

2018-19 周年計劃成效報告

學校關注事項

1. 樂於學習，創新共研
2. 共融互動，各盡所長

目標和執行計劃評估

1. 樂於學習，創新共研

目標及策略	計劃成效	反思及跟進
<p>A. 善用資訊科技，並融入學與教的過程中，以提升學與教的成效：</p> <ul style="list-style-type: none">● 添置教學軟硬件● 強化網絡及伺服器設備● 加強校內電子教學分享，鼓勵外間進修，參加有關研討會	<ol style="list-style-type: none">1. 全校各常用課室及特別室已鋪設 wifi-900 規格的無線網絡，以支援各持份者的流動學習/教學需要。2. 各學科已將適用的資訊科技教與給教學資源編入教學進度中，並在適當的課堂中進行施教。越來越多科目嘗試推動流動裝置(iPad)教學及反轉課室教學法。部份科目亦開放課堂予其他同事一起觀摩、交流流	<p>各科繼續彙集有關資訊科技資源，並融入到學與教的過程中，以提升學與教的成效，並為學生迎接資訊年代而作好準備。</p>

動裝置教學法。

3. 學習管理平台(主要指 eclass) 內的數碼資源亦持續增加，亦有同工嘗試以其它學習管理平台(如：schology, google classroom 等)來配合其流動學習或反轉教室的課堂/學習設計。
4. 本年度，亦有科目(資訊及通訊科技科)嘗試利用香港教育城的「網上試題學習平台服務」讓學生練習 DSE 的多項選擇題及作課堂評核；該平台容許學生按自身的需要設定練習或測驗，鼓勵學生自主學習。善用學習管理平台能有效管理學與教的資源及推動自主學習。
5. 中文、英文及數學科使用 STAR (BCA) 平台加強初中學生的基礎能力學習，為 TSA 作預備。
6. 開設基礎電子學習相關的工作坊

	<p>(本年度主題為：重溫基礎流動裝置使用方法及利用演示軟件的教學方法)，讓有需要的同工學習各硬件及應用程式的使用方法。</p> <p>7. 本年度，嘗試以科組的角度搜集電子學習上的資訊，以問卷訪問各科在電子學習上的進度及困難，本組會根據資料作出相應的跟進及改善。</p>	
<p>B. 推動自主學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數、通識科繼續於中一級全面進行，並推動校內專業分享教學成果 ● 讓老師多參與校外的自主學習的研討會，加強認知能力，期望逐漸推展至全校參與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科積極推動自主學習，培養學生的認知學習策略及行為，透過學習各種學習技巧，使學生更投入學習活動、展示所學；亦可透過電子及網上學習，增潤學習知識。 2. 本年度，中、英、數、通四科於中一級推動自主學習，各科中一級教師透過共同備課節，一起商討課堂活動及教材，按各班學生的程度和能力，調適教材，用對改善教學成效有一定效果。 3. 學生上課氣氛良好，主要由高能力 	<p>下年度，將會在中一級繼續推行，並推展至中二級。</p>

	<p>的學生帶動學習氣氛，並協助能力不足的學生進行討論；部分班別學生自主學習的動機仍低，而且學生能力差異較大，表現亦有不同，能力高的學生肯主動學習，能力稍遜的學生就欠缺積極性。</p> <p>4. 本年度參與的老師比去年多，透過共同備課節，科主任將去年的經驗與老師分享，部分科目亦會整理已有教材及設計教材，以配合教學需要。</p>	
<p>C. 引入校外資源，如校本及區本的支援計劃，優質教育基金，九倉的學校起動計劃等等，提供不同教學活動及獎助學金協助學生學習</p>	<p>1. 學校引入區本課後學習支援計劃，優質教育基金，九倉的學校起動計劃等等外間資源，為學生在課後增強學習興趣和能力，發展多元智能。</p> <p>2. 開設課後學習小組，聘請大專生、本校畢業生及資深退休教師，為學生在課後、星期六及假期補習，每組約四至六人，以配合不同學生的學習需要。</p> <p>3. 參與課後小組補習的學生屬自願性</p>	<p>學校現有不少校內外資源，可優化現有資源運用情況。</p>

	<p>質，學校會運用校本課後學習支援及區本計劃的資源聘請導師，除聘請本校的畢業生、大專學生外，亦聘請不少資深退休教師教授成績較佳的組別，所以效果良好。</p> <p>4. 大部分學生的出席率及反應皆不錯。全年合共開設了 91 組，中四至中六共有 910 人次參加。</p> <p>5. 今年為第八年引入區本計劃，在課後開設更多的初中專科輔導班（中、英、數），亦開設了初中數學補習班、高中反思班、英文話劇班、時裝設計及法式刺繡班、漫畫設計訓練班、數學專題研習班、動畫創作班、物理高中小組補習班、化學高中小組補習班、通識專題研習班、做個小小科學家等，學生反應良好。</p>	
<p>D. 提昇教學技巧，加強教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除推動自主學習模式外，加強互動學習(由分組至 	<p>1. 各學科均需推行「課研」。本年度，除家政科外，所有科目都已完成「課研」，包括共同備課、同儕觀課及</p>	<p>1. 「課研」能讓老師透過共同備課、同儕觀課及課後檢討，互相交流教學經驗及心得，分析及改善有關的教學內容及方</p>

<p>問題技巧)，增加學生參與學習的機會及提問能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排不同科組學習活動，提昇學習興趣 ● 學科進行課研 ● 分析公開評核數據，提升教與學效能 	<p>課後檢討，並將有關資料上載至內聯網 teachershare 內，供所有科任老師參考及使用，成為該科的教學資源。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 此外，所有科目均已進行跨科觀課，瞭解其他科目的教學亮點，能引進其他學科的教學經驗及優點，改善本科的教學。 3. 嘗試進行課程改革，運用多種不同的學與教活動授課，例如：分組活動、小組討論、專題研習、實地考察、共同備課、同儕觀課等多種探究式教學方法，使學生有更多機會參與學習活動，啟導他們對學習的積極性，以培養學生的共通能力。 4. 分析公開評核數據，提升教與學效能。 5. 中、英及數學科每年利用中一的入學前測驗及中三級 TSA 的數據，針對學生的強弱點制定政策，改善初 	<p>法，令教學更有成效。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 各科主任已仔細分析本校學生於中三級 TSA 的表現數據，瞭解學生的強弱項，並針對普遍學生的問題，制定相關策略，以改善初中學生的學習基礎。 3. 此外，高中各科亦已分析考評局對本校學生於 HKDSE—2018 年度的成績表現數據，瞭解本校學生於該科的強弱項，訂定提升教與學效能的相關政策，並已提交報告予學務委員會。
---	--	--

	<p>中的教學效能。此外，各科亦須參考考評局對本校學生的公開試 (HKDSE) 成績分析數據，制訂提升教與學效能的策略。2018 年度， TSA 方面英文科略有進步，中文科及數學科則輕微下調。</p>	
<p>E. 改善圖書館設施，並配合閱讀活動，以提升校園閱讀風氣及學習氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 改裝圖書館 ● 安排作家到校，推行書展等工作 ● 推動早會閱讀 ● 老師好書推介 	<p>a. 閱讀</p> <p>i. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。圖書館與中文科、英文科、數學科、通識科、公民教育科及職輔組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料或學生自行選擇自己喜愛的圖書閱讀，讓學生養成良好的閱讀習慣。</p> <p>ii. 課室圖書角</p> <p>在中一至中六級課室繼續設立課室圖書角，並由中文科及英文科提供廣泛閱讀圖書，並設有課室圖書管理員，負責管理及有關借閱事宜，讓同學於早讀時段可以借閱。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校各班同學基本上都能夠安靜地在課室閱讀書籍，學習氣氛良好。 2. 「課室圖書角」運作良好，可以為沒有預備讀物的學生提供閱讀材料於早讀時間閱讀。 3. 圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介張貼在圖書館門外的壁報板，定期更新以電郵通知同學，讓同學可以參考及借閱，效果良好。 4. 各科的課程引入閱讀訓練，閱讀為功課的其中一項，提升功課質素及鼓勵學生養成閱讀習慣，效果良好。

iii. 與科目合辦書展

與不同科目合辦書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。已協助中文科於 11 月 1 至 2 日舉辦「中文書展」及英文科於 1 月 15 日舉辦「英文書展」，同學反應良好。

本年度已於 4 月至 5 月期間，與生活教育科、倫理與宗教科、地理科、旅遊與款待科、中國歷史科、經濟科、通識科、及企業、會計與財務概論科分別舉辦聯合書展，為同學增進相關科目知識。

福音週 8/4-12/4 期間，與宗教事工組合辦書展，借閱展出圖書可獲小禮物一份。

iv. 老師好書推介

本學年配合學務組收集老師向學生推介的圖書，並進行採購。

b. 閱讀獎勵計劃

利用本年度教育局發放的「推廣閱讀津貼」於3月份購買了HyRead電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的方便性及機會，從而提高同學閱讀的興趣。截至6月30日，使用人次為504，閱讀次數最多為魏偉聲(F4A)，共35次。同時亦訂閱了香港教育城的免費電子書。

i. 中文科

在初中各級推行廣泛閱讀計劃，學生閱書後須遞交文字報告。初高中推行「一人一書計劃」，讓中一同學可於書展期間挑選心愛書籍，由科組代購，同學則須遞交讀後報告。中四至中六級新課程的校本評核已引入涵括全年的閱讀計劃，從而提升同學的閱讀質量。是年與英文科合辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學之閱讀層面。十月及四月舉行「中文閱讀雙週」中文科已完成「每日一讀網上閱讀計劃」，並於七月九日活動周期間頒獎，是年共6人獲金獎、6人獲銀獎、5人獲銅獎。

ii. 英文科

在中一至中六推行廣泛閱讀計劃，同學均需定期閱讀英文課外書或報章，同時，另同學亦需完成閱讀報告或新聞評論，表現令人滿意。此外，英文科與公民教育組合辦「英文報章讀後評論比賽」學生表現令人滿意。

英文科在中一至中三級，設英文小型圖書館，供學生於早讀及休息時間閱讀。整學年所有學生需閱讀英文書五本及寫閱讀報告兩篇，進展良好。

另中五及中六學生需閱讀英文書一本後做 **SBA**，部分學生表現不錯。

iii. 中英文科合作安排中四級學生於 5 月 9 日參觀中央圖書館，以配合閱讀計劃的推行。是次活動，學生反應良好。而中文科方面，學生須於完成活動後，提交相關作文，寓活動觀寫於寫作。

iv. 數理科

推行中一至中三級閱讀計劃，圖書

	<p>館除協助推動此計劃外，並撥款添購數理書籍以支持此計劃，而每班更設三名獎項以鼓勵閱讀。</p> <p>v. 各科加入閱讀為其學習的一部份，詳盡評估可見於各科報告內。</p> <p>vi. 本學年至 5 月 31 日止，借書量為 2,497 冊。全年借書量最高之同學為林慧娟(F1B)，共借書 131 冊，第二名為鄧嘉琪陳俊熙(F1D)，借書 68 冊，第三名為陳緯軒(F1D)，借書 62 冊，3 位可獲獎狀及\$100 書券。借書量最多的第 4-10 位同學均獲獎狀及\$50 書券，當中借書量超過 100 冊的有 1 位同學。本學年中一級同學借書量超過 802 冊；而中四級同學借書量更超過 400 冊。</p>	
<p>F. 加強 STEM 教學，提昇學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立 STEM 小組，統整工作 	<p>1. 本年度，學校已將 505 室撥作 STEM 小組的工作室(Makers' Room)，方便推行各項活動及進行比賽準備。</p>	<p>1. 物理、生物、化學、初中綜合科學、數學及資訊科技科六科，將積極推動 STEM 學習，讓學生透過課堂的學習及參與各項活動和比賽，培養學生的創新</p>

- 設立 Maker Space Room，帶領學生按興趣在不同領域探索
- 參與校內外有關比賽及研討會，加強老師及學生的認知及培訓

2. STEM 小組開多次舉辦不同校內活動，包括竹籤砌橋、撲克塔、Minecraft、潛艇製作、航拍訓練 Lego 比賽、機關王比賽、「STEM 數理週」及「社際數理問答比賽」等，吸引不同級別的學生參與，學生表現投入，反應良好。並帶領學生參加校外比賽，包括科大自行車製作大賽及全港學界機械人相撲賽等。科學科亦帶領學生，參加了趣味科學比賽「拾級而下」，並獲得一等獎。

3. 此外，STEM 小組已運用獲批核的優質教育基金，於小雨操場附近，進行水耕、魚菜共生和設置爬蟲閣。

4. 本學年推行跨科課研活動，以「找出液體的酸鹼度」為主題，涉及的科目包括數學科、電腦科、生物科、物理科及化學科。此外，本年度電腦科與數學科及科學科，亦試推聯課習作，進行跨科合作，學生表現良好。

精神及對科學、科技的興趣。投入有關工作。

	5. STEM 活動能有效提升學生對科學及科技的興趣，下年度， STEM 小組將推行更多有趣的活動，供學生參與。為培養學生的創新精神及對科學、科技的興趣，各科將更積極	
--	---	--

乙. 檢討本年度周年計劃及推動學校重點關注事項的政策成效，並提出下年度的優化、改善措施或政策

就檢討本年度周年計劃，學校整體於 2018 年 HKDSE 成績及增值表現部分科目略有進步，而核心四科的增值為 6，最佳 5 科成績的增值則維持為 6，學生公開試成績有輕微進步。本年度各高中科目已就公開試成績及增值表現數據，作深入的分析及檢討，因應學生的學習能力，制訂更可行的改善目標及政策，提升學生的學習興趣，並定期檢討其成效。

作業審查方面，不少科目的家課要求、質量及批改情況等均良好，而大部分上年度家課質素須改善的科目，已見改善。但仍有部分科目或科任老師有不足之處，包括家課的深淺度、評分準則、批改的仔細度等。建議下年度，相關科目或老師須就學務委員會主席提出的意見，繼續檢討有關家課政策問題，並提出適切的改善策略，切實執行，並定時檢討及修正。

就本年度學校重點關注事項 1 (樂於學習，創新共研)，中、英、數、通四科於中一級推動自主學習，各科中一級教師透過共同備課節，一起商討課堂活動及教材，按各班學生的程度和能力，調適教材，用對改善教學成效有一定效果。學生上課氣氛良好，主要由高能力的學生帶動學習氣氛，並協助能力不足的學生進行討論；部分班別學生自主學習的動機仍低，而且學生能力差異較大，表現亦有不同，能力高的學生肯主動學習，能力稍遜的學生就欠缺積極性。本年度參與的老師比去年多，透過共同備課節，科主任將去年的經驗與老師分享，部分科目亦會整理已有教材及設計教材，以配合教學需要。下年度，將會在中一級繼續推

行，並推展至中二級。

本校亦積極推動 STEM 學習，增設 STEM 小組的工作室(Makers' Room)，方便推行各項活動及進行比賽準備。STEM 小組開多次舉辦不同校內活動，吸引不同級別的學生參與，學生表現投入，反應良好；並帶領學生參加校外比賽。此外，STEM 小組已運用獲批核的優質教育基金，進行水耕、魚菜共生和設置爬蟲閣。並推行跨科課研活動及聯課習作，進行跨科合作，學生表現良好。STEM 活動能有效提升學生對科學及科技的興趣，下年度，STEM 小組將推行更多有趣的活動，供學生參與。為培養學生的創新精神及對科學、科技的興趣，各科將更積極投入有關工作。

此外，本年度學校已積極鼓勵各科推動資訊科技及電子教學，不少科目已為老師購置 iPad，資訊科技組亦為本校老師提供訓練課程及技術支援，開設基礎電子學習相關的工作坊(本年度主題為：重溫基礎流動裝置使用方法及利用演示軟件的教學方法)，讓有需要的同工學習各硬件及應用程式的使用方法；而不少老師亦已參與校外不同的 iPad 教學工作坊。各學科已將適用的資訊科技教與給教學資源編入教學進度中，並在適當的課堂中進行施教。越來越多科目嘗試推動流動裝置(iPad)教學及反轉課室教學法。部份科目亦開放課堂予其他同事一起觀摩、交流流動裝置教學法。學校亦將按需要購置更多 iPad 供學生課堂上使用，有關安排能有效提升學生的學習興趣及學與教效能。下年度，學校將更積極鼓勵各科推動電子教學，資訊科技組亦會提供各方面的支援。

推動互動學習方面，已鼓勵各科於課堂推行更多互動學習（師生互動、生生互動），包括小組討論、協作學習、朋輩互勵/互評/回饋、參與學習活動等，提升學生的專注力及共通能力。此外，透過每年的觀課，學務委員會要求教師須於有關課堂，進行適切的互動學習。本年度各科的考績及觀課已順利完成，大部分同事的觀課表現滿意或可接受，部分表現良好，不少同事的課堂已加入 iPad 教學元素，以互動形式，提升同學的學習興趣；也有小部分新同事因未能符合觀課要求，而須再被觀課，以改善整體教學團隊的教學效能。下年度觀課重點仍為「課堂互動，改善提問技巧」，提升教與學效能。

2. 共融互動，各盡所長

策略	計劃	計劃成效	反思及跟進
<p>A. 強化班主任與同學關係，加強班級經營，推動關愛精神。</p>	<p>推動中一至中三班主任課及班級經營(輔導組):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 今年推動隔周 2 堂 70 分鐘課節的班主任課，內容包括： 建立班會、訂立目標、雙親節、敬師活動及進行配合主題「愛己愛人，積極盡責」的課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應良好，不少生命教育活動可於班主任課節中進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程可繼續優化，引入不同機構及形式的內容和活動，使學生得益更大。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與香港大學舉辦的【培養學生正面態度和價值觀】主題網絡計劃(輔導組) <ul style="list-style-type: none"> ■ 與港大合作設計課程並培訓班主任推行有關計劃，讓同學更了解自己的情緒及培養學生的同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應正面，課程內容豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因與港大合作，在設計上可更專業，學生得益更多，有關材料可持續使用。 ● 10 位中三級同學參與同理心培養「跟進課程」。

	<p>夢啟航及正向心理課程(職學組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一夢啟航在中一新生適應週及九至十月課後工作坊推行內容包括: <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識校園，增加校園歸屬感。重新認識自我，欣賞自己的優點。(換框法) ■ 定立人生/學習目標，為生命中的事情賦予正面的意義。 ■ 檢視人際關係(主要是朋輩及家人)，讓成長有更多助力。 ■ 建立家庭中的正向文化，互助互諒。提升家校合作，並讓同學參與其中。 ● 中三夢啟航課程包括 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立自信，認識自我，欣賞自己欣賞別人，建立彼此支持的團體。 ◆ 定立人生/學習目標，計劃具可行性的行動。 ■ 從選科作為起點，讓同學為自己的理想作出規劃。讓同學認識高中不同選科科目，以作出配合自己興趣和能力之選擇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃深受學生歡迎，在家長晚會及家長日中，家長亦表示很欣賞有關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此計劃主要由外間機構承辦，若財政不足，再行部署安排，如老師培訓等。
<p>B. 提升學生自信，加強確立學生自我價值，發揮積極盡</p>	<p>學生領袖訓練(訓導組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 領袖生團隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓領袖才能。 ■ 建立服務精神。 ■ 建構每人也可參與及貢獻群體的文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生因應不同訓練，能達致積極盡責及各盡所的精神。 ● 透過教師觀察及學生自我檢視報告，學生有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生領袖訓練能將發揮學生潛能及各盡所長的精神，值得投放更多資源。

<p>責精神。</p>	<p>化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元智能躍進計劃及更新先鋒計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中三級其中一班，透過與教育局及香港不同紀律部隊合作，建立自信心、抗逆力等正向性格素質，建立班內團隊合作精神，對自身以外有更多的付出。 ■ 組織中三級參加「多元智能躍進計劃」之學生及其他各級邊緣生參加懲教署舉辦之更生先鋒計畫，參觀懲教中心，以提升及強化學生之守法精神 ● 暑期自我躍進計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過活動及自我反思，提升對自我訴求及建立良好團隊精神。 	<p>所反思及領悟。</p>	
-------------	---	----------------	--

<p>中六惜別會及中六畢業營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生加強對學校歸屬感，互相鼓勵以迎接未來的挑戰 ● 加深同學對生命和信仰的反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動深受學生歡迎，讓學生經歷難忘的中學生活，中六惜別會中亦讓學生表達對教師的感恩，展示班主任對學生的情懷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然活動時間(12月中)與考試時間接近，但未有做成影響，反而讓學生能更齊心面對挑戰。本年度全班一起紮木伐活動，體現團隊合作精神，明年在營內會繼續舉辦這活動。 ● 今年之惜別會能如期舉行，由各班獻唱一首歌曲，送給母校師生，學生會致送畢業熊，並全體中六師生拍照留念。
<p>推動生命教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將高年級的生命教育課程推動至正規課程，與不同科目商討課程安排。 ● 每級進行電影生命教育活動，透過電影，引領學生自我肯定生命價值，步向正面積極人生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經過會議後，今年度將有通識科、倫宗科、科學科及中史科引入生命教育課程於課堂內，各科老師備課及推行。 ● 電影生命教育，能使學生進入生命奮鬥的情景，由資深的導師帶領，使學生代入主角的角色，感受生命積極價值可貴，深受學生歡迎，非常值得舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科進行生命教育，使學生建立自信，確立生命價值。(附件一) ● 本年度電影生命教育主要在中二(功夫熊貓 3)及中六(破風)推行，中六級更加入失敗日活動，由總會林秋霞小姐帶領，透過跳大繩活動及放飛機等，讓學生明白失敗，超越失敗。而期間更有多方傳媒到訪，反應良好。在12月舉辦的中六電影生命教育課進展順利，中二級電影生命教育亦於期終試後舉行。
<ul style="list-style-type: none"> ● 統整全校生命教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ■ 統整各級主題配合，人物篇，電影生命教育篇及其他生命教育活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂定全校各級計劃，各科組能配合於明年計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使資源能更有效運用
<p>培養真善美、道德價值、及宗教信仰。(宗教組)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生能學期初認識基督教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與活動不少，學校可投放

<ul style="list-style-type: none"> ● 中一信仰生活營 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供機會讓所有中一同學能初步認識基督教信仰，從而增加學生從信仰角度出發對個人生命、人際關係以及與上帝關係的認識。 ■ 提供機會讓中二至中五級同學能透過協助帶領營會去發揮個人恩賜、學習實踐以愛待人。 ● 少青啟發課程 <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供機會讓所有參與學生能有系統地認識基督教信仰，從而幫助學生懂得從信仰角度去認識和學習實踐愛自己、愛他人、愛世界以及愛上帝，盼望最終能幫助學生建立一套以基督教信仰作基礎的生命觀和人生價值觀。 ● 啟發奇兵 (學生團契) <ul style="list-style-type: none"> ■ 提供機會讓所有參與學生能認識和學習實踐基督教信仰，從而幫助學生去認識和實踐愛神愛人、愛人如己等重要信仰誠命，盼望最終能幫助學生建立一套以基督教信仰作基礎的生命觀和人生價值觀。 	<p>信仰及班主任及學生間的關係增進不少。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各活動參與人數亦不少 <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一信仰生活營 (150 人) ■ 少青啟發課程 (110 人) ■ 啟發奇兵 (學生團契) (30 人) 	<p>更多人力資源於宗教組內。</p>
<p>推動健康校園計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功申請三年的建康校園計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功推動第二年的相關工作，包括兩次測檢及不同形式的學生成長活動，例如烘焙小組及中三生命成長營等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢測工作順利 ● 可優化活動的報價工作，加快申報流程

	<p>推動好心情計劃</p> <p>3. 成功向優質教育基金申請「尊重生命，逆境同行@好心情計劃」，計劃金額為 20 萬。</p>	<p>4. 成功推行計劃中的各項活動及成長小組，參與學生及家長反應正面</p>	<p>已向優質教育基金申請 60 萬元，後獲基金撥款 40 多萬，並展開「喜樂同行」計劃，分開兩年進行計劃。</p>
<p>C. 推展活動，讓學生可以關懷社區及社群需要，建立自律、自愛、積極盡責的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動建立科組服務小組及鼓勵學生參與義工 ● 藉不同講座、週會提醒學生，培養良好行為 鼓勵學生參與學生制服團隊，發揮服務精神 ● 組織義工服務，參與有心學校計劃推動義工服務，與社區合作，發展長者學苑 ● 參加優質教育基金學生支援網絡計劃，建立學生自律生活，協助學生建立優質網絡文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年成功推行不少義工活動，當中包括賣旗及長者探訪活動。另在全年亦按計劃舉辦講座及週會以培養學生良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可持續推行各項講座及周會，並繼續鼓勵學生參與學生不同團隊(童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團等)。以及加強各科組溝通，以讓活動有更適切的編排。

<p>D. 提升學生正面生命素質，建立學生對班及學校的歸屬感。 (學生成長組)</p>	<p>中一、二生命學習計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在 1D 及 2D 班中推行計劃 ● 逢星期二及四的課後先進行溫習時間 ● 逢星期二及四的課後生命教育活動時間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從問卷調查數據得知，學生、家長及任老師的反應均十分正面。 ● 學生的行為問題及學習成績均有所改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功向外間機構申請資金 ● 計劃將於明年繼續推行。 ● 星期二、四的課後生命教育活動的內容及運作模式將有所調整。
---	---	--	--

總結：檢討本年度周年計劃及推動學校重點關注事項的政策成效，並提出下年度的優化、改善措施或政策

為配合共融互動、各盡所長，今年積極優化不少項目包括中一至中三級的班主任課、中二級與港大的【培養學生正面態度和價值觀】主題網絡計劃、中一夢啟航及中三的生涯規劃，中二、中六級的電影生命教育「失敗日」，中六級畢業營及惜別會、中三級成長營，每一項都投入不少人力及物力，成效不錯，亦深受學生歡迎，在每一項活動後均進行檢討，亦定下優化措施。此外，本年度亦積極推動各項新活動包括引中一、二生命學習計劃、引入生命教育的人物篇於各科中，推動健康校園計劃(100 萬)，逆境同行計劃(20 萬)，優質教育基金的「喜樂同行」計劃(獲批 40 萬)及向九龍倉集團的 Project WeCan(\$2,000,000)等，學校須投入適當資源優化各項措施以確保成效。