

李惠利中學

2013-14 年度校務報告

甲. 學校基本資料

本校於一九七七年九月由循道衛理聯合教會創辦，為一所政府津貼全日制男女文法中學。

本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，本基督精神，發展全人，藉宣講福音，培養豐盛生命。

一. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 61 人，計有碩士學位 20 人、學士學位 59 人、具學位或以上兼有學位教師教育文憑 58 人，具文憑教師教育文憑 2 人、98%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 47 人。所有英語教師及普通話教師皆達語文基準。非教學人員包括書記 8 人、教學助理 6 人、資訊科技統籌技術員 1 人及助理員 1 人、課外活動統籌助理 1 人、訓輔導統籌助理 1 人、校工 11 人、實驗室技術員 2 人及 SEN 學生項目主任 1 人，合共有 32 人。全校教職員共計 93 人。

二. 班級編制及人數統計

全校編制為二十五班，中四級按校本需要，把原來四班同學分為五班。由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4(5)-4-5，學生分佈如下。

班 級		F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	合 共
班 數		4	4	4	4(5)	4	5	25(26)
人 數 (31/5/2014)	男	87	92	88	87	86	91	531
	女	45	49	53	49	43	58	297
		132	141	141	136	129	149	828

三. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛圍葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學

生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、花園、小食部、球場及大小兩天球場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在一個舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

四. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技
英國語文	家政	化學	生活教育
數學	音樂	生物	初中通識
綜合科學	電腦認知	體育	視覺藝術

新高中中四至中六各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識、宗教倫理、體育
選修科	中史、體育、視藝、資訊科技、經濟、地理 生物、物理、化學、組合科學、商業及會計

五. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組約四十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

本校開設的學會和活動小組如下：

服務性	學術性	宗教性	體育性	興趣性
社會服務團	中文學會	基督女少年軍	游泳組	中文戲劇學會
公益少年團	英文學會	基督少年軍	籃球組	英文戲劇學會
少年警訊	數學學會	啟發奇兵	羽毛球組	視藝學會

男童軍 學生會 體育幹事會	科學學會 中史學會 經濟學會 普通話學會 地理學會 通識學會 電腦學會 日文學會		乒乓球組 手球組 排球組 足球組 保齡球組 越野長跑組 田徑組	家政學會 環保組 歌詠團 古箏組 棋藝及紙版遊戲組 舞蹈組 音樂學會 校園電視台 攝影學會 現代舞 射擊學會
---------------------	---	--	---	--

乙. 報告重點

一 管理與組織

1. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察及支援學校的工作。
2. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜。本學年學校舉行多項招標工作包括學生午膳、為有特殊學習需要學生提供服務、書商及校服等項目，校董會招標小組會協助學校選出最好的服務供應商。
3. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供意見。
4. 學校已撥款 20 萬元改善多媒體電腦室的電腦設備，另撥款約九十萬改動地下有蓋操場、課室、社工室及家長教師會室，讓師生有更好的學習環境。
5. 教師專業發展
 - A. 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行五次教師研討日，主題圍繞「優化教與學效能」，「加強學生學習動機」，「調解策略」，「安心校園」及「學習使用心臟起氈器」。
 - B. 本校中文科及數學科參與校本支援計劃，因成效顯著而獲教育局邀請出席分享會，與友校交流心得。本校生命教育科及宗教組亦獲教育學院及啟發課程機構邀請分享校本生命教育及學校少青工作及成效。
 - C. 本年度教師透過教統局報讀課程或研討會，主要是與新高中的課程有關。學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。完成高級學位課程的教師人數也有上

升。

- D. 學校已使用代課教師津貼，增加科組資源及教具。
- E. 鼓勵教職員參與培訓，本年度校長及副校長參與由辦學團體舉辦的新加坡考察團，互相了解兩地的教育現況。同時本校亦參與聯合辦學團體舉辦之「副校長培訓班」，培訓資深老師。
- F. 學校會邀請修畢課程之教職員分享課堂或在研討會上所學會的知識，讓其他教師有所得益。
- G. 本年中，老師繼續參與教育學院的五星期給假進修，學習如何教導有特殊學習需要的學生(SEN)。
- H. 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。
- I. 學校亦已在教師專業發展專款撥出款項支付教師進修費。
- J. 鼓勵任教高中各科的老師，積極參予公開試評估及相關講座、擔任公開試閱卷員，汲取有關經驗，了解出卷模式、答題技巧及評估準則等，改善教學成效。
- 6. 繼續參與中大「健康校園網絡計劃」。藉著教師發展日讓老師掌握健康生活的知識。
- 7. 推展學校過渡法團校董會：學校已向教師解釋法團校董會的運作模式，透過教育局及友校의分享，讓教師了解校董會結構及功能。另安排教職員參加教育局有關講座，特別是「財務及產業管理」。校內教職員已作出有關部署。最後是配合總議會教育部的法團校董會工作安排。

二 學與教

1. 新高中課程安排

- A. 學校已確認新高中課程為 4+2X 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，達至「文中有理，理中有文」的目標。
- B. 新高中的學生學習概覽(學生成長歷程)和其他學習經歷方面，學校已作出安排，目前，學生已利用學校電腦系統紀錄他們的資料。
- C. 因應輔導班及高中通識科分班討論的需要，學校過往已加建了 3 間課室，方便教學。因應學校班級數目逐步轉至平衡班級的 24 班，課室的運用及學校空間會再作安排。
- D. 為配合學生需要，本學年已加設聯校倫理與宗教科及應用學習課程。學校將資助中五及中六級學生報讀應用學習課程，每年每級名額 20 人。
- E. 各科須就外評報告中有關「學與教」的各項意見加以檢討，了解各強弱項，並就短期及長期改善目標、策略及計劃提交報告。

2. 各科課程及活動

- A. 各科優化原有的「課題教學探討」，改為推行「課研」。本年度開始，各科須每年於其中一級或多於一級，推行不少於一次「課研」，有關的計劃內容、執行過程的規劃及各項報告等，都已作出規劃。
- B. 為推動學術發展，提升各科增值指標及學業水平，每年派發各科增值指標資料，各科需分析本科成績，在科務會議上商討提升學科成績表

現方法，學科表現理想的科目，其科主任會於學務會議上分享成功經驗。在增值統計數據方面，2013 年有不錯的成績，在 11 科中，有 6 科達 5 級或以上(1-9 級，9 級為最好)，核心四科(中英數通)達 6 級而數學科更達 7 級。

- C. 推動輔導教學，中英數輔導班於中一至中六級全面推行，又因應學生個別差異，輔導班採用小班授課模式，引導學生解決疑難，提升學習成效。
- D. 本年度起，學務委員就「學與教重點改善方向」每年定立一個主題，計劃包括：課堂互動、改善提問技巧、設計多元化學習活動、照顧學生多樣性等。各科每年須就有關主題，訂定改善計劃，年內執行，並須提交成效報告。有關主題亦將是每年各科觀課的重點項目。本年度之主題為「課堂互動」，當中包括師生互動及生生互動。
- E. 加強監察工作
- (1) 審閱學生作業，科主任與各科員討論同學表現並給予建議。
 - (2) 推行課後延習班計劃，為使高年級同學能在寧靜的環境下溫習，以應付公開考試，本校課室延長開放時間至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問。
 - (3) 為提升同學的學習成效，本年度所有中一至中三級第九節課，定為「齊做課業堂」，讓同學一起做課業，養成良好的學習習慣。
 - (4) 課後補習小組，本年度開設各類課後學習小組，每組約四至六人，大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習。
 - (5) 區本課後學習支援計劃
引入校外資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。學習班包括數學、英文、多元學習技考，科學探究，更與亞斯理社會服務處合辦乘風航活動等，效果良好，深受學生歡迎。
 - (6) 拔尖補底計劃，舉辦初中課後拔尖補底班，中、英、數中學文憑試輔導班，提升學生學習興趣，改善基礎。
 - (7) 課程發展
 - 7.1 各級通識科，每循環周均進行共同備課 1-2 節，討論教學方法及檢討成效，以提升教與學效能，進展良好。
 - 7.2 與衛生署合作，推行初中生活教育科，引導學生接納和發揮個人潛能、改善人際關係和溝通技巧。
 - 7.3 數學科在高中推行同儕觀課及教學分享會，讓更多老師交流教學經驗，提升學與教效果。此外，為配合學生學習能力，初中實行課程調適，推行基礎及進階課程，並且於考試及測驗實施分卷考核，照顧學生差異。數學科每循環週安排一節 TSA 培訓堂，加強初中訓練，並於測驗考試加入相關試題，以評估學生的學習情況。
 - 7.4 高中選科方面，安排選修科於同一時間上課，讓學生能有更多的選擇，修讀個人喜好之科目，提升學習興趣並增強學習動機。

- 7.5 英文增潤計劃 - 由政府撥款約 250 萬資助本校推行校本英文增潤計劃，提升學生英文能力。計劃已順利完成，並已進行內化工作，經教育局同工檢視後並獲得讚賞。
- 7.6 為應付新高中課程的教學，中文科在中三及中五級與教育局校本支援組合作展開課程研究，是年主題為加強讀寫能力。透過教師與支援人員會議，同儕觀課及課後檢討，提升讀寫水平。因效果良好。學期末更獲教育局邀請參與聯校分享會。
- 7.7 新高中課程推動。今年亦聘請了四位教學助理協助新高中的工作。
- F. 落實各科語文政策，除推動母語教學外，中一至中三級亦正式推動語文微調政策，英文科與數學科、視覺藝術科、家政科及資訊科技科合作參與相關計劃。
- G. 閱讀計劃
- (1) 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。
 - (2) 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。
 - (3) 各科的閱讀計劃
 - 3.1 中、英文廣泛閱讀計劃。中文科初中各班均須參加「每日一讀」閱讀獎勵計劃，達標的同學可得金、銀、銅不同獎項。高中則推行「一人一書計劃」，讓中三級全級同學可於書展期間挑選心愛圖書，並由科組代購。英文科在中一至中六上學期所有學生閱讀英文書一本及寫閱讀報告一篇，進展良好。
 - 3.2 各科閱讀計劃
各科課程引入閱讀訓練，同學需定時提交讀書報告，從而鼓勵學生，養成閱讀習慣。
- H. SEN 學習關注小組，已於 2011 年成立，目的是瞭解 SEN 學生的學習情況及需要，並提出相關改善建議。
- I. 資訊科技
各科繼續彙集有關資訊科技資源並融入教學中，以提升學與教的成效，好讓學生為迎接資訊年代而作好準備。
- J. 考績觀課安排
各教師會每兩年最少獲安排由校長觀課一次，若教師於該學年沒有被安排校長觀課，則須自行安排攝錄及利用校本「考績觀課表」自評堂上教學表現，從而進一步提升教與學效能。
- K. 走出教室
為提升學生學習動機及增廣見聞，通識科、中文科、宗教組及公民教育組等相繼舉辦境內及境外考察活動，讓學生能走出課室，透過

親身體驗，進行學習。

- L. 為協助學生準備考內考試，初中同學在學期考試及測驗週前一星期放學後留校，並由老師督促同學靜心溫習。
- M. 關顧南亞裔學生需要，除課後開設中文輔導班外，更與教育局荃葵青分區合作，推展「非華語學生協合計劃」，培養同學語文能力，發展身心，孕育理想。

(三). 校風與學生支援

訓輔導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

- A. 提升學生品德意識及操守觀念。
 - 1. 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。
 - 2. 組織中三級曾參加「多元智能躍進計劃」之學生及各級同學參加懲教署舉辦之「更生先鋒計劃」，參觀懲教中心，以強化學生之
 - 3. 守法精神。
 - 4. 舉辦守時獎勵計劃，藉以獎勵及表揚守時學生，提昇學生守時觀念。
 - 5. 教導及訓練班長、班領袖生及科長協助維持秩序；加強小息後有關巡視工作。
 - 6. 在中一級招募有潛質之學生成立訓育先鋒隊，於小息時協助老師及領袖生指導同學有秩序購買食物及保持地方清潔，藉以培養服務他人的美德及精神。
 - 7. 成立基督少年軍制服團隊：招募歷屆多元智能躍進計劃學生參與本團隊，人數約 20 至 30 人，提供簡單制服，並透過步操紀律訓練及校內校外社會服務，以鞏固及強化學生之自信心及抗逆能力。
 - 8. 設立「嘉許贈言」獎勵計劃，鼓勵老師常用簡單的讚賞便條對學生輕微或單一的良好表現作出肯定的獎勵，以建立學校的正面文化及推廣讚賞氣氛。
 - 9. 建立關愛班級文化：透過教育局學生訓育及輔導組提供的資源，建設班級經營，今年重點在中三級推行，透過班主任的關愛，預防及減少欺凌個案，增加同學凝聚力。
- B. 改善學生行為操守。再教育行為有嚴重問題學生：在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。
- C. 提升訓導工作行政效率。引入 e-Discipline 系統，記錄學生之獎懲、遲到、留堂出席記錄及儀容違規情況。
- D. 為全校學生提供個案輔導。
- E. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務及學習安排，本校與亞斯理

社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練給有需要同學，為有特殊需要的同學安排考試場地。協助有學習及受情緒困擾的學生，深化專家的建議。

- F. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，如衛生署設計的德育課程「成長新動力」(基本生活技巧訓練)，對象是全體中一級學生；各參與老師亦會對各項活動作出評估，以便跟進。

另外，輔導組亦舉行了健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一新生輔導日及中一級家長日、「預防藥物教育互動課程」、家長日、性教育工作坊及反吸煙互動工作坊等。

課外活動組

- A. 以班際活動為主位，增強班內凝聚力，繼而建立對學校之歸屬感。十月之午膳時間進行班際籃、足球賽。加上壓軸項目——陸運會男女子4x100米接力賽，定奪總冠軍。本年度校長、老師亦參與師生比賽，加深彼此友誼和學生對本校歸屬感。其餘各級班際及社際比賽已於一至五月進行，參與的同學頗見積極。而負責之體育幹事亦能盡心盡力去籌備。去年之體育幹事帶領新幹事熟習有關工作，薪火相傳。
- B. 針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，學生藉參與活動，建立自信、紀律及盡責精神。此外，鼓勵初中生，每人最少參與一項課外活動。
- C. 鼓勵學生參與對外活動，並整理有關資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物特別訪問和介紹本校傑出運動員，又把對外比賽獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。與校園電視台聯絡，加強播放學生獲獎相片及比賽片段，配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將有得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。
- D. 鼓勵學術學會活動與學科配合發展，從而增加參與學生之數目，亦能令學生有更多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦校內活動及展出同學成就。定期修整學會壁報，顯示活動成效。
- E. 興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要，並在時間上作出協調，故沒有與考試、測驗等日期相撞。
- F. 加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。今年，為各社職員、學會幹事、學生會職員、義工，團契職員等舉辦領袖訓練營兩日及成風航日營，透過訓練，學生學會作領袖之技巧，培養學生克服困難的能力，學生同樣經過參與組織及實踐活動時得到成長。考慮到新高中的發展，已要求各學會、社職員加入初中同學，提供訓練，以配合未來需要。

- G.善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。在新增之保齡球運動中，並鼓勵師生參與，透過校內、外不同比賽，讓學生展示並總結其學習成果。
- H.善用社區資源，與社區中心及參與康文署合辦各類型活，讓學生接觸不同類型活動，本校今年亦參加聯校田徑、羽毛球、乒乓球訓練，協助學校培訓學生，學生報名反應理想。
- I. 擴展現有活動項目，加入制服團體及藝術性活動如組織全年恆常樂器訓練等以加強活動項目全面性。本校上半年與外間機構合作多項視藝活動。學生表現投入積極，而音樂方面，除了歌詠團訓練外，亦舉辦多項樂器班讓學生參與，特別今年開辦結他班及鼓班，配合學生興趣。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、周會	*	*	*	*	*	
語文活動	英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音周、團契及小組活動	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學院		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃（攝錄短片）、校園電視台			*		*	*

公民教育組

- A. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕及香港回歸紀念日前夕進行升國旗儀式，早會分享，早讀：國情資料，舉辦到國內學習活動，另透過聯課活動(通識教育科)：認識國旗及區旗，聯課活動(音樂科)：唱國歌及聘請校外導師教授中國舞、古箏及參加葵青區國慶文藝表演。

- B. 使學生關心中國及香港特區事務：舉辦捐血活動、特區政府施政十件大事評選、舉辦「少年警訊會」活動。
- C. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉。
- D. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、與循道衛理亞斯理社會服務處合辦長者學苑-「老友學堂」、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐、售賣敬老護老愛心券及參加賣旗籌款活動。本校獲「關愛長者」機構 1 星級獎項、「有心學校」嘉許狀及「義工運動」義務工作嘉許金狀。
- E. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，推行課室大掃除。
- F. 灌輸正確的價值觀：引入廉署互動劇場、舉行認識貧窮工作坊及舉行公民教育講座。
- G. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦班會幹事訓練。
- H. 增加學生環保意識：參加學生環保大使計劃及提供專題環保章訓練、舉辦「台灣升學及環保探索之旅」。
- I. 建立學生對學校的歸屬感：聘請校外導師教授中國舞及參加表演，舉辦學生會及班會選舉，推行校園整潔運。

升學及就業輔導組

- A. 協助學生訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，增強自我了解，發展所長。
- B. 於初中及高中級別推行「生涯規劃」課堂活動、講座、日營及工作坊，協助學生了解自己的興趣、性格、職業取向、強弱項等，與升學、工作的關係。
- C. 於高中舉辦聯校「模擬面試日」，讓學生認識及練習面試技巧。
- D. 透過工作實習計劃，讓高中學生認識工作世界及所需的技能。
- E. 舉辦升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制學位、高級文憑、副學士課程，講解大學聯招(JUPAS)申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。
- F. 幫助學生認識大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係，進行輔導。
- G. 舉辦「中六級模擬放榜」，協助中六學生熟習放榜流程及所須的準備。
- H. 與宗教組合辦中六畢業營，為學生提供宗教及升學及就業活動，深受學生歡迎。
- I. 透過參觀大專院校、「教育及職業博覽」等，協助學生了解不同的升學途徑和課程資訊。
- J. 於復活節期間組織台灣升學考察團，讓同學及早認識外地升學的情況，同學反應積極。
- K. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出

路。

- L. 按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動，進行畢業生的升學就業情況調查。
- M. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小雨操場學生資源角，並定期更新資料。
- N. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。

宗教事工組

- A. 本組與循道衛理聯合教會亞斯理堂及亞斯理社會服務處合辦各項宗教活動，貫徹教會結合宣教牧養、學校教育及社會服務之方向。
- B. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參予教會生活。本學年上學期已舉行中一信仰生活營及少青啟發課程。下學期舉行福音週，當中活動包括早晨派單張、早會分享、花園音樂會福音嘉年華攤位遊戲及佈道會等。
- C. 加強校內學生信徒的栽培訓練。透過初信栽培，啟發課程事奉人員訓練、基督女少年軍等活動，讓學生經歷成長。在栽培訓練活動中，同學們大都表現投入及積極。
- D. 提高學校的宗教氣氛。宗教組透過學生領袖交職禮及洗腳禮，聖誕崇拜、復活節崇拜、福音週等活動提高學校的宗教氣氛。
- E. 上學期舉行第六屆少青啟發課程，內容包括一次營會(啟發營)和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統及更全面地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌基督作為個人的救主。
- F. 鼓勵中六學生參加總議會主辦之荊火營，接受信仰栽培和訓練。
- G. 舉辦中六惜別週會及與職學組合辦中六畢業營，為畢業生締造難忘回憶，並協助畢業生學習從基督教信仰角度去思考前路及人生。
- H. 去年重新開展低年級學生團契活動(啟發奇兵)。藉著固定時間和平台，令本組老師能更有效地接觸和牧養學生。本學年開始，啟發奇兵成員開始透過不同形式的參與學習事奉上帝，被上帝模造。
- I. 舉辦澳門信仰文化體驗之旅活動，提供機會給基督徒學生學習基督教來華歷史，並透過短期宣教體驗實踐信仰，經歷生命成長。
- J. 與友校合辦國內福音足球及籃球活動，讓同學能透過體育項目去學習和實踐信仰。
- K. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期網頁展示，設立經訓。
- L. 學校每年舉行洗腳禮，由校長、校牧、助理校牧、宗教主任及公民教育主任主持，教導學生領袖學習以耶穌基督的謙卑服侍作榜樣。
- M. 本學年宗教組應邀分享學校少青啟發課程的運作及成效。

校友會

A. 參與陸運會

於學校陸運會舉行期間，透過網頁及 facebook 組群邀請校友到運動場支持及參與；並組隊參與家長、師生接力賽。邀請校友擔任頒獎嘉賓，全校師生投入比賽，反應熱烈。

B. 鼓勵畢業同學加入校友會。

支援 SEN 學生

本校全年獲教育局津助 67 萬元，主要用於以下方面：

A. 學校聘請 1 位學生輔導助理(社工系畢業)協助日常工作。

B. 透過招標，選取合適服務供應者，為 SEN 學生進行評估及服務計劃。

C. 為個別有需要學生舉行個案會議，商議合作方案。

D. 訂立處理 SEN 學生的程序及處理方法，繼續優化內容。

E. 利用辦學團體的初中成長計劃撥款舉辦活動協助 SEN 學生。另部份學生亦有參與初中啟發課程，協助成長。

F. 學校亦安排教師接受教育局的訓練。為家長提供有關講座，調撥房間進行 SEN 服務。

家教會

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

A. 學校推行家長學院，舉行家長講座、義工服務如探訪老人院等。另下學期會舉行午間歡樂時光，在午膳時間推行活動，同時，學校亦安排了家長義工協助學校看顧學生午膳，減輕老師工作量，亦直接監察飯商的食物質素。

B. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月及五月舉辦家長晚會，另在十一月家長參與本校陸運會及舉行親子旅行，家長積極參與。

C. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政建設，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。家長化表加入校董會，出席校董會會議。

D. 協辦學校升中巡禮，讓小學生了解本校情況。

E. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過會訊、家長信及校訊聯繫家長。

F. 參加葵青區家教會聯會。

結語：

感謝神的帶領及各方友好的支持，愛護及鼓勵，使我們的學年工作能夠順利進行，並在培育青少年的工作上「各盡所長」。祈望藉著主耶穌基督的愛，讓來年的工作能有長足的發展，更好地成就榮神益人的事工。