

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

1.舉辦「跨文化交流共融攤位」，結合中華文化及少數族裔文化，通過攤位遊戲及展板讓學生了解中國、巴基斯坦、尼泊爾及印度等新年習俗的異同，藉此開闊視野及促進共融。

2. 舉辦「新年揮春毛筆字班」，藉著教授非華語學生寫毛字，由書法家講授中國傳統「文房四寶」的知識，以及寫字時注意筆順的重要性，並親自指導學生寫毛筆字的秘訣，讓學生了解中國傳統文化的同時，提升其對中文的興趣。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

- 其他措施（請說明）：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24279121 與繆思佳老師聯絡。