

循道衛理聯合教會李惠利中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
生物	生物科考察及參觀	資助學生參加考察團及參觀，協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (40)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	4000	✓					
體育	體育科課程活動	資助學生參加運動科學活動及參觀，協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (300)	老師及學生的問卷調查或口頭回應	100000	✓		✓			
跨學科	本土文化探索及考察	透過舉辦本地全方位學習活動，鼓勵學生認識本土文化及特色，加強學生的歸屬	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應	20000	✓	✓				
跨學科	STEM 參觀及活動	資助學生參加 STEM 參觀及活動，提升學生綜合運用 STEM 各科的能力。	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應	42000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支						166000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
服務學習	公民教育組社會服務活動	協同學裝備自己，由多方面探索自我、服務對象與社區的需要，增強自身的技能及經驗	9/2021-8/2022	全校 (250)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	34000					✓	
學會活動	學生活動津貼	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (350)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	200000	✓		✓			✓
體藝文化活動	外聘教練(學生體育,音樂及興趣活動訓練)	聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (400)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	636000			✓			
多元智能活動	校內科組學習活動	聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	35000	✓	✓	✓			
體藝文化活動	外展教練 (康文署)	參加康文署運動計劃協助學生提升運動水平。	9/2021-8/2022	全校 (150)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	10000			✓			
服務學習	惠利園種植活動	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (80)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	10000			✓			✓
學會活動	劇社活動	聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (40)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	32000.			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務學習	童軍活動	聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (45)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	8000		✓		✓	
服務學習	職業及生活技能活動	聘請導師及舉辦活動協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	20000					✓
體藝文化活動	音樂課程及樂器	資助學生參加音樂課程及樂器，提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (100)	老師及學生的問卷調查或口頭回應	69000			✓		
宗教活動	學生團契活動	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校(200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	15000		✓			
宗教活動	福音週活動	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	5500		✓			
宗教活動	團友營/歷奇營	資助學生參加營會，協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (150)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	12000		✓			
宗教活動	畢業營福音晚會	資助學生參加營會，協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (150)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	1000		✓			
宗教活動	學校週會及崇拜	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (660)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	5000		✓			
宗教活動	暑期領袖訓練營	資助學生參加營會，聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (20)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	4000		✓			
宗教活動	中一迎新活動	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (140)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	1000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教活動	中一信仰生活營	資助學生參加營會，聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (140)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	30000		✓			
宗教活動	啟發課程	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	全校 (200)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	20000		✓			
宗教活動	啟發營	資助學生參加營會，聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校 (80)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	25000		✓			
學生成長	學生正向成長計劃活動-中一及中三級夢啟航	聘請教練、助教、導師協助學生推動全方位學習。	9/2021-8/2022	F1-F3 (330)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	90000		✓			
學生成長	初中生命學習計劃	聘請教練、助教、導師協助學生推動全方位學習。	9/2021-8/2022	F1-F3 (330)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	30000		✓			
學生成長	學生成長計劃(班級經營 及其他活動)	發展學生多元興趣，全方位學習，並提昇學生潛能，各展所長。	9/2021-8/2022	F1-F3 (330)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	25000		✓			
學生成長	電影生命教育(中一至中六), 中六畢業營及惜別會	資助學生參加營會，聘請教練、助教、導師協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	F6 (130)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	42000		✓			
第 1.2 項預算總開支						1359500					

<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>
------------	-----------------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學務	境外考察團	資助學生參加考察團，協助學校推動全方位學習。	9/2021-8/2022	全校(80)	老師及學生的問卷調查或口頭回應。	100000	✓				
第 1.3 項預算總開支						100000					
總預算總開支						1625500					

**預期受惠學生人數**

全校學生人數：	659
預期受惠學生人數：	513
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	77.8

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 衛振豪副校長