

2017-2018 周年計劃工作成效

重點計劃安排:

1. 愛己愛人，積極盡責

策略	計劃	計劃成效	反思及改進
<p>A.強化班主任與同學關係，加強班級經營，推動關愛精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中同學參加「夢啟航」計劃，讓初中同學認識自我，與同學建立良好伙伴關係，為人生訂立目標，教師接受該計劃培訓，建立正向心理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃深受學生歡迎，在家長晚會及家長日中，家長亦表示很欣賞有關活動。 ● 各工作坊已於 11-1 月的星期六、班主任課節及放學後進行，建立學生正向思維，夢想、目標的建立，並安排學生拍攝十年後的我片段。本年工作坊超時問題略有改善、拍攝「十年後的我」超時問題較嚴重，另工作坊內容仍有重疊，建議調節內容及時間。負責 3D 班的新導師表現並不理想，但負責 3C 班的新導師則可以有效地管治同學，表現良好。「十年後的我」片段已於 27.01.18 家長日播放，家長拍片作回應，超過 90%家長出席參與活動，但家長普遍輪候時間頗長、此外、相關導師發送活動資料、出席及舉行學生訓練等有待改善、並建議增加家長日會見家長的導師、減少家長輪候時間。 ● 選科大作戰已於 12.05.18 舉行，活動共分為兩部分，第一部分同學可到各科攤位參觀，第二部分各中三級同學可到心儀的科目參加分組分享，由高年級同學作分享及解答同學的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃主要由外間機構承辦，若財政不足，可考慮由校本處理。 ● 建議下年度預先編製分組名單、減省流程所需時間及使更多同學可到心儀科目分組分享。

<p>B.提升學生自信，加強確立學生自我價值，發揮積極盡責精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶領中三級學生參加教統局舉辦之「多元智能躍進計劃」，以提升學生之自信心及抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 2017 年學年暑假之前已由鄧佩珊老師在中三級展開籌備工作，並與 3D 班主任張偉倫老師及李富國老師在班中挑選 26 位男女生參與在 2017 年 10 月 23 日至 10 月 27 日假香港青少年領袖團舉行之挑戰營，是次訓練營，全體有關學生都積極投入挑戰營中各項活動，提升了自信心及自律能力，特別是能力較弱及特殊需要學生，覺得甚有得益。而有關家長亦十分讚賞該活動。是次活動大大加強了家長對學校的信任，藉此提升家校合作，使入營之學生在行為表現及學習態度有所改善。 ● 在 10 月 27 日結業禮當天，家長踴躍參加、積極投入，本校觀禮人數約有四十多人，令大會甚感恩慰及讚賞。面對學生的成長及正向思維的改變，家長們都大為感動，對該項活動評價甚高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是項活動已舉辦多年，亦略有成就，然而需投入大量資源，可考慮視乎學校資源，整理有關計劃或參與其他有關計劃，適當調整人手安排。
--------------------------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織中三級參加更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 22-3-2018 中三級懲教署教育講座：有關部門安排幾位主任穿著紀律部隊制服到場作講員。內容生動有趣，具教育意義，中三級同學投入和踴躍發問。場面熱鬧、開心，學生們對懲教署的工作也增加了認識。 ● 23-3-2018 喜靈洲勵敬戒毒所參觀：3D 全班非常投入，大開眼界。他們與在囚人士面談環節最有意義，有關安排能令學生以此為鑑。此外，學生對環保花園的動植物也大感興趣，大大增進他們的環保意識，值得繼續舉辦。 ● 7/7/2018 嘉許禮：本年度有三位隨營老師及四位學生獲嘉許。分別有鄧佩珊副訓導主任、陳智彥老師及廖麗霞老師。學生包括李永昌、譚嘉明、羅海晴和屠文禧。以上同學已被安排在 26-1-2018 校內上學期頒獎禮中獲頒獎，以示公開讚揚及肯定其表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動，認真。有關活動值得推廣。 ● 訓導處盼望更生先鋒計劃能深化學生正向思維遠離毒品，也能加強學生有自律、守規、守法的精神。
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加新創建集團舉辦之「學生生涯規劃規劃」，以協助學生規劃人生，尋找就業出路。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新創建 - 創建生涯路計劃 中四 (27 名學生)、中五(22 名學生) i. 生涯規劃工作坊 (中四) ii. 生涯規劃城市定向暨行業體驗活動 (中四) iii. 聯校模擬招聘會備戰工作坊 (中五) iv. 聯校模擬招聘會及模擬面試 (中五) v. 新創建義工服務訓練工作坊 (中五) vi. 新創建義工服務日 (中五) vii. 職場探索/企業參觀 1 (中五) viii. 工作影子計劃 (中五) ix. 職場探索/企業參觀 2 (中四及中五) x. 師友計劃活動 1 (中五) xi. 師友計劃活動 2 (中五) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入參與以上各項活動，新創建員工導師讚賞學生主動積極、表現良好。學生反映活動有助擴闊眼界、更認識不同工作。 ● 來年度會推展至中六級，加入試工計劃。
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過宗教活動，啟發課程，生活教育課程，培養學生正面文化及正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育科 初中生活教育科課程設計參照循道衛理聯合教會生命教育框架「天人物我」為基礎，內容重點包括引導學生認識生命的本質、培養學生珍惜及尊重生命的態度、促進學生自我認識、提升學生處理困難和逆境之能力、幫助學生學習與人溝通之技巧、提升學生愛護環境之觀念及引導學生探索生命的永恆價值。課堂採用多元化教學模式，包括運用多媒體教材。此外，本學年本科亦加入了本會生命教育課程(人物篇)，藉以幫助學生培養正確的人生價值觀和生命素質。本科亦與外間機構合作，藉以增潤本科的課程。 ● 啟發課程 今年啟發學員共 61 人 (F.1: 54 人， F.2: 4 人，F.3: 3 人)，而協助課程進行的學生工作人員合共 46 人(F.5: 2 人，F.4: 8 人，F.3: 14 人，F.2: 22 人)，按表現和恩賜被安排作組長、副組長、總務和行政崗位。 導師反映本屆啟發課程秩序和氣氛良好。中一同學願意主動學習唱詩，聆聽講員分享信息時亦懂得安靜和專注，整體表現算理想。問答環節同學表現積極，反映他們認真聆聽信息。背誦金句方面，學員表現參差，導師發現學員表現與組長的積極性掛鉤，部分組長較被動時，組員便同樣顯得較為被動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育科 學生能藉本科的課程認識生命的本質，學懂珍惜及尊重生命。學生透過探索不同的議題，全面提升其自我認識、人際能力及愛護環境之觀念，從而進一步反思個人對自己、他人、世界、上帝之關係，最終達致認識生命的永恆價值。老師已於課堂中採用多元化教學方式，藉以提升學生之學習的動機和興趣。本學年本科老師帶領中三級同學參與生命歷情體驗活動，讓同學更深反思生老病死等人生問題，同學對活動的回應十分正面，他們不僅學懂珍惜自己及他人的生命，更深化了積極人生的觀念。 ● 啟發課程 繼續為所有課程的參與者同步禱告，讓上帝的恩典臨到所有參加者，叫他們生命不斷成長。
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展尊重生命、逆境同行-好心情計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 識別及支援抗逆力低之初中學生，並提供點對點支援活動，以提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素。 ● 根據香港中文大學識別問卷，初中共有約140名抗逆力較低的初中學生，從中挑選共30名同學加入「逆境同行@好心情」計劃。6月26-27日，17名中二同學參加宿營，地點於八鄉少訊訓練營。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動，建議繼續推行，協助有需要同學，另一方面，留意人手安排，加以配合。 ● 有關計劃應會獲得資助繼續推行兩年。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動健康校園計劃，建立正面人生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行各項生命歷程成長活動，協助同學加強自我認識，從而能建立自信心，積極面對生命中的挑戰。 ● 12月18日及19日舉辦了室內野戰訓練室，全校共45名同學參與 ● 1月份開始2組編織小組，共12名同學參與 ● 2月13日甜品班共14名同學參與 ● 6月28-29日，中三在上水展能運動村進行宿營，每組約10-12人，由一名歷奇導師帶領。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極投入各項活動，反應理想，下學年仍會推行。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教育局正向生命計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與「積極人生學生大使」計劃，培訓學生大使以推廣正向生命訊息。 ● 學生大使共有十九名中四級同學參與教育局的青少年服務計劃，全年有6次訓練，包括籌備一次全校性活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極投入各項活動，明年因資源關係未能延續。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與本會教育部以電影作媒體的的生命教育計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電影生命教育，能使學生進入生命奮鬥的情景，使學生代入主角的角色，感受生命積極價值可貴，深受學生歡迎，非常值得舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由本校老師帶領，培訓各教師的工作須更長時間。
C. 推展活動，讓學生可以關懷社區及社群需要，建立自律、自愛、積極盡責的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織義工服務，參與有心學校計劃推動義工服務，與社區合作，發展長者學苑及學校有心計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已經向主辦單位提交年度的義工時數資料，正在等候簽發義工獲嘉許證書。 ● 各小組成員已經按需要為學生安排義工訓練，整體學生的表現合乎預期。 ● 長者學苑已完成本學年的手機應用班（與電腦科合辦）、非洲鼓班（與音樂科合辦）及保齡球班。學校亦已借出場地，供亞斯理社會服務處進行太極班。 ● 本學年獲安老事務委員會頒發「持續推行優質長者學苑大獎」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生義工積極投入活動，長者們十分受落。 ● 義工訓練大部分學生積極參與，表現優良；小部分學生較為被動，出席率較低。仍需繼續跟進。 ● 整體學生的表現合乎預期。

為配合推動愛人愛己及積極盡責，除優化已往的各項活動外，今年亦已加入不少新項目在班主任課、中二級與港大的【培養學生正面態度和價值觀】主題網絡計劃、中三級的夢啟航、中一至中六級的電影生命教育，推動兒童發展基金等，每一項都投入不少人力及物力，成效不錯，亦深受學生歡迎，在每一項活動後均進行檢討，亦定下優化措施。本年度推動健康校園計劃，向優質教育基金的好心情計劃及中一級生命學習計劃等，學校投入適當資源優化各項措施，成效良好。然而，需留意計劃日後的延續性。

2. 自學求進，互動共研

目標及策略	計劃成效	反思及改進
<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年重點發展電子教學，認識自主學習，加強師生教學互動及提昇提問技巧，推行電子學習安排及自主學習。(特別中一級：1A及1D) 	<p>自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科積極推動自主學習，培養學生的認知學習策略及行為，透過學習各種學習技巧，使學生更投入學習活動、展示所學；亦可透過電子及網上學習，增潤學習知識。 ● 本年度，中、英、數、通四科於1A班推動自主學習，各科中一級教師透過共同備課節，一起商討課堂活動及教材，並將部分教材調適後，用於其他班別，部分教師互相觀課，對改善教學成效有一定效果。 <p>電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科繼續彙集有關資訊科技資源，並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。 ● 本年度已為各特別室加設wifi-900規格的無線網絡，優化校內的無線網絡覆蓋。同時，亦已利用OITG撥款購置24部ipad及4部ipad pro供校內師生使用。 ● 各學科已將適用的資訊科技教與給教學資源編入教學進度中，並在適當的課堂中進行施教。越來越多科目嘗試推動流 	<p>自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不少教師對自主學習的教學方法及知識的掌握、課堂的設計，仍有疑惑，未能有信心肯定設計的課堂是否達到自主學習的目的。考慮到各科老師的意見及學生表現，下年度將優化自主學習，只在中一級全面推行。 <p>電子教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本組將持續追蹤各科組在資訊科技、電子學習方案上的情況，並根據資料作出相應的改善。

	<p>動裝置(iPad)教學及反轉課室教學法。部份科目亦開放課堂予其他同事一起觀摩、交流流動裝置的教學法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習管理平台(主要指 eclass) 內的數碼資源亦持續增加，亦有同工嘗試以其它學習管理平台(如：schology, google classroom 等)來配合其流動學習或反轉教室的課堂/學習設計。善用學習管理平台能有效管理學與教的資源及推動自主學習。 ● 中文、英文及數學科使用 STAR (BCA)平台加強初中學生的基礎能力學習，而數學科亦有使用 AQP 平台來分析學生的學習成效。 ● 已於二月份舉辦基礎電子學習工作坊(題目：「Socrative-即時回饋的軟件教學」)，約有十餘位教職員參與，同工對工作坊的意見亦正面、大致滿意其內容及安排。同時，亦利用內聯網發放發放「教學軟件介紹_1718_NO_001」資料，其內容為介紹常用 App，包括：Explain Everything、Socrative 及 Nearpod。 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取資源，設立獎助學金鼓勵學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生各項獎助學金，詳見附件。本年度共 41 人次獲獎，獎助學金共 65000 元 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生獲得激勵，自信心加強，
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內已安排多項比賽及活動予各級學生，詳見科組周年報告；校外亦已安排學生參與不同的境內考察，以配合學生的學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能有效培養學生的共通能力，提高他們的學習興趣和成效。

<ul style="list-style-type: none"> ● 學科進行課研 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科須每年於其中一級或多於一級，推行不少於一次「課研」，嘗試進行課程改革，運用多種不同的學與教活動授課，例如：分組活動、小組討論、專題研習、實地考察、共同備課、同儕觀課等多種探究式教學方法，使學生有更多機會參與學習活動，啟導他們對學習的積極性，以培養學生的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，所有科目都已完成「課研」，包括共同備課、同儕觀課及課後檢討，並將有關資料上載至內聯網 teachershare 內，供所有科任老師參考及使用，成為該科的教學資源。 <p>「課研」能讓老師透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，互相交流教學經驗及心得，分析及改善有關的教學內容及方法，令教學更有成效。</p> <p>此外，所有科目均已進行跨科觀課，瞭解其他科目的教學亮點，能引進其他學科的教學經驗及優點，改善本科的教學效能</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 分析公開評核數據，提升教與學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英及數學科每年利用中一的入學前測驗及中三級 TSA 的數據，針對學生的強弱點制定政策，改善初中的教學效能。此外，各科亦須參考考評局對本校學生的公開試 (HKDSE) 成績分析數據，制訂提升教與學效能的策略。 ● 此外，高中各科亦已分析考評局對本校學生於 HKDSE—2017 年度的成績表現數據，瞭解本校學生於該科的強弱項，訂定提升教與學效能的相關政策，並已提交報告予學務委員會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任已仔細分析本校學生於中三級 TSA 及會考的表現數據，瞭解學生的強弱項，並針對普遍學生的問題，制定相關策略，以改善學生的學習基礎。

檢討本年度周年計劃及推動學校重點關注事項的政策成效，並提出下年度的優化、改善措施或政策

就檢討本年度周年計劃，學校整體於 2017 年 HKDSE 成績及增值表現均有進步，其中 11 科的合格率均有上調 (包括生物科、會計科、企業科、化學科、中史科、經濟科、地理科、資訊科技科、通識科、數學科及數學 M1 科)，其中三科高於全港合格率(包括會計科、視藝科及數學 M1 科)。增值表現方面，共有 9 科有上調，共有五科獲得正增值(包括數學科—9、會計科—8、通識科—7、經濟科—6、資訊科技科--6)，兩科達 5(英文科及中史科)，兩科增值由 2 上調至 4(地理科及生物科)，只有一科的增值為 3(中文科)；而核心四科的增值由 5 上調至 7，最佳 5 科成績的增值由 4 上調至 6，學生公開試成績有明顯進步。本年度各高中科目已就公開試成績及增值表現數據，作深入的分析及檢討，因應學生的學習能力，制訂更可行的改善目標及政策，提升學生的學習興趣，並定期檢討其成效。

作業審查方面，不少科目的家課要求、質量及批改情況等均良好，而大部分上年度家課質素須改善的科目，已見改善。但仍有部分科目或科任老師有不足之處，包括家課的深淺度、評分準則、批改的仔細度等。建議下年度，相關科目或老師須就學務委員會主席提出的意見，繼續檢討有關家課政策問題，並提出適切的改善策略，切實執行，並定時檢討及修正。

就本年度學校重點關注事項 2 (自學求進，互動共研)，中、英、數、通四科已於 1A 班推動自主學習，各科中一級教師透過共同備課節，一起商討課堂活動及教材，並將部分教材調適後，用於其他班別，部分教師互相觀課，對改善教學成效有一定效果。學生上課氣氛良好，主要由高能力的學生帶動學習氣氛，並協助能力不足的學生進行討論；學生自主學習的動機仍低，而且學生能力差異較大，表現亦有不同，能力高的學生肯主動學習，能力稍遜的學生就欠缺積極性。然而，不少教師對自主學習的教學方法及知識的掌握、課堂的設計，仍有疑惑，未能有信心肯定設計的課堂是否達到自主學習的目的。考慮到各科老師的意見及學生表現，下年度將優化自主學習，只在中一級全面推行。

此外，本年度學校已積極鼓勵各科推動資訊科技及電子教學，不少科目已為老師購置 iPad，資訊科技組亦為本校老師提供訓練課程及技術支援，而不少老師亦已參與校外不同的 iPad 教學工作坊，學校亦將按需要購置更多 iPad 供學生課堂上使用，有關安排能有效提升學生的學習興趣及學與教效能。下年度，學校將更積極鼓勵各科推動電子教學，資訊科技組亦會提供各方面的支援。

推動互動學習方面，已鼓勵各科於課堂推行更多互動學習 (師生互動、生生互動)，包括小組討論、協作學習、朋輩互勵/互評/回饋、參與學習活動等，提升學生的專注力及共通能力。此外，透過每年的觀課，學務委員會要求教師須於有關課堂，進行適切的互動學習。本年度各科的考績及觀課已順利完成，大部分同事的觀課表現滿意或可接受，部分表現良好，不少同事的課堂已加入 iPad 教學元素，以互動形式，提升同學的學習興趣；也有小部分新同事因未能符合觀課要求，而須再被觀課，以改善整體教學團隊的教學效能。下年度觀課重點仍為「課堂互動，改善提問技巧」，提升教與學效能。