

**循道衛理聯合教會李惠利中學**  
**運用「推廣閱讀津貼」報告書—2019-20**

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>1. 中、英文科廣泛閱讀計劃</p> <p>中文科及英文科為每班購買合適的中、英文課外閱讀書籍，在中一至中六級課室設立課室圖書角，供學生於課餘或早讀時間借閱書籍，學生也可外借書籍回家閱讀。</p>	<p>大部分學生會於早讀時間借閱圖書角的書籍，部分學生也會外借書籍回家閱讀。</p> <p>9月至1月全日上課期間，大部分學生全年都能完成閱讀中文書籍1-2本及英文書籍1-2本，能有效培養學生的閱讀興趣。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<p>9月至1月全日上課期間，早讀時段(每星期兩次)，班主任與同學一起閱讀，全校各班同學大都能夠安靜地在課室閱讀書籍，養成良好閱讀習慣。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<p>閱讀獎勵計劃下，本學年截至 7 月 28 日止，借書量為 1,804 冊(由於 7 課關係，總借書量較往年減少。全年借書量最高之同學共借書 51 冊，超過 30 冊的有 3 位。本學年中一級同學借書量最高共 410 冊，第二是中五級共 405 冊，第三是中二級同學共 401 冊。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>4. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介張貼在圖書館門外的壁報板，定期更新及以電郵通知同學，讓同學可以參考及借閱。</p>	<p>圖書館已購買大部分老師的推介圖書，不少學生對有關書籍感興趣及借閱有關書籍，能提升學生的閱讀興趣。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>5. 各科舉辦書展</p> <p>舉辦中文書展及英文書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。</p>	<p>由於疫情停課關係，本年度的中、英文書展均須取消，期望下年度能繼續舉辦有關活動。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	6. 參觀中央圖書館  中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	由於疫情停課關係，本年度的「中四級中央圖書館參觀活動」須取消，期望下年度能繼續舉辦有關活動。				✓			
培養學生的閱讀習慣及興趣	7. 舉辦閱讀活動  聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽，並為學生支付比賽及閱讀活動報名費等，從而增進知識、廣闊眼光。	由於疫情停課關係，原定本年度下學期舉辦的閱讀活動須取消，期望下年度能舉辦有關活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別	
----	---------	------	------	--

(按優次排列)			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	備註
推動電子閱讀	<p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p>	<p>利用本年度教育局發放的「推廣閱讀津貼」購買了 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。截至 6 月 30 日，使用人次為 997，閱讀次數最多的同學共 67 次。學生可以在校外繼續閱讀，培養良好的閱讀習慣。</p> <p>同時亦訂閱了香港教育城的免費電子書。雖然疫情影響致停課，同學仍能在家閱讀電子書，持續及延展其閱讀習慣。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## 2. 策略檢討

本年度，學校繼續購入電子書，能方便同學在不同地方(校內及校外)隨時閱讀，能有效培養良好的閱讀習慣。而由於以往學生閱讀活動的種類較少，接觸層面不夠多樣化，故本年度考慮增設多一些不同的閱讀活動，如聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽等，以進一步提升學生的閱讀興趣，但由於疫情關係，許多閱讀推廣活動都被迫取消，期望下年度能如期進行。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$11,225.15
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$14,723.65
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Hyread 電子書)	\$21,800.00
2.	網上閱讀計劃	\$0
3.	閱讀活動	\$0
4.	其他	\$0
	<b>總計</b>	<b>\$47,748.80</b>
	<b>2019-20 年度津貼</b>	<b>\$61,980.00</b>
	<b>2018-19 年度津貼總結餘</b>	<b>\$11,288.40</b>
	<b>2019-20 年度津貼總結餘</b>	<b>\$25,519.60</b>