

循道衛理聯合教會李惠利中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
地理	長洲地理考察	認識實地考察的技巧，以應付 DSE 實地考察為本的必答題	29-11-2019	F5(16)	學生學習到使用問卷、訪談及評分的數據搜集方法，將數據處理和分析，並作簡短的匯報。	1960	E2	✓				
生物	中六級生物選修野外考察 - 大橋淡水溪流	通過考察獲取實驗數據，並分析數據，撰寫 SBA 報告	11-10-2019	F6(22)	每位同學都能獲取足夠數據，並能根據結果撰寫完整的 SBA 報告，且報告分數都不錯	900	E2	✓				
第 1.1 項總開支						2860						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校隊訓練	各項體育訓練 (籃球、手球、足球、田徑、三項鐵人、排球、獨木舟、羽毛球、競技啦啦隊)	通過系統的訓練，提升隊員的體能和技術，以及團體合作精神。	9/2019 ↓ 1/2020	全校 (158)	學生表現積極，出席率高達 80%，體能、技術和團體合作精神都得以提升。	83413	E1,E2, E5,E7			✓		
體藝文化	班際籃球比賽	發展學生運動潛能，建立團隊精神	9/2019- ↓ 10/2020	全校(298)	因社會活動及疫情停課影響,只在 2019 年 10 月舉辦了中六級的籃球比賽，超過 70%以上中六學生參與	1995	E1			✓		
校隊訓練	魔術校隊訓練	1.發展學生興趣潛能 2.透過反覆練習，訓練學生的記憶力。 3.訓練學生的表達和溝通能力，並增強自信。	10/2019- ↓ 12/2020	F1-3 (15)	大部分學生都積極參與活動，並盡力完成導師所教的的魔術技巧。	2400	E5			✓		
興趣	中文戲劇訓練	發展學生興趣潛能，培養團隊合作精神	9/2019 ↓ 6/2020	F1-3 (16)	同學積極參與訓練，為學校戲劇節	20000	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					演出進行集體劇本創作及製作道具。								
學生成長	中六學生惜別會	發展學生成長潛能，建立正面價值觀和態度	12-12-2019	F6 (103)	惜別會中各班代表獻唱和師生感恩分享，同學反應正面，感謝老師及同級同學的鼓勵	3360	E1		✓				
學生成長	中六電影生命教育暨生命劇場	啟發中六同學反思公開考試及人生的意義和目標	13-12-2019	F6 (103)	同學反應正面，普遍同學分享中表達活動帶給他們日後所面對的公開試和人生挑戰，有很多反思	25500	E5		✓				
學生成長	中六畢業營	透過營裡不同活動的經歷，讓同學回顧過往六年的中學生涯、信仰和人生反思，並加強對學校歸屬感和同學間友誼，互相鼓勵以迎接未來的挑戰。	13-12-2019 ↓ 14-12-2019	F6 (103)	同學對活動反應熱烈及正面，同學表示活動回顧過往六年中學生涯並與班主任及同學促進交流，留下深刻回憶及反思。	16084	E1,E2		✓				
音樂	樂器訓練班 (結他)	1.發展學生音樂潛能 2.增加學生對音樂的興趣 3.提升自信心 4.享受音樂演奏	1/11/2019 ↓ 28/5/2020	F1-3(27)	1.同學每星期準時訓練 2.初階班同學能接受基本結他訓練	7240	E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					3.進階班同學能夠一起參與合奏訓練 4.享受學習樂器帶來的樂趣, 更增強合作精神								
領袖訓練	外展計劃訓練	透過野外體驗和鍛煉, 加強責任感、領導能力及應變能力, 決策時更果斷, 更展現團體精神	20-1-2020 ↓ 24-1-2020	F4,5 (5)	同學不畏艱辛, 已順利完成有關活動, 並取得證書。同學返回學校後, 分別擔任四社社長、其他要職, 積極貢獻學校, 且在活動中鍍鍛煉良好品格, 成為同學榜樣。	3000	E6		✓				
學生成長	中一班級經營	透過班級經營建立師生關係, 協助學生建立良好的常規及學習習慣, 為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台, 有助學校善用同學間的差異, 讓每一個學生體驗成功。	9/2019 ↓ 1/2020	F1 (118)	同學投入活動, 活動後期同學建立良好的關係, 減少違規行為。有部份同學更能於活動發掘興趣, 反思將來的人生目標	901.7	E1		✓				
職業技能	暑期新聞記者訓練	訓練內容涵蓋新聞理論、新聞採訪、新聞影片拍攝及剪接、編輯、新聞報導等技	18-7-2020 ↓ 20-7-2020	F4,5 (5)	全體同學都 100%出席所有 Zoom 課節, 他們全都表示	800	E6						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		巧，讓學員對新聞製作有更深入的認識。			該課程能讓他們對新聞製作有更深入的認識，同時亦從新聞工作者身上，學到了不少「實戰」技巧，例如訪問及影片剪輯。除了技術層面，是次活動亦令同學對傳媒行業產生興趣，當中有同學表示以希望能在大學修讀傳理學系，成為專業記者。							
學生成長	童軍集會與訓練	透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展。	9/2019 ↓ 1/2020	全校(31)	上學年，本旅團成立深資童軍支部，為8名年齡16歲以上之成員提供持續訓練。除參與總會之進度性獎章考核，團員亦合作訂定集會主題，製作活動制服及會旗。  童軍支部方面，於疫情前已展開「探	4800	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					索章」考核，亦有一次「認識社區」(東涌)及「義工服務」——探訪老人院活動。								
音樂	古箏訓練班	發展學生音樂潛能	9/2019 ↓ 1/2020	全校(5)	學生表現積極和投入，出席率高達96%，古箏和相關的音樂能力都得以提升。	3800	E5			✓			
學生成長	F3 夢啟航活動	利用正面心理工具，配合生命教育和學生正向發展為目標，課程由中一起層遞式引導學生了解和愛惜自己，從思想和態度起轉化、設計、自己人生、實踐自我。同時透過課程配套及延伸活動，裝備校方、教師、家長於青少年培育的技巧與相互合作。	2-11-2019	F3 (113)	超過 90%同學明白自己理想背後的深層需求、並仔細計劃實踐理想的步驟和里程碑，負責任和積極面對高中的生活。	65000	E1,E5		✓				
學會活動	音樂日	1.一個平台讓同學一展歌喉 2.藉活動讓學生學習籌備藝術活動的知識和經驗	17-1-2020	全校(661)	1.台上參賽者施展渾身解數，表現出眾 2.觀眾積極參與，享受音樂	1347	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
興趣	收藏組集會及活動	發展學生興趣潛能	26-9-2020	全校(8)	活動出席率達 100% ，活動後老師與學生一起進行活動檢討。	115.5	E7			✓		
服務學習	惠利園耕作	發展學生興趣潛能，並培養 同學珍惜資源的環保意識	9/2019 ↓ 1/2020	F5(2) F6(3)	同學於 9 月種植蘿蔔、馬鈴薯等作物，到 1 月已有收成，可以享用	1434.9	E7			✓		✓
第 1.2 項總開支						241191.1						

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	655
受惠學生人數：	521
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	79.5

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 衛振豪副校長