

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」報告書—2020-21

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>1. 中、英文科廣泛閱讀計劃</p> <p>中文科及英文科為每班購買合適的中、英文課外閱讀書籍，在中一至中六級課室設立課室圖書角，供學生於課餘或早讀時間借閱書籍，學生也可外借書籍回家閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，早讀課未能順利進行，在十月中旬已暫停，因此廣泛閱讀計劃的進程受阻。 - 而「課室圖書角」能順利運作，可以供學生外借書籍回家閱讀。亦為沒有預備讀物的學生提供閱讀材料於早讀時間閱讀。而在疫情其間，老師亦有提醒學生需先以酒精搓手液潔手，再借閱圖書。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 早讀時間大多數同學能安靜地閱讀，學習氣氛良好。 - 上學期圖書館與中文科、英文科、數學科、綜合人文科、以及通識教育科合作推 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<p>行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料，或學生自行選擇自己喜愛的圖書閱讀。</p> <p>- 惟受疫情及課節調動影響，早讀時段已於10月中旬時暫停，至學期完結亦未能恢復。</p>							
	<p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<p>- 在閱讀獎勵計劃配合 library master 借書系統下，本學年借書最多的學生為 6A 林同學，共借閱 86 本圖書；而網上閱讀活動方面，則是 3B 陳同學的參與最為踴躍，共獲 220 分。圖書館將頒發獎項予相關同學。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>4. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介張貼在圖書館門外的壁報板，定期更新及以電郵通知同學，讓同學可以參考及借閱。</p>	<p>- 圖書館已購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介張貼在圖書館門外的壁報板，並上載至學校圖書館網頁及圖書館的社交專頁，方便同學閱覽。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>5. 舉辦全校性書展</p> <p>舉辦中文書展及英文書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。</p>	<p>- 受疫情影響，本學年未能安排校內書展。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	6. 參觀中央圖書館 中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	- 受疫情影響，本學年未能安排學生參觀中央圖書館。				✓			
	7. 舉辦閱讀活動 聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽，並為學生支付比賽及閱讀活動報名費等，從而增進知識、廣闊眼光。	- 圖書館於本學年與中文科合作，安排學生參加「閱讀素養評量攻略：PISA 線上測驗」。整體而言，本校學生的表現平平，成績主要分佈在等級一至等級四之間（等級一為表現最差；等級六為表現最好），答題命中率為 48%。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 中一圖書館參觀活動 安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任及職員介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。	- 中一所有班別已於上學期完成圖書館參觀活動，並完成了相應的活動工作紙。	✓						

	<p>9. 真人圖書館</p> <p>真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的環境下聆聽老師或舊生的真人剖白和解說 (包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，有關活動已改為錄製影片的方式進行。由圖書館主任自行錄製分享的影片，並上載到圖書館頁網上供同學們觀看。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>10. 八大學習領域學科圖書推廣活動</p> <p>八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 中國歷史科與圖書館合作，安排初中學生在上課時到圖書館借閱圖書，並完成閱讀報告。 - 綜合人文科亦有安排個別班別借閱圖書，並使用 Library Master 的網上系統完成閱讀報告。 - 本學年圖書館與英文科合作，推行英文網上閱讀報告計劃，由英文科提供專業意見，圖書館主任設計網上閱讀報告以及提供參加活動的指引影片。最終全校各級共收回 243 份閱讀報告。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>11. 校外閱讀及徵文比賽</p> <p>配合校外閱讀及徵文比賽，在圖書館展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。</p>	<p>- 本學年安排 2C 學生撰寫閱書報告，由圖書館主任評改後揀選了兩名學生參加「第三十二屆中學生閱讀報告比賽」，其中 2C 班鍾同學得優異獎，主辦方的網頁上將展出同學的作品。</p>		✓						
	<p>12. 圖書館閱讀主題</p> <p>圖書館設立特定的閱讀主題（如：香港歷史、愛情小說、生死教育、或漫畫等），並於書架展示。圖書館主任及職員需提早檢視館內是否有足夠相關主題的圖書進行展示。</p>	<p>- 圖書館在本學年設立了五個閱讀主題，分別是「香港歷史」、「動物世界」、「音樂之旅」、「STEM 園地」、以及「公民社會」。惜受疫情影響，能夠回校借閱相關書籍的學生人數有限。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>13. 多元工作坊</p> <p>與不同學科合作舉辦工作坊，並展出相關主題的書本，讓同學可以在輕鬆環境下學習新事物，從而引發他們去閱讀相關的書本，豐富他們的課外知識。例如：書籤設計工作坊、英文藝術字工作坊、中文書法、製作立體書、STEM 工作坊等。</p>	<p>- 本學年圖書館一共完成了兩個工作坊，分別為「圖書館硬筆書法工作坊」以及「圖書知識工作坊」。惜受圖書館裝修工程影響，學生於工作坊中完成的作品需留待下學年再於館內展示。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>14. 世界閱讀日活動</p> <p>每年4月23日為「世界閱讀日」，為</p>	<p>已順利舉辦活動，並在圖書館舉行閱讀獎勵計劃，於當天借書的同學</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。	可獲小禮物乙份。							
	15. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃 按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。	2A 班林同學、2A 班劉同學獲選為本年度最佳圖書館管理員。並安排派發書券獎勵該學生。		✓					

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
推動電子閱讀	1. 購買/訂閱電子閱讀書籍 除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。	<ul style="list-style-type: none"> - 持續運用 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。 - 同時亦訂閱了香港教育城的免費電子書。雖然疫情影響致停課，同學仍能在家閱讀電子書，持續及延展其閱讀習慣。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>2. 更新圖書館網頁</p> <p>持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 由於圖書館網頁系統在本學年剛剛更新，教職員和學生均未建立使用新系統的習慣，容易忽略圖書館的最新消息。 - 網站內容更新的過程曾出現數次的故障，延誤了資訊更新的進度。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3. 策略檢討

- 本年度，在不同學習領域學科圖書推廣活動中，部分閱讀活動只停留於一次的圖書堂，或是一份的閱讀報告，未能建立學生的閱讀習慣，來年將嘗試與科組合作，設立長遠的閱讀紀錄及獎勵計劃。此外，本年度圖書館亦持續推動校內網上閱讀社群發展，持續實踐上述各項閱讀活動，推動校內閱讀文化。而本年度增設多種的閱讀活動，如聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽等，但由於疫情關係，許多閱讀推廣活動都被迫取消，期望下年度能如期進行。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$14,743.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Hyread 電子書)	\$24800.00
2.	網上閱讀計劃	\$0
3.	閱讀活動	\$0
4.	其他	\$0
	總計	\$39543.00
	2020-21 年度津貼	\$62414.00
	2019-20 年度津貼總結餘	\$25519.60
	2020-21 年度津貼總結餘	\$48390.60