 或大專校友向現屆同學分享課程之心得。舉辦升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制學位、高級文憑、副學士課程，講解大學聯招(JUPAS)申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。
- C. 按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動，進行畢業生的升學就業情況調查。
- D. 幫助學生認識大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係，進行輔導。
- E. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出路。
- F. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。
- G. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小雨操場學生資源角，並定期更新資料。
- H. 與宗教組合辦中六畢業營，為學生提供宗教及升學及就業活動，深受學生歡迎。
- I. 舉辦「中六級模擬放榜」，協助中六學生熟習放榜流程及所須的準備。
- J. 於初中及高中級別推行「生涯規劃」課堂活動、講座、日營及工作坊，協助學生了解自己的興趣、性格、職業取向、強弱項等，與升學、工作的關係。

- K. 於高中舉辦聯校「模擬面試日」，讓學生認識及練習面試技巧。
- L. 透過工作實習計劃，讓高中學生認識工作世界及所需的技能。
- M. 透過參觀大專院校、「教育及職業博覽」等，協助學生了解不同的升學途徑和課程資訊。

宗教事工組

- A. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參予教會生活，本學年已舉行中一新生輔導、中一信仰生活營、下學期舉行福音週，當中活動包括早會分享、花園音樂會及佈道會等。
- B. 加強校內學生信徒的栽培訓練。透過初信栽培，啟發課程事奉人員訓練、基督女少年軍等活動，讓學生經歷成長，同學們大都表現投入及積極。
- C. 提高學校的宗教氣氛。宗教組透過學生領袖交職禮及洗腳禮，聖誕崇拜、復活節崇拜、福音週、教師團契及祈禱會進行。
- D. 上學期舉行啟發課程，包括一次營會和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統及更全面地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌作為個人的救主。
- E. 鼓勵中六學生參加總議會主辦之荊火營，接受信仰栽培和訓練。
- F. 與職學組合辦中六畢業營，協助畢業生從基督教角度去思考前路及人生。
- G. 下學期重新開展低年級學生團契活動(啟發奇兵)。藉著固定時間和平台，令老師能更有效地接觸和牧養學生。
- H. 首次舉辦澳門信仰文化體驗之旅活動，提供機會給基督徒學生學習基督教來華歷史，並透過實踐活動經歷成長。
- I. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期展覽及網頁展示，設立經訓。

校友會

A. 參與陸運會

於學校陸運會舉行期間，透過網頁及 facebook 組群邀請校友到運動場支持及參與；並組隊參與家長、師生接力賽。簡允濤主席代表出席陸運會之開幕典禮，主席於開幕禮作運動員宣誓監誓儀式。邀請校友前香港田徑代表隊梁南華小姐擔任頒獎嘉賓，全校師生投入比賽，反應熱烈。

B. 鼓勵畢業同學加入校友會

支援 SEN 學生

本校全年獲教育局津助 67 萬元，主要用於以下方面：

學校聘請 1 位學生輔導助理(社工系畢業)協助日常工作。透過招標，選取合適服務供應者，為 SEN 學生進行評估及服務計劃。為個別有需要學生舉行個案會議，商議合作方案。訂立處理 SEN 學生的程序及處理方法，繼續優化內容。利用辦學團體的初中成長計劃撥款舉辦活動協助 SEN 學生。另部份學生亦有參與初中啟發課程，協助成長。學校亦安排教師接受教育局的訓練。為家長提供有關講座，調撥房間進行 SEN 服務。

家教會

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

A. 學校推行家長學院，舉行家長講座、義工服務如**探訪老人院**等。

另下學期會舉行午間歡樂時光，在午膳時間推行活動，同時，學校亦安排了家長義工協助學校看顧學生午膳，減輕老師**工作量**，亦直接監察飯商的食物質素。

B. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月及五月舉辦家長晚會，另在十一月家長參與本校陸運會及在一月及四月舉行親子旅行，家長參與積極。

C. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。副主席加入校**董**會，出席校董會會議。

D. 協辦學校升中巡禮，讓小學生了解本校情況。

E. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過會訊、家長信及校訊聯繫家長。

F. 參加葵青區家教會聯會。

35 周年校慶

為慶祝學校成立 35 周年，學校已於本學年舉行一連串的校慶活動，包括徵文，徽號設計，各式社際比賽，當中比較重要的包括啟動禮，開放日，感恩崇拜及校友聚餐等。參與者反應熱烈，活動中大家都能盡興而回。

結語：

感謝神的帶領及各方友好的支持，愛護及鼓勵，使我們的學年工作能夠順利進行，並在培育青少年的工作上「各盡所長」，最後，希望同學日後仍可主動回到母校與老師閒談，藉著主耶穌基督的愛，一同在主內互相支持，開創美好的人生。

本學年學生學業及學業以外的表現

中文科：

香港學校音樂及朗誦協會

第六十四屆香港校朗誦節

姓名	班別	獲獎類別	獎項
陳婉	2A	散文獨誦 — 普通話	優良
方佩儀	2A	散文獨誦 — 粵語	優良
黃景瑩	2A	散文獨誦 — 粵語	優良
陳智生	2D	詩詞獨誦 — 普通話	優良
黃勤	3A	詩詞獨誦 — 粵語	優良
李婉儀	3A	詩詞獨誦 — 粵語	優良
練芷晴	3A	詩詞獨誦 — 粵語	優良
藍綽齡	4A	詩詞獨誦 — 粵語	優良
洪婉玲	5A	散文獨誦 — 粵語	優良
余美珊	5A	散文獨誦 — 粵語	優良
楊小麗	5A	散文獨誦 — 粵語	優良
林思聰	1A	散文獨誦 — 粵語	良好
黃銘芝	1A	散文獨誦 — 粵語	良好
顏禧雯	1A	散文獨誦 — 普通話	良好

黃翠茵	3A	詩詞獨誦 — 粵語	良好
董穎琪	3B	詩詞獨誦 — 粵語	良好
鄭敦厚	3C	詩詞獨誦 — 普通話	良好
伍泳芝	4A	詩詞獨誦 — 粵語	良好

English Related Activities

Hong Kong Schools Speech Festival

Some students took part in the 64th Hong Kong Schools Speech Festival and their results were as follows:

Class	Name in English	Contest	Prize	Awards
1A	LI WING YAN	Solo Verse Speaking	THIRD	MERIT
1B	TAI SIN LAM	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	WONG KAM PONG	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	LAM HO YIN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	WONG HO KUEN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	LEUNG TIN CHI	Solo Verse Speaking	/	MERIT
2A	DENG CHUNG HIN	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
2A	LAU CHUNG HIN	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	CHAU CHAK HO	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	WONG SZE YIK	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	LI KAM YI	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	WONG CHUI YAN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	LO WING YIN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3A	LIN TSZ CHING	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3A	CHEUNG KA KI	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
3B	TING CHEUK NGA	Solo Verse Speaking	/	MERIT
3B	CHOW KA YAN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
4A	NG WING CHI	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
4A	NAM CHEUK LING ZUKI	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
5A	YU MEI SHAN	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5A	YUN HIU WAI	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5A	WANG XUETING	Solo Verse Speaking	/	PROFICIENCY
5C	KONG CHEUK YIU	Solo Verse Speaking	/	MERIT
5C	LEE CHOI YIN	Solo Verse Speaking	/	MERIT

Proficiency – 75 – 79

Merit – 80 – 89

音樂科

第 65 屆香港學校音樂節 (2013)

	姓名		項目	成績	
1.	Lau Pui Wai 3A 劉霽蔚	獨唱	W4	78	Proficiency
2.	Li Kam Yi 3A 李錦沂	獨唱	W4	81	Merit
3.	Lin Tsz Ching 3A 練芷晴	獨唱	W4	81	Merit
4.	To Chun Kit 2C 杜俊傑	鋼琴 4 級	W112	73	/
5.	Wong Sze Yik 3A 黃詩益	獨唱	W4	74	/
6.	Chow Ka Yan 3B 鄒家欣	獨唱	W4	81	Merit
7.	Yeung Siu Lai 5A 楊小麗	獨唱	W2	DQ	/
8.	Lee Choi Yin 5C 李彩燕	獨唱	W2	DQ	/
9.	Kong Cheuk Yiu 5C 江芍堯	鋼琴 5 級	W117	81	Merit
10.	Tai Yin Chun 5E 戴研竣	口琴	N307	80	Merit
11.	Ng Wing Chi 4A 伍泳芝	獨唱	W3	Sick	/
12.	Kwong Tsz Yan 4A 鄺子欣	獨唱	W3	75	Proficiency
13.	Poon Sze Wing 4B 潘施穎	獨唱	W3	59	/
14.	廖一靜 4A	古箏	N503	79	Proficiency
15.	盧淑娟 4B	古箏	N503	73	/
16.	Lee Wing In 李穎妍 1C	鋼琴 3 級	W109	75	Proficiency
17.	Yau Wai Kwan 尤慧君 4A; Cheung Yan Suet 張殷雪 2A	小提琴 二重奏	N219	80	Merit
18.	Yu Mei Shan 余美珊 5A	獨唱	W3	60	/
19.	Yun Hiu Wai 甄曉蔚 5A	獨唱	W3	76	Proficiency
20.	Nam Cheuk Ling Zuk 藍綽齡 4A	獨唱	W3	75	Proficiency
21.	Yau Wai Kwan 尤慧君 4A	小提琴 2 級	N211	78	Proficiency
22.	Lee Tsz Hong 李子康 2B	結他獨奏	N233	/	/

數學科

<<希望杯>> 國際數學競賽 優異獎 4A 楊可成

<<希望杯>> 國際數學競賽 優異獎 3A 翟俊浩

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)2013 三等獎 2A 何東庭

視覺藝術科

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生	詳情
香港社會福利署	「物慾情色」短片及故事板創作比賽	最佳創作獎	6A 區海盈	作品中,主角的故事能清楚喚起青少年避免墮入因網絡方便而帶來的各式陷阱, 因此獲得本比賽 (故事板) 的最佳創作獎, 獲頒獎品及 1000 元禮券。
香港教育局	2013 中學生視藝創作展	媒體藝術組 入選展出	6C 林燕妮	匯聚本港中學生視藝優秀作品的展覽, 同學能從千多份作品中入選展出, 作品水平已被高度肯定。
香港教育局	2013 中學生視藝創作展	平面創作組 入選展出	6A 區海盈	
香港教育局	2013 中學生視藝創作展	平面創作組 入選展出	6A 區海盈	
香港教育局	2013 中學生視藝創作展	平面創作組 入選展出	6B 毛雪芳	

香港藝術發展局 第四屆校園藝術大使嘉許狀

6A 區海盈 6B 林燕妮,

棋藝組

香港大學棋會全港大富翁公開賽 亞軍 6B 林紹斌

2012 iChess 中國象棋聖誕盃團體賽季軍 3A 翟俊浩、林耀揚、王偉聰 3D 吳志東

葵青區校際游泳賽

男乙 100 米自由泳 第八名 3D 陳穎庭

200 米自由泳 第六名 3D 陳穎庭

50 米蛙泳 第七名 3B 蔡潤生

4x50 米四式接力 第八名

男丙 200 米蛙泳 第七名 2A 黃紀然

200 米四式接力 第四名

水陸兩項鐵人賽

11-13 歲組別 第四名 2A 黃紀然 第六名 2A 王柏殷

葵青區校際田徑賽

男乙 1500 米 亞軍 4B 黃松棋
男乙 4X400 米 冠軍 4B 黃松棋 4C 何國華 4D 張俊軒 3B 黃源泰

男乙團體優異獎

女甲 跳遠 季軍 6B 張美告
女乙 標槍 季軍 3A 李錦儀
男丙 100 米 季軍 2A 關俊諾

第廿七屆新界區際田徑運動會

女子鉛球 季軍 1B 黃可盈

葵青區校際排球賽

女子乙組 第五名

男子丙組 殿軍

葵青區校際乒乓球賽

女子甲組 第五名

葵青區校際足球賽

男子甲組 第五名

男子乙組 亞軍

學校於本年獲得的獎項

- a. 本校於 3 月獲基督教服務處頒發關愛校園榮譽獎項。
- b. 本年度 3 月獲社會福利署頒發關愛長者獎項。
- c. 視藝科主任李坤儀老師獲香港藝術發展局頒發傑出藝術教育獎。
- d. 學校獲考評局給予評核優質認證獎項。