

2016-17 年度校務報告

甲. 學校基本資料

本校於一九七七年九月由循道衛理聯合教會創辦，為一所政府津貼全日制男女文法中學。本校的校訓是「各盡所長」，學校遵循循道衛理聯合教會的辦學信念，本基督精神，發展全人，藉宣講福音，培養豐盛生命。

一. 師資及非教學人員

全校老師連校長共 60 人，計有碩士學位 21 人、學士學位 59 人、具學位或以上兼有學位教師教育文憑 59 人，具文憑教師教育文憑 1 人、100%老師已接受師訓。具十年以上教學年資者達 47 人。所有英語教師及普通話教師皆達語文基準。非教學人員包括書記 10 人、教學助理 7 人、資訊科技統籌技術員 1 人及助理員 1 人、課外活動統籌助理 1 人、訓輔導統籌助理 1 人、宗教統籌助理 1 人、輔導員 2 人、校工 11 人、實驗室技術員 2 人及 SEN 學生項目主任 1 人，合共有 38 人。全校教職員共計 98 人。

二. 班級編制及人數統計

全校編制為二十四班，中四及中六級按校本需要，把原來中四班同學分為五班以加強照顧。由中一至中六，班級結構 4-4-4-4(5)-4-4，學生共 697 人。

三. 學校設施

本校位於新界葵涌葵盛圍葵葉街二至四號，校園面積達六千多平方公尺，分為新翼及舊翼兩座建築物。本校現有課室二十八間、特別室十一間、電腦室兩間、視聽教學室一間、多媒體學習室一間及學生活動室一間。此外尚有禮堂、圖書館、宗教室、花園、小食部、球場及大小雨天操場各一個。此外，本校已全面安裝空調設備，使學生能夠在舒適的環境中學習。

本校圖書館藏書十分豐富，中英文書籍合共有一萬四千多冊，雜誌期刊亦達三十餘種。本校同時為教師設立了教師活動室、教師文儀室、會客室及為學生而設的學生會室，另外也設有家長資源室。

四. 課程結構

中一至中三級開設科目

中國語文	普通話	物理	設計與科技	體育
英國語文	家政	化學	生活教育	
數學	音樂	生物	通識教育	
綜合科學	資訊科技	中史	視覺藝術	

新高中中四至中六各級開設科目

核心必修科	中國語文、英國語文、數學、通識教育、宗教倫理、體育
選修科	中史、視覺藝術、資訊科技、經濟、地理、體育(聯校) 生物、物理、化學、旅遊與款待、企業及會計(兩組)、宗教與倫理(聯校)

五. 課外活動

為使學生能夠投入校園生活，本校鼓勵同學積極參與課外活動，培養同學的多元化興趣、責任感及合作精神。

本校設有不同類型的學會與活動小組約四十多個，分為服務、學術、宗教、體育、興趣五大類。除此之外，為加深學生對社會及社區的認識，本校曾舉辦不同活動，鼓勵學生積極參與服務社會及社區。為了增廣學生的見聞及擴闊課外知識，老師更會定期帶領學生參觀不同類型的展覽、博物館、院校和機構。

乙. 報告重點

一. 管理與組織

1. 本校於 2000 年推行校本管理政策，校董會成員包括教牧人員、教育界、法律界、社工界、商界等的專才，校董會內亦分設不同小組監察人力資源、招標、新生遴選、校本管理、校董教師諮議會等事務，以支援學校的工作。
2. 為增加校政民主化及透明度，本校已加入不同持分者，校董會設立兩名教師代表、壹名家長代表、壹名校友代表及三位獨立人士。學校並定期邀請家長代表到校與校方討論改善校政事宜，及參與學校招標工作，協助學校選出最好的服務供應商。
3. 學校分設不同科組委員會統籌校內大小事務，教師經驗豐富，對學校軟硬體設施及發展提供意見。
4. 學校已撥款改善學校的電腦設備，包括購置多部手提電腦及平板電腦，資助

學生外遊考察活動，另撥款改善學校設施，讓師生有更好的學習環境。

5. 繼續參與教育學院的賽馬會悅學計劃。引入不同夥伴機構，協助師生成長。
6. 為強化行政效率，學校本年度增聘學生學習及成長支援人手至 17 位，讓各科組都能得到教學及行政上的支援，使師生得益。
7. 學校利用優化行政津貼添置不少軟件，加強與家長及老師間的溝通，效果良好。
8. 教師專業發展：
 - A. 本年度教師專業發展組由三位老師組成，全年進行多次教師研討日，主題圍繞「校園法律常識」，「科本培訓活動」，「電影生命教育計劃」等。
 - B. 任教高中之老師已修讀新高中「課程詮譯」、「學習與評估」及相關之選修單元教學訓練課程。
 - C. 本年度教師透過教統局報讀課程或研討會，內容主要與新高中的課程有關。學校已整理教師進修的紀錄，另教統局亦為教師進修新高中課程提供代課資源，方便學校工作。完成高級學位課程的教師人數也有上升。
 - D. 學校會邀請修畢課程之教職員分享課堂或在研討會上所學會的知識，讓其他教師有所得益。
 - E. 本年中，老師繼續參與進修，學習如何教導有特殊學習需要的學生(SEN)及使用電子軟件加強學生學習興趣。
 - F. 本校所有普通話及英文科教師已達語文基準要求。
 - G. 學校亦已在教師專業發展專款撥出款項支付教師進修費用。
 - H. 各科均推行「課研」，設有同儕觀課，部份科目亦設有共同備課，以加強教與學效能。

二. 學與教

1. 課程安排

- A. 學校新高中課程設計為 4+2X 模式，即四個主修科：中、英、數及通識，另從 12 個選修科中選擇 2 個選修科目，學生能修讀個人喜好之科目，提升學習興趣並增強學習動機，並達至「文中有理，理中有文」的目標。
- B. 初、高中均設其他學習經歷，以擴闊學生的學習視野；亦為高中學生設立學生學習概覽(學生成長歷程)，為學生紀錄有關其他學習經歷。
- C. 因應輔導班及高中通識科分班上課的需要，學校至今已改建了 5 間課室，作教學用途。因應學校班級數目已轉至 24 班，課室及學校空間的運用會再作安排。
- D. 為配合學生的學習需要，學校為有興趣的同學報讀應用學習課程，不少同學表現良好。而因應學生學習及學校發展需要，學校已於本學年中四級開設旅遊與款待科，亦將逐步取消會計科。
- E. 本學年，學校為高中的非華語學生開設 GCSE 中文科課程；亦安排有關

學生報讀校外的中文科應用學習課程，以配合其學習需要。

2. 學與教活動

- A. 為優化教與學效能，各科須每年至少於某一級，推行不少於一次「課研」，成效良好，有關的課研內容，將累積成為本校各科的教學資源。
- B. 本年度，本校的學與教重點改善方向為課堂互動（包括師生互動及生生互動）和改善提問技巧，並列為各科觀課的重點項目，以改善教學成效。
- C. 為提升同學的學習成效，本年度中一至中三級的每個循環週其中兩個第九課節，定為「齊做課業課」，由老師指導同學一起完成課業，養成良好的學習習慣；亦會按需要安排其他學習活動，以配合不同學習需要。
- D. 在落實各科語文政策方面，除推動母語教學外，中一至中三級亦推動語文微調政策，英文科與數學科、視覺藝術科及家政科合作推動相關計劃，以提升學生的英語能力。
- E. 學科活動
 - (1) 針對初中文言文閱讀能力，中一至中三級開展「文言知識」教學，幫助同學打好基礎以銜接高中課程。配合文憑試文言指定篇章教學，高中老師編製校本教材，全年日常測驗及考試採用滾筒式考核方法，讓同學深化所學。
 - (2) 英文科繼續將早前 EES 計劃的經驗進行內化工作，配合學生學習水平，設計校本教材。
 - (3) 數學科的課研備課反應良好，老師能有交流教學經驗的機會，教師的教與學質素透過互相交流及外間學術機構的專業分享而有所提升，學生的學習亦有所進步。此外，數學科已整理中一、中二、中三及 DSE 校本附加練習教材，並會定時根據公開考試的成績分析作出更新。
 - (4) 本年度，通識教育科在中四級與教育局校本支援組合作，展開課程研究。汲取他校的教學及處理獨立專題研習(IES)的心得，透過互相交流及觀課，優化課堂教學。此外，初中通識科採用校本教材，與其他科目進行課程統整，刪除及增加了部分內容，令課程內容與高中通識科更緊扣。來年通識科將繼續檢討教材及工作紙，以配合學生的能力及課程的需要。
 - (5) 各級通識科，每循環週均進行共同備課 1-2 節，討論教學方法及檢討成效，以提升教與學效能，進展良好。
 - (6) 其他學科按科本需要，推行不同的學科活動，如綜合科學科的海洋公園體驗活動、地理科的野外考察活動、視藝科的藝術訓練課程及各科的參觀活動等。

- (7) 學科與課外活動學會配合，推行不同的學習活動，如中文科的猜燈謎活動、英文科的賣物會活動等。
- (8) 藉著推行學科專題活動週，如中文雙週、數理週；也藉著早會、午膳、週會的專題講座及活動，分享學科知識，提升學生對有關科目的學習興趣。
- (9) 為配合學科需要，本年學校聘請了八位教學助理協助學科籌劃工作，效果良好。

F. 閱讀計劃

- (1) 推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。
- (2) 閱讀獎勵計劃，圖書館推行閱讀計劃鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。
- (3) 中、英文推行廣泛閱讀計劃，在課室內及課堂外讓學生閱讀。
- (4) 中文科於 11 月 3 日至 4 日舉辦書展；各班同學於其中一節中文堂到禮堂參與活動；利用閱讀資助款項，是年為中三級同學購買圖書。英文科在中一至中三級，設英文小型圖書館，供學生於早讀及休息時間閱讀。整學年所有學生需閱讀英文書五本及寫閱讀報告兩篇，進展良好。數學科於上學期完成中一閱讀報告，以鼓勵閱讀習慣，中二及中三級將於下年期舉行同類活動。
- (5) 其他各科課程則引入閱讀訓練，同學需定時提交讀書報告，從而鼓勵學生養成閱讀習慣。

G. 資訊科技及電子學習計劃

為加強電子學習計劃，學校已安裝 WIFI 900 設施，運作暢順，另設立教師電子學習小組，撥款增添 IT 設備，推動學科使用電子學習工具及程式，誘發學生自主學習，初見成效。

H. 走出教室

- (1) 為提升學生學習動機及增廣見聞，英文科、通識科、經濟科、旅遊與款待科、升學及就業組、公民教育組等相繼舉辦不同的境外考察活動，讓學生能走出課室，透過親身體驗，進行學習，師生反應積極及正面。
- (2) 為加強學生學習動機及效能，學校會安排一個免費的考察團名額給各有關科組，獎勵表現出色的學生，以加強學生的學習動機。

3. 學習支援

- A. 推動輔導教學，英文輔導班於中一至中四級全面推行，中、數輔導班則於中三及中四級推行，輔導班採用小班授課模式，以照顧學生個別差異，引導學生解決疑難，提升學習成效。
- B. 推行課後延習班計劃，為使高年級同學能在寧靜的環境下溫習，以應付公開考試，中六同學放學後留校補課及溫習至下午五時，另設課室及溫

習室開放時間至晚上七時三十分，並由教學助理從旁解答學生疑問。

- C. 本年度，開設各類課後學習小組，每組約四至六人，由大專生及本校畢業生為學生在課後、星期六或假期補習。
- D. 參與區本課後學習支援計劃，引入校外資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。學習班包括中文、英文、數學、多元學習技考、科學探究等課程，效果良好，深受學生歡迎。
- E. 本校推行拔尖補底計劃，舉辦初、高中課後拔尖補底班、中、英、數中學文憑試輔導班等，改善學生的學習基礎，提升學習興趣。
- F. 中文科為中三及中四級非華語學生聘請額外中文教師，教授 GCSE 中文科公開試課程，以配合學生的學習需要。亦為中一至中四級非華語學生開設課後小組補習班，改善其中文基礎。
- G. 本學年，學校設有特殊學習需要統籌主任(SENCO)，更能使有關工作具體落實。
- H. 教務組為有特殊學習需要的學生，提供個別支援，如讀評軟件、語音轉文字軟件及加時考試等安排。
- I. 為協助學生準備校內考試，初中同學在學期考試及測驗週前一星期放學後留校，由老師督促同學靜心溫習。

4. 學與教評核

- A. 審閱學生作業，科主任與各科員討論同學表現並給予建議。
- B. 考績觀課安排：新教師每年被觀課兩次，長約教師則每兩年最少獲安排由校長及科主任觀課一次，若教師於該學年沒有安排被校長觀課，則須自行安排攝錄及利用校本「考績觀課表」自評堂上教學表現，從而進一步提升教與學效能。另各科會先安排科主任讓新任教師觀課，增加其對課程及校本教學情況的瞭解，以制定合適的教學策略。
- C. 鼓勵任教高中各科的老師，積極參予公開試評估及相關講座、擔任公開試閱卷員，汲取有關經驗，了解出卷模式、答題技巧及評估準則，另代為購買本校考生的公開試考卷作參考，以瞭解學生的答卷情況，改善教學成效。
- D. 各科須就外評報告、重點視學報告中有關「學與教」的各項意見加以檢討，瞭解學科的強弱項，訂定短期及長期改善目標、策略及計劃。
- E. 就學科增值安排上，科務會議須商討提升學科成績表現的方法，學科表現或增值理想的科目，其科主任會於學務會議上分享成功經驗；學校亦會頒發獎狀予公開試成績表現突出的科任老師，例如任教學科有明顯增值或比全港合格率高的學科的教師，以資鼓勵。此外，學校每半年安排一次學業成績頒獎禮，鼓勵及肯定學生努力的成果，並讓學生分享學習心得，學生同感受益。

三. 校風與學生支援

1. 訓輔導組

嚴而有愛是本組的工作原則，本學年曾推行不同計劃推展工作。

A. 提升學生品德意識及操守觀念：

- (1) 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力。
- (2) 組織中三級曾參加「多元智能躍進計劃」之學生及各級同學參加懲教署舉辦之「更生先鋒計劃」，參觀懲教中心，以強化學生之守法精神。
- (3) 舉辦守時獎勵計劃，定期獎勵及表揚守時的班別和學生，提昇及強化學生守時觀念。
- (4) 教導及訓練班長、班領袖生及科長協助維持秩序，加強小息後有關巡視工作。
- (5) 在初中選拔學生加入訓育先鋒隊，於課後協助老師確保同學帶齊書本回家，藉以培養同學回家溫習的風氣，也培育服務他人的美德及精神。
- (6) 設立「嘉許贈言」獎勵計劃，透過便條對學生良好行為加以讚賞和肯定，以建立學校的正面文化及推廣讚賞風氣。
- (7) 建立關愛班級文化：透過教育局學生訓育及輔導組提供的資源，建設班級經營，今年重點在初中推行，透過班主任的關愛，預防及減少欺凌個案，增加同學凝聚力。

B. 改善學生行為操守：為了再教育行為有嚴重問題的學生，在暑假期間，安排個別行為問題較嚴重之學生，回校接受為期三至五星期的反思管教，藉以改善行為表現。

C. 提升訓導工作行政效率：引入 e-Discipline 系統，記錄學生之獎懲及出席記錄，並透過智能電話應用程式，讓家長更快、更有效地獲悉學生最新情況。

D. 為全校學生提供個案輔導。

E. 對於有特殊需要的同學安排小組輔導服務及學習安排，本校與亞斯理社會服務處合作舉行多項活動及小組訓練，協助有學習及受情緒困擾的學生，深化專家的建議；也為有特殊需要的同學安排考試場地。

F. 因應學生不同的需要，提供適切的宣傳及教育活動，舉行了健康教育工作坊、寧缺勿濫工作坊、中一新生輔導日及中一級家長日、家長日、性教育工作坊等。

G. 本年度加設班主任堂，加強班主任對學生的照顧。

H. 延續向有特殊需要之學生提供適當的輔導及支援：向相關機構購買服務、安排校內部門配合學生需要。已接觸教育局、「共融教室」社會服務機構及亞斯理社會服務處及進行會議，繼續購買相關的服務。另聯同其他社會

服務機構安排有特殊需要的學生接受評估、進行輔導服務與記錄，並提供不同的適切活動。

2. 課外活動組

- A. 以班際活動為主位，增強班內凝聚力，繼而建立對學校之歸屬感。在午膳時間進行班際籃、足球賽，參與的同學頗見積極，而負責之體育幹事亦能盡心盡力去籌備。去年之體育幹事帶領新幹事熟習有關工作，薪火相傳。
- B. 針對本校收生情況，以群育及體育性活動為先，學生藉參與活動，建立自信、紀律及盡責精神。此外，鼓勵每個初中生最少參與一項課外活動。
- C. 鼓勵學生參與對外活動，並整理有關資料，加強在本校的網頁宣傳。特別鼓勵獲獎的同學，以提高學生們心中的學校形象。學校會於早會或學校頒獎禮中，對參與校外比賽獲獎的同學加以表揚，而學校刊物特別訪問和介紹本校傑出運動員，又把對外比賽獲獎同學名字刊登以加強學生自信及提高學生對本校之歸屬感。此外，於陸運會獲獎同學會特別印製證書肯定其成就。與校園電視台聯絡，加強播放學生獲獎相片及比賽片段，配合營造表揚獲獎同學之氣氛。本年度更定期將得獎名單放於大門口電子屏幕及本校網頁上。
- D. 鼓勵學術學會活動與學科配合發展，從而增加參與學生之數目，亦能令學生有更多機會接觸學術活動，此外，亦鼓勵學術學會多舉辦校內活動及展出同學成就。定期更新學會壁報，顯示活動成效。
- E. 興趣性學會須提供多類型活動，以切合學生興趣上之改變，藉此增加學生參與。學會亦與外間機構合作，舉辦多類型活動，切合學生需要，並在時間上作出協調，避免與考試、測驗等日期相撞。
- F. 加強學會職員之訓練，擴闊培育學生領袖之級別，以高年級同學帶領低年級同學，訓練領袖才能。今年，本校共派出 10 位中四同學參加「聯校學生領袖訓練計劃 2016/2017」，以裝備策劃及統籌能力。另外，亦派出四社社長參加「建立未來•由你開始」青年論壇，同學得益匪淺。考慮到新高中的發展，已要求各學會、社職員加入初中同學，提供訓練，以配合未來需要。
- G. 善用本校現有之領隊老師及增聘教練及助教，擴展現有體育項目，使學生於導師指導下得到進步，確立自信。在新增之保齡球運動中，鼓勵師生參與，透過校內、外不同比賽，讓學生展示並總結其學習成果。
- H. 善用社區資源，協助學校培訓學生：本校與社區中心及康文署合辦活動和訓練班，讓學生參與不同類型運動，包括有田徑、游泳、單車、羽毛球、排球和足球等，學生報名反應積極。
- I. 擴展現有製服團隊，成立紅十字會服務隊，透過校內服務，以鞏固及強化學生之自信心及抗逆能力。另透過藝術和音樂活動，以加強課外活動的全面性。本校上半年與外間機構合作多項視藝活動，學生表現投入積極。而

音樂方面，除了歌詠團訓練外，亦舉辦多項恆常樂器班讓學生參與，特別今年開辦結他班及聲樂歌唱班，配合學生興趣，效果理想。

全方位學習表列如下：

類別	活動項目	靈	德	智	體	群	美
全校性活動	早會、聖誕聯歡、旅行、週會	*	*	*	*	*	
語文活動	英詩朗誦、學會活動、拔尖補底課程、中一銜接課程		*	*		*	
宗教性活動	開學崇拜、聖誕節及復活節崇拜、福音週、團契及小組活動	*	*			*	*
推廣閱讀文化	早會閱讀課、中英文廣泛閱讀計劃、好書介紹	*	*	*	*	*	*
體育文娛活動	校際音樂節、陸運會、班際球類比賽、葵青區及學界球類、田徑及游泳比賽				*	*	*
學生組織活動	學生會、學會、班會、興趣小組、功能小組			*	*	*	*
領袖多元訓練	學生會、領袖訓練營、領袖生、體育幹事會、多元智能訓練營		*		*	*	
綠化校園計劃	學會、園圃種植			*		*	
專題研習	學科專題研習			*		*	
社會服務	賣旗、社會服務團、長者學院、公益少年團		*	*		*	
考察	學科考察活動、地理學會考察、通識科考察活動			*		*	
文化藝術	舞蹈培訓計劃、視藝訓練計劃（攝錄短片）、校園電視台			*		*	*

3. 公民教育組

- A. 建立學生對國民身份的認同：在開學禮及每月第一個早會上，播放國歌，在國慶日前夕及香港回歸紀念日前夕進行升國旗儀式，早會分享，安排早讀國情資料，舉辦到國內學習活動；另透過聯課活動(通識教育科)：認識國旗及區旗；聯課活動(音樂科)：唱國歌；此外聘請校外導師教授中國舞、古箏及參加葵青區國慶文藝表演。
- B. 使學生關心中國及香港特區事務：舉辦捐血活動、香港特首模擬選舉活動、舉辦「少年警訊會」活動。
- C. 使學生學習及體現民主精神：舉辦班會及學生會選舉。
- D. 使學生積極參與義工服務：舉辦義工訓練、推廣「義工運動」、參加公益少年團、與循道衛理亞斯理社會服務處合辦長者學苑-「老友學堂」、協助循道衛理亞斯理社會服務處金旗募捐。本校獲「關愛長者」機構 2 星級獎項、「有心學校」嘉許狀及「義工運動」義務工作嘉許金狀。
- E. 使學生注意衛生及保持校園整潔：推行校園整潔運動及最整潔課室比賽，

推行課室大掃除。

- F. 灌輸正確的價值觀：引入廉署互動劇場、舉行認識貧窮工作坊及公民教育講座。
- G. 建立學生自信及訓練學生領導才能：舉辦班會幹事訓練。
- H. 開拓學生國際視野，舉辦「新加坡英語、文化及環保生態探索之旅」，讓學生提升英語能力、了解當地文化特色、增加環保及自然生態的知識。
- I. 建立學生對學校的歸屬感：聘請校外導師教授中國舞及參加表演，舉辦學生會及班會選舉，推行校園整潔運動。

4. 升學及就業輔導組

- A. 於初中及高中級別推行「生涯規劃」課堂活動、工作坊及日營等，協助學生發掘自己的興趣、性格、職業取向、強弱項等，訂立可行的目標，選擇適合自己的路向，發展所長，進行生涯探索與計劃。
- B. 升學及就業輔導組老師為每位中六學生全年進行面談輔導，協助學生規劃人生。
- C. 針對本校學生的情況，擴闊學生對工作世界的了解，認識工作態度與價值觀的重要性，舉辦各類行業體驗、模擬面試等項目。
- D. 「創建生涯路」計劃－參與由新創建集團舉辦，為期三年的生涯規劃計劃，高中學生透過一系列的生涯探索工作坊，行業認識、工作體驗、師友計劃等項目，擴闊對自己及工作世界的認識。
- E. 高中學生參與不同行業，如：酒店、主題公園、會所、工程公司等的工作實習，培養正確的工作態度及價值觀。
- F. 於高中舉辦「模擬面試日」，讓學生認識及練習面試技巧。表現良好之同學，可到 Starbucks 等公司進行工作影子計劃。
- G. 參與「教會關懷青年向上流動嚮導計劃」，協助學生適應工作世界，同時持續進修，與師友同行，生命得以成長。
- H. 善用社區資源，安排學生參與勞工處青年就業起點工作坊及職業性向測試，讓學生可因應自己的能力和興趣訂立計劃。
- I. 因應學生不同的興趣，舉辦應用學習課程相關行業認識及課程的講座及體驗工作坊，增加學生對不同應用學習課程的認識。
- J. 舉辦「中六級模擬放榜」，協助中六學生熟習放榜流程及所須的準備。
- K. 與日本、台灣等大學協作，招待兩地大學教授到校進行交流，讓有興趣到當地升學的學生，認識當地升學情況及文化。
- L. 透過參觀大專院校、「教育及職業博覽」等，協助學生了解不同的升學途徑和課程資訊。
- M. 舉辦各升學及選科講座系列，協助學生報讀全日制學位、高級文憑、副學士課程，講解大學聯招計劃申請事宜、簡介填表須知與選科技巧及報名日期等。

- N. 輔導學生進一步認識大學聯招計劃、收生準則與同學選修科目的關係。
- O. 家長晚會舉辦分級講座，以協助各級家長了解子女的升學及就業出路。
- P. 進行畢業生的升學就業情況調查，按調查結果舉辦切合學生需要的升學就業輔導活動。
- Q. 收集及展示升學就業資料，方便學生查閱，設立小兩操場學生資源角，並定期更新資料。
- R. 向小六之學生及家長推廣本校之形象協助籌辦「升中籌謀展覽」及參加升中講座。
- S. 善用生涯規劃撥款，聘請助理人員協助有關行政工作。

5. 宗教事工組

- A. 本組與循道衛理聯合教會亞斯理堂及亞斯理社會服務處合辦各項宗教活動，貫徹教會結合宣教牧養、學校教育及社會服務之發展方向。
- B. 向學生傳福音，引導他們相信耶穌基督，並鼓勵參與教會活動。本學年上學期已舉行中一信仰生活營、少青啟發課程和啟發營。下學期舉行福音週，活動包括早晨派單張、早會分享、花園音樂會、福音嘉年華攤位遊戲及佈道會等。
- C. 加強校內學生信徒的栽培訓練。透過午間信仰栽培小組、初信栽培，啟發課程事奉人員訓練、基督女少年軍等活動，讓學生經歷信仰成長。
- D. 提高學校的宗教氣氛：宗教組透過學生領袖交職禮及洗腳禮，聖誕崇拜、復活節崇拜、福音週等全校性活動提高學校的宗教氣氛。
- E. 上學期舉行第九屆少青啟發課程，內容包括一次營會(啟發營)和十節課堂，旨在讓低年級同學能有系統地認識基督教信仰，從而鼓勵他們相信並接受耶穌基督作為個人的救主。
- F. 鼓勵中六學生參加總議會主辦之荊火營，接受信仰栽培和訓練。
- G. 舉辦中六畢業營福音晚會，為畢業生締造難忘回憶，並協助畢業生學習從基督教信仰角度去思考前路及人生。
- H. 每週舉行學生團契活動(啟發奇兵)。藉著固定平台，令本組老師能更有效地接觸和牧養學生。近年，啟發奇兵成員開始透過不同形式的參與，學習事奉上帝，被上帝模造。
- I. 每年期終舉行初中福音營，向初中同學傳福音，讓他們經歷上帝的恩典。
- J. 學校每年舉行洗腳禮，教導學生領袖學習以耶穌基督的謙卑服侍作榜樣。
- K. 全年進行的宣傳活動，張貼壁報、海報及聖經金句，定期網頁展示，設立經訓。

6. 校友會

- A. 在學校開放日期間邀請校友回校參觀及參加校友會選舉。
- B. 在學校畢業禮期間邀請校友回校與老師相聚及向老師表達謝意。

- C. 透過媒體通知校友學校最新發展。
- D. 舉辦聯誼活動，聯繫校友情誼。
- E. 鼓勵畢業同學加入校友會。

7. 支援 SEN 學生

- A. 學校聘請 1 位學生輔導助理(社工系畢業)及 2 位學生輔導員，協助日常關顧工作。
- B. 透過公開報價，選取合適服務供應者，為 SEN 學生進行評估及服務計劃。
- C. 為個別有需要學生舉行個案會議，商議合作方案。
- D. 訂立處理 SEN 學生的程序及處理方法，繼續優化內容。
- E. 學校撥款舉辦活動協助 SEN 學生。另部份學生亦有參與初中啟發課程，協助成長。
- F. 學校亦安排教師接受教育局的訓練。為家長提供有關講座，調撥房間進行 SEN 服務。

8. 家教會

家長教師會積極參與學校各項活動，加強學校與家長間的溝通，促進彼此合作。

- A. 學校推行家長學院，舉行家長講座及義工服務等。在午膳時間舉行午間歡樂時光活動，家長委員亦直接監察飯商的食物質素。
- B. 加強家長、教師、學校之間聯繫和溝通，促進三方面的友好關係，十月及四月舉辦家長晚會，另外在一月家長參與本校陸運會及舉行親子旅行，家長積極參與。
- C. 發揮家長潛力，討論教育事宜，從資源上給予學校支持，協助校政推行，家教會委員參加飯商監察小組及食物部監察小組。家長代表加入校董會，出席校董會會議。
- D. 協辦學校升中巡禮，開放日及中學展覽，讓小學生了解本校情況。
- E. 定期將學校和家教會的訊息告知家長。透過通告、家長信及校訊聯繫家長。
- F. 參加葵青區家教會聯會及參與有關活動，如推舉傑出家長等。
- G. 設立家教會獎學金，及送贈冷氣機和敬師禮物等。

丙.結語

感謝神的帶領及各方友好的支持、愛護及鼓勵，使我們的學年工作能夠順利進行，並在培育青少年的工作上「各盡所長」。祈望藉著主耶穌基督的愛，讓來年的工作能有長足的發展，更好地成就榮神益人的事工。