

李惠利中學

2020-2021學年「學校支援津貼」(SEN)撥款計劃書

1. 學生輔導項目(SEN)主任 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生輔導項目(SEN)主任	協助老師對SEN學生推行輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助推行個案及小組工作，為SEN學生提供輔導 協助輔導組SEN文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理SEN學生 減輕老師處理SEN學生的工作量 	9/20-8/21	33,350 x 12 + 18,000 = 418,200	<ul style="list-style-type: none"> 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作 能夠減輕老師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導工作統籌助理的工作表現評價 舉辦活動的頻次及推行情況 	劉慧嫻老師

2. 外判 SEN 輔導工作

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
外判SEN輔導工作	協助老師對SEN學生推行有關SEN輔助項目及相關工作，幫助學生成長	<ul style="list-style-type: none"> 外購服務，推行有關SEN輔助項目及相關工作，幫助學生成長 	<ul style="list-style-type: none"> 協助SEN學生對應其相關需要安排服務及活動以改善學生表現 	9/20-8/21	300,000	<ul style="list-style-type: none"> 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作 能夠減輕老師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦活動的頻次及推行情況 	劉慧嫻老師

3. 輔導員 2 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
輔導員	協助老師對 SEN 學生推行輔導工作	聘請一位輔導 SEN 學生的輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師處理 SEN 學生的工作量 協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄 	9/20-8/21	18,795 X 12 X 1.05 = 473,634	<ul style="list-style-type: none"> 能夠靈活而切實地處理各項 SEN 活動的支援工作 能夠減輕老師處理 SEN 學生的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導員的工作表現評價 舉辦活動的頻次及推行情況 	劉慧嫻老師

4. 教學輔導員 1 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學輔導員	協助老師對 SEN 學生推行輔導工作	聘請一位輔導 SEN 學生的輔導員	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師處理 SEN 學生的工作量 協助學校推動 SEN 活動及更有系統地保存各項 SEN 學生資料紀錄 	9/20-8/21	17,675 X 12 X 1.05 = 222,705	<ul style="list-style-type: none"> 能夠靈活而切實地處理各項 SEN 活動的支援工作 能夠減輕老師處理 SEN 學生的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導員的工作表現評價 舉辦活動的頻次及推行情況 	劉慧嫻老師

支援物資支出 5,000 元

2020-2021 年度預算總支出為 1,419,539 元，預算收入: 1,300,000，差額由累積盈餘支付。