



循道衛理聯合教會李惠利中學

THE METHODIST LEE WAI LEE COLLEGE

地址：新界葵涌葵盛圍葵葉街 2-4 號

電話：2427 9121 傳真：2424 5157

網址：<http://www.lwlc.edu.hk>電郵：[lwlc-mail@hkcdcity.net](mailto:lwlc-mail@hkcdcity.net)

學校通訊

## 校長的語

## 我的第一次

張欽龍校長

感謝神的帶領，大學畢業後，我馬上投身教育工作，由教師一直升任至現在校長職務。十一月二日（星期五），我第一次與全港二百多位校長一同到立法會宣讀聲明，並在第二天發表個人意見，目的是表達對教育局就未來數年中一學生人數減少而採用的措施提出意見，提出學界的共識方案：即由 2013 年起，按年每班減派 3-2-1 位學生，輔以教育局降低開班線，即 26 位學生可以開 2 班的安排，以維持教育生態的平衡。開埠以來，第一次有二百位校長齊集立法會就教育事務宣讀政策聲明，第一次進入立法會發表意見，這同時也是我個人的第一次。過往教育局一直未能與學界達成共識，對有關問題只提出降低開班線方案，學界認為力度不足，我們很希望學生在學校得到足夠的照顧，按著學生的能力接受合適的課程。事實上，現今新高中的課程對師生來說要求是很高的，師生同感壓力，學習效能減弱，配以社會上的種種青少年問題，假如每班學生人數能適度調整，最大的得益者一定是我們的學生。



立法會爭取推行小班教學



水滴石穿圖片

大家聽過「水滴石穿」這個詞吧！它的寓意是不要輕視自己微小的力量，只要持之以恆，最終都會成功。我第一次看過這樣的短片，真實地紀錄了「水滴石穿」情況，屋簷下有一塊石頭，被雨水從屋簷滴下的力量，日積月累打出一個小洞來。水是我們生命的必需品，水給予我們溫柔軟弱的感覺，但原來它的力量可以很大。這啟發我們不要看輕自己弱小，只要努力專心去做，總有成功的一日。我經常強調學校應該是製造成功的地方，讓每位學生都可以憑著個人努力，踏上禮堂的台板，表現個人的潛能，接受同學的讚賞。希望同學對自己有信心，遇事不要輕言放棄，敢於面對，最終取得成功。

開學前的核數工作、新學年的開學工作、9 月底的學校外評，都令教職員忙得不可開交。然而藉著師生的努力，工作得以一一順利完成。不經不覺，我擔任校長工作已經有十年了，在這十年期間，豐富了個人經歷、磨練了自己待人處事的技巧、透過多元的參與，也擴闊了自己的眼光。人生有幾多個十年呢？盼望未來的十年可以繼續在校長的工作崗位上，為學界及師生服務，增添生命的色彩。

學校今年踏上 35 周年，我們正籌備著各項的校慶活動，希望藉著這個難得的機會，再次凝聚各屆師生，家長，友好的能量，為學校注入新的動力，共同為學校寫下光輝的另一頁。



升中展覽 2012



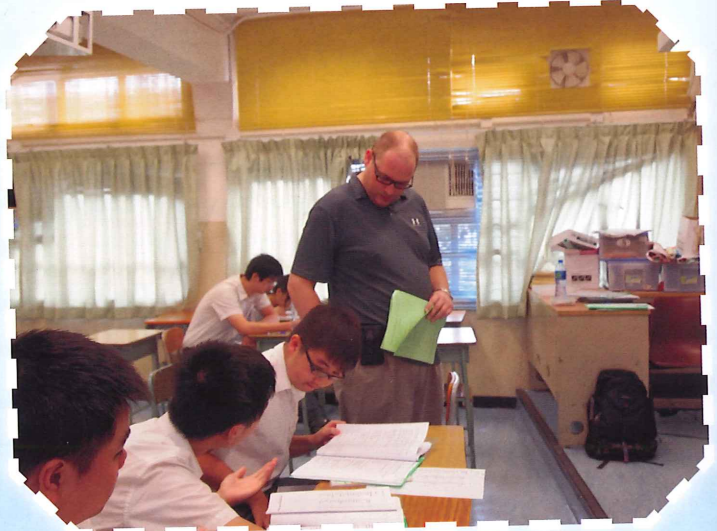
# Bridging Programme for NSS4 2011-2012

Under the Refined English Enhancement Scheme (REES), a 10-hour bridging programme was arranged for about 80 students in Secondary 3 in order to help them to have a general understanding of the requirements and acquire the basic skills needed for the curriculum of English Language Paper in NSS4.

The programme was conducted by native speakers of English from our service provider, Advantage Education Limited. Held in the post-examination period in early July, the programme provided ample practice for students on all the four skills. The teaching materials consisting of two topics were based on two themes, Pop Culture and Sports Communication, in which target grammar items were integrated into each comprehension passage.

To ensure maximum interaction between the tutors and the students, the 80 students were divided into three groups of about 28 students according to their language abilities. A booklet of the bridging programme was provided for students in the programme.

During the programme, our Curriculum Team members and English teachers were present to observe the lessons and exchange ideas with the tutors after the lessons. Their feedback was collected to help adaptation of the teaching materials and make better arrangements for future bridging programmes for NSS4.



## Mid-Autumn Festival - English Word Game

The Mid-Autumn Festival is a time for celebration. It is also an occasion for people to play with the Chinese lantern. To celebrate the Mid-Autumn Festival, the English Society organized an English Word Game at the end of September. Lanterns with English riddles attached were displayed in the small covered playground. Students who could solve a riddle on a lantern could get that lantern as a prize. During the game, some students were able to get four or five lanterns. Those who participated thought it was great fun to celebrate the Mid-Autumn Festival in an English way.



# 壬辰年環保中秋燈會

一年一度中秋燈會於九月廿七日舉行，是次活動首次於花園舉辦，場面熱鬧。

「在禮堂舉辦中秋燈會，人流始終有限。為吸引同學，今屆燈會乃移師花園舉行，效果理想。」中文學會幹事梁麗珊同學又指：「燈會的用品——花燈最後成了送給同學的獎品，而材料無論是竹枝、尼龍繩以至遮架，在活動後均可保存，留待日後使用，所以這次壬辰年燈會亦可稱之為環保燈會。」



## 問渠那得清如許 為有源頭活水來

### 中文科書展

十月廿四至廿五日，中文學會舉辦中文科書展。一如以往，書展在禮堂內舉行，各班同學在中文科老師安排下，到禮堂享受愉快的閱讀時光，並可以折扣價購買心愛的書籍。

中文科主任陳彥青老師表示：「閱讀，不單是消閒活動，它也是增進知識，陶冶性情的好方法。中文科的『廣泛閱讀計劃』，讓每名中三級同學獲得資助來購買圖書。另一方面，中文科將在下學期舉辦『讀書報告比賽』，希望藉著活動鼓勵同學多讀多寫。」



## 「請給我一個新名字」—— G12 室命名比賽

由中文學會及學生會聯合主辦「請給我一個新名字」—— G12 室命名比賽經已完滿結束。是次比賽大會一共收到 19 份參賽作品，經校長、副校長、學生會、中文學會及四社代表一番遴選，結果由 6E 班蘇念慈同學的作品「聚賢室」獲得冠軍，頒獎禮在十一月中的早會進行。

評審之一學生會會長周偉建指「聚賢室」最能體現此房間之特質。「它不但是一間課室，放學後它變成同學溫習的『基地』，無論是老師或同學，聚賢而教，聚賢而學，也挺有意思，而且「聚賢」的讀音與『G12』亦有近似之處，這又可保留了一點舊名稱的風味。」

另一評審，張欽龍校長則表示，「課室命名比賽既能發揮同學的創意、亦能增強同學的歸屬感。」



## 議論縱橫——辯隊比賽得勝隊伍專訪

記者：何曉怡同學 (5B)

第一屆中文週的辯論比賽已於五月順利結束。當日的辯題是「政府應公佈性罪犯名冊」，台上輪番唇槍舌劍，結果由反方 (甄保森、吳釗琮、劉靖雯、陳婉婷) 奪得冠軍。以下是得勝同學的專訪內容。

(記)：首先恭賀同學奪得比賽冠軍。我想知道是次比賽大家如何備戰？

(甄)：大會在賽前一星期公佈題目及決定站方，那個星期我們除了放學時間搜集資料，回家也得背誦資料。

(陳)：賽前一晚，我們在學校練習至七時但仍覺有所不足，於是轉往葵芳新都會某間咖啡店作最後綵排，直到晚上十一點才回家呢。

(記)：辯論最困難的地方是甚麼？

(劉)：我覺得是搜集資料，雖然在網上可找到成千上萬條材料，但要判斷真偽，去蕪存菁，還得花上一番功夫。

(吳)：我覺得在台上演說的時刻最困難，作為副辯，固然要鎮定而準確清晰地論述見解；另一方面也得留心對方，特別是主辯的說話內容，如有錯失或含糊之處，便要反駁、追問。



(甄)：我同意釗琮的說法，在某些觀點或論據上雖然預計對手會作質詢，但有時還會被對手意想不到的提問殺個措手不及，這情況就有賴隊友相助，見招拆招了。

(陳)：就是語速、讀音也不簡單——太快，台下評判和觀眾聽不明白；太慢，內容便不完整。所以平日的練習是少不了的。

(記)：大家覺得辯論能否提升中文能力？

(吳)：絕對可以，一篇講稿就好像一篇議論文，當中包含論點、論據、論證。對議論文沒有熟練手腕的我來說，這次比賽正可給我一次絕佳的訓練機會。

(劉)：在辯論中我學會發言時更有自信，亦懂得留心聽取別人意見，這些經驗在公開試的說話能力卷有很大幫助。

(記)：時間差不多了，感謝各位同學接受我的訪問。



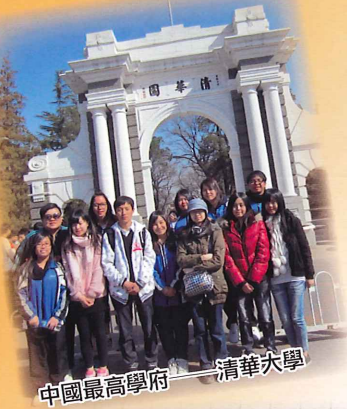
# 通識教育科——境外考察 吳翠華老師

## (一) 北京文化考察團

要認識祖國，必先認識北京。今年4月，通識教育科及中文科，為中四、五級的學生，合辦了「北京文化考察團」。參觀的景點，包括世界文化遺產（如慕田峪長城、故宮、天壇、十三陵、周口店北京猿人遺址等）、古建築（如頤和園、圓明園、北京老胡同）、現代建設（如鳥巢、水立方等）、天安門廣場的升旗儀式、蘆溝橋及抗日戰爭紀念館等，讓學生對中國的歷史、文化及經濟發展有更深的瞭解，提升國民身份認同感；亦讓學生有機會反思中國政府在經濟、社會發展與文物保育之間的取舍、平衡和協調問題。



天安門廣場大合照



中國最高學府——清華大學



隆重介紹——天壇



十三陵之一——定陵



火車上撰寫報告——真勤奮啊！



抗日戰爭紀念館——日軍侵華的歷史見證



鳥巢盡顯中國建築的新實力

## (三) 同行萬里——福建歷史文化及華僑貢獻之旅

今年7月，本校十位成績優異的中四級學生，參加了由教育局舉辦的「同行萬里 -- 福建歷史文化及華僑貢獻之旅」。其中最具特色的是參觀「永定土樓」，土樓是客家人聚居之地，建築風格獨特，仿八卦卦象設計，深受易經風水影響。土樓亦同時具有防禦、防震、防火、防獸、防盜、通風採光等功能，反映了古人的生活智慧。這次旅程，讓學生大開眼界之餘，亦加深了對祖國的認識，更有機會反思中國的可持續發展路向。

本年度，通識科及中文科又將攜手合作，為中四、五級舉辦「湖南歷史文化考察團」，報名反應踴躍，大家都熱切期待，一起踏上湖南之旅呢！



華僑大學的規模可不小



華僑博物館留影



同學們留心聽講



黃昏的鼓浪嶼真浪漫

「歷史文化及華僑貢獻之旅」的香港中學生福建參觀交流活動圓滿結束



福建人信奉媽祖——天后



土樓王子——振成樓



參觀陳家庚故居



## 視藝科學生心聲

**3D 動畫**構思似乎很簡單，做起來卻十分困難，幸好大家團結互助，還開些小玩笑減壓，過程十分愉快。

**5C 余耀晶**

**5E 劉曉真**  
做 3D 動畫很複雜，但我很感激導師和珍惜這個學習機會。

在藝術彩繪的相片中，你看見我們創造自己的面孔，但未必看到我們背後的認真和深刻的情誼。

**6B 王雪芳**

**6C 林燕妮**  
能當上藝術大使，是我的榮幸。

**6A 黃志豪**  
有幸通過了筆試面試，接受教育局資優組的電影評賞培訓，然後負責帶領觀眾如何欣賞電影，自信心大增了。

**6A 區海盈**  
在藝術大使的交流中，令我眼界大開。

**6D 姚超文**  
短短的數十秒動畫，用了難以估量的時間心血，我完全體會到「台上一分鐘，台下十年功」的涵意。

**6D 姚超文**



在沙田 IVE 學院學習【3D 動畫】，同學們認真專注



優質教育基金 - 【定格動畫創作】由香港動畫金獎得主駐校教導以專業軟件器材創作



優質教育基金 - 【定格動畫創作】之形體實踐課，把快樂注入心身



參觀【香港國際藝術展】在欣賞草間彌生的作品



自製針孔相機 - 為期一年的【憧憬世界】攝影教育計劃



第四屆校園藝術大使 - 林燕妮 (左)、區海盈 (右)



【愉悅】面部藝術彩繪創作計劃，在又一城展出



【舊物新裳】時裝設計比賽在奧海城商場舉行的十強匯演



中六黃志豪入選教育局資優組【仲夏藝贊】電影評賞培訓計劃



中六胡穎、魏嘉華獲選前往新加坡考察當地創意科技的發展

## 視藝科活動

藝術活動	主辦/合作機構	附註
新加坡創意科技考察團 2012	香港新一代文化中心 創意科技中心	中六胡穎、魏嘉華以出色表現被挑選前往新加坡考察
優質教育基金 - 【定格動畫創作】藝術計劃	香港動畫創作人協會	由香港動畫金獎得主專業動畫師黃麗明駐校教導
【仲夏藝贊】電影評賞培訓計劃	香港教育局 資優教育組	中五黃志豪入選接受培訓
【3D 動畫】創作班	本校主辦	學習最新的 3D 立體動畫技術
【憧憬世界】攝影教育計劃	何鴻毅家族基金	為期一年的攝影教育計劃
【舊物新裳】時裝設計比賽	香港藝術發展局	本校隊伍進入十強，在奧海城匯演
【第四屆校園藝術大使】	香港藝術發展局	中五林燕妮、區海盈肩負與學界交流及推廣藝術的使命
【愉悅】面部藝術彩繪計劃	香港青年藝術協會	作品在又一城展出
參觀【乾隆皇帝的秘密花園】	香港藝術館	認識宮廷內多姿多彩的藝術品
參觀【香港國際藝術展】	香港會議展覽中心	欣賞眾多當代著名藝術家的作品
參觀【秦始皇的永恆國度】	香港歷史博物館	用現代科技再認識古代藝術成就
視藝學會活動	本校視藝學會	籌辦藝術活動，供校內學生參加





## 動手做實驗

廖麗霞老師

「大膽假設，小心求證」是一種良好的學習態度，特別是學習有關科學範疇的學科。在求證的過程中多嘗試，才能證明所學正確無誤。大部份同學都喜歡上實驗課，因為透過動手做實驗，在輕鬆有趣的氣氛下學習，能快速吸收相關的知識，對科學概念也會有更深層的了解。

做實驗能使同學多思考，提升同學的學習動機和興趣，在改良和研究的同時，激發同學主動探究所學知識的原理。而且親手做實驗所得到實驗結果，讓學生享受成就感。

日常生活處處都是學習科學的教材，例如報章雜誌、大眾科學書刊、科學網站、博物館等等都是知識的好來源，所以學習不應局限於課本知識，要盡量從各種渠道及實踐中吸收相關的新知。

在生活中親身體驗科學、認識科學，並進而喜愛科學，絕對樂趣無限。盼望同學積極投入科學堂的實驗，主動參與科學學會的活動，及鼓起勇氣參與各類大小的科學比賽，擴闊學習的空間和視野。



從實驗中學習：毛巾能否為凍汽水保冷呢？



中二參觀科學館：具體的展覽，讓同學對感觀有更清晰的認識。圖為同學們探索昆蟲視覺跟人類有何不同。



中二參觀科學館：人接收外界訊息時，有時會受其他因素影響而產生錯覺，圖為導賞員講解錯覺的形成。



從實驗中學習：是Tempo紙巾堅韌？還是Zenses較堅韌？



2B班(左起)鄧家昌、冼俊宏、劉昭賢、潘卓賢、楊志新及梁澤民，他們代表本校參與十一月舉行的「2012 太陽能模型車大賽」。



## 三百多萬元的校舍新貌

本年度學校獲得教育局批出三百多萬元，供學校維修校舍及改善設備。撥款主要用作翻新學校內外牆，大雨操場照明設備。此外學校的校董會亦撥出款項，以美化校務處外的空間，為班房更換冷氣機和加裝布窗簾。工程完成後，學校給人煥然一新的感覺，在優化的學習環境中，同學們自然可愉快學習了。





多元智能挑戰營



## 訓輔合一力量增

梁偉能老師

上學年度輔導主任黃子翔老師離任後，校長本著訓輔同源之理念，希望將學生之訓、輔導工作合二為一，本人便應校長及兩位副校長之委託，於今學年起暫時兼任輔導主任一職。

開初對兼任輔導主任一職，我既抱有期望，也有所不安。期望者，是能將學生的訓、輔導工作聯繫起來，更有計劃及有效地運用資源以服務同學。其實，訓導組多年來已經從外間引入了多項活動，包括有多元智能躍進計劃、更新先鋒計劃、和諧校園零欺凌話劇工作坊、控球在手防罪欖球訓練、警長防罪講座等預防性及發展性活動，這些活動背後的目的，皆與訓輔合一的理念相符，若訓導組、輔導組能融合，就能更有效地調配資源及人手推行相關活動，達至最佳成效。而不安者，是對於輔導組的運作，仍掌握不足，尤其是對有特殊需要學生的支援，是一項極其繁重的工作，前任輔導主任黃子翔老師在這方面做得非常出色，這都給與我非常大的壓力。幸而得到各輔導組老師的支持，才令我稍為放開不安的心情，抱著盡力而為的心態，投入訓輔導主任一職的工作。

學生的訓導和輔導工作各具特性。訓導工作很大程度上是要即時處理學生的違規行為，並在有需要時按校規標準執行處分，但目的不在於處分同學，而是在於教育同學勇於面對錯誤，敢於承擔後果，以建立正確的是非觀，繼而達至自律的境界。而輔導工作重視學生個人危急情緒的即時處理，但老師需花更多的時間在學生的個案輔導及長期跟進，這是兩組工作不同之處。然而兩組的工作方向都為學生的健康成長而努力，因此在預防及發展方面的工作，皆可共同合作推展，例如有關傳遞毒品禍害的訊息，不單是訓導組老師經常關注的專題，輔導組多年來也舉辦了不少相關的活動給同學參與。結合訓輔兩組之力後，當可協調統一，減少重疊，騰出人力物力等資源，投放在其他專題上。

目前訓輔合一處於摸索期，訓輔兩組的工作仍如往年的模式繼續運作，希望能在兩三年後，總結有關經驗，找出較理想的合一模式，更有效地服務同學。



毒品禍害講座



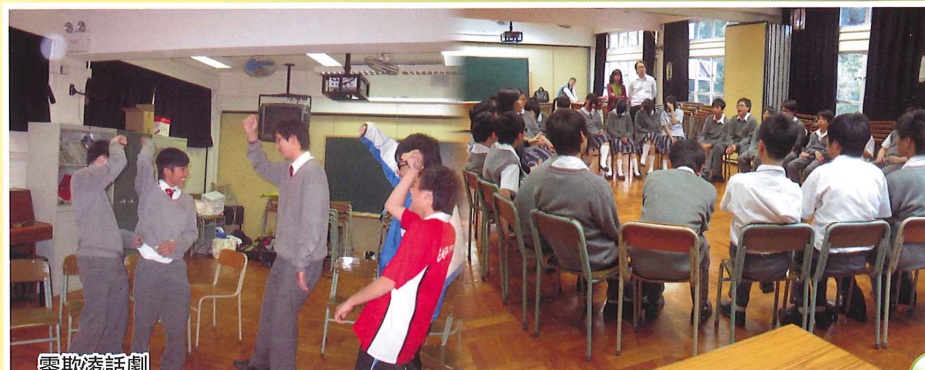
更新先鋒參觀沙咀勞教中心



更新先鋒參觀大欖懲教所



警長減罪講座



零欺凌話劇

# 家長教師會

## (一) 家教會會員大會及選舉結果

家長教師會在九月公開邀請家長參選第十二屆家長教師會委員，以及投票選出各委員。十月五日進行點票，在十月二十六日的會員大會中公佈結果如下：

凌雅雲女士為本校校董會家長校董；  
孫官燕女士為本校校董會家長替代校董。

### 第十二屆家長教師會委員包括：

蔡蘊瑩老師	葉玉嫻老師	龍佩婷老師
何倩萍主席	歐陽愛珍副主席	凌雅雲女士
孫官燕女士	莫肖紅女士	方秋蘭女士
盧佩玲女士	顏玲女士	劉唯女士
高苑婷女士	黃查先女士	劉惠英女士
劉季芳女士		



## (三) 家長晚會

本年度的家長晚會在十月二十六日晚上舉行。抽空蒞臨的家長共有二百多人，出席率幾達八成，而在收回的 143 份問卷中，99% 表示滿意大會的安排。在此多謝各位家長對學校的支持。當晚舉辦了不同主題的講座，如健康飲食、高中選科、升學出路、交友拍拖及子女管教等不同範疇的講座，以迎合不同家長的需要。講座後是最受家長歡迎的「與班主任交流」環節，期間氣氛融洽，家校緊密合作，目標一致地為提升學生的品行和成績而努力。

## (三) 午間歡樂時光——製作鎖匙扣

家長教師會在十月五日舉辦了午間歡樂時光，活動內容為「製作五色提子珠鎖匙扣」。此活動在午間舉行，也方便同學參與，為家長和學生們提供一個學習小手藝的機會。家長及同學很喜歡是次活動，大家都希望很快便可以再次參加另一次午間歡樂時光。



## 升中展覽 2012

學校於本年十月六日至七日參加了荃葵青區升中中學展覽。會場內氣氛熱鬧，共有三十多間中學參與其中。期間有很多家長對本校的辦學情況深感興趣，積極向我們提問。家教會的委員及張校長亦親臨會場打氣，大家同心協力向外推介本校的優點。





# 2012 立法會選舉教育活動

為增加學生對 2012 立法會選舉的認識及培養學生的民主精神，公民教育組在九月初舉行 2012 立法會選舉教育活動，除資料展覽及問答遊戲外，還有 2012 立法會（新界西）及區議會（第二）功能界別模擬選舉，提供一個學習機會給學生去選出合適的候選人。學生的參與頗踴躍，模擬選舉全校總投票率超過五成以上，與 2012 立法會選舉的投票率相約。



點票



答問大會上候選內閣幹事唇槍舌劍

## 學生會選舉

第十三屆學生會的新內閣已在十月二十五日通過公開選舉誕生。今年共有三個來自中四及中五級的內閣參選，分別是 CHANGE、VIP 及 TEMPO，最後由 TEMPO 以 56.7% 得票率勝出。本年度的學生會選舉投票率高達 67%，是歷屆學生會選舉最高的投票率紀錄。



勝出內閣的喜悅



### 甄保森 (4A)

我由中一時開始便聽過「長者學苑」這名字，然而，我一直不敢參加，因害怕與長者接觸，不知如何面對他們。

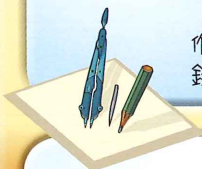
到了中四，我鼓起勇氣參加了。想不到，一參加就是作導師，要自行準備教材，壓力不少。但當我上了一堂後，長者們的笑容，把我的憂慮及壓力一掃而空。我教懂了他們一點東西，我卻從他們身上獲益更多，我完全明白，什麼是教學相長了。

## 長者學苑 義工小導師感想

### 劉靜雯 (5A)

參加長者學苑的活動，是一次寶貴的經驗。短短幾天的課程，讓我學會作領袖；跟長者由陌生到熟悉，由熟悉到親切，也令我學會與人相處之道。

雖說這是義工，不是真正的互作，沒有賺取分毫，但我得到的是金錢不能衡量的收穫。



長者學員與義工小導師合照

### 羅嘉敏 (6A)

這是我第一次參加「長者學苑」。與一群活躍的長者一起上課，真的令我獲益良多。

我幫忙教導的「減壓班」，人丁單薄，只得七至八位婆婆上課，令我與每一位婆婆都有聊天的時候，讓我學懂很多人生道理。本來應是我教導她們減壓，上課時反倒是她們教導我如何面對學習壓力及減壓。她們每一位都十分可愛。



## 清遠農村體驗及大陂中學交流之旅 公民教育組

大陂中學校是位於廣州清遠市佛岡縣迳頭鎮的一所中學，今年是本校師生第二次探訪該校及進行交流。參與的本校學生共 28 人，他們來自中二至中五級。是次活動的目的是希望透過農村考察及與內地學生交流，幫助學生瞭解中國內地的經濟、社會及文化等情況，提高他們對祖國的認識、歸屬感及國民身份認同。



友誼永存



兩校學生競技比賽

## 學生感想

### 張韻茹 (4A)

這一次的農村探訪，我體會到農村和香港人的生活的差異。農村的家務比我們多，學生平日放學後都花很長時間做家務。我覺得他們好成熟，從小就明白父母工作的辛苦，懂得分擔家務。我反思自己：為什麼不懂得減輕父母的負擔，為自己的家出一分力呢？我感到慚愧了。



共進午餐



交流活動

### 王港威 (5B)

農戶的熱情令我印象最深刻，當我們到達時，一位婦女就馬上拿出煮熟的薯薯給我們吃，這些薯薯非常甜美。她還給我們奉上一碗碗由她煮的薯湯，最後她還送給我們自己種的蔬菜。這些都不算是什麼昂貴的禮物，但對貧困的農戶來說已經非常珍貴。農戶的心意，令我十分感動。



豐富的收成

## 四社迎新活動

本年度四社迎新活動於2012年10月24日第九節舉行，全體中一同學均須出席。迎新活動的意義，在於讓社員互相認識，聯絡感情，積極參加日後的社際活動。本年度四社迎新活動有兩大特色。其一，本年度的一些新安排，包括安排座椅、增設啦啦隊簡介環節，是落實去年社長們在檢討會議提出之建議，充分體現薪火相傳的精神。其二，是整個活動的策劃，包括構思活動流程、買禮物、帶領活動和維持秩序，皆由本年度新上任之社長及幹事負責，讓他們一展領袖才能。活動當天，中一同學熱烈參與，領略美好的團體生活。



四社社長一起負責迎新活動



「收買佬」遊戲考驗中一同學的合作精神



「聽音樂傳波仔」揭開迎新序幕



社長當司儀，大家打成一片

## 學生領袖訓練營

本校與香港基督少年軍臻訓中心合辦的學生領袖訓練營，已於九月十五、十六日在馬灣挪亞方舟內順利完成。本校共派出30位來自領袖生、學生會、四社及體育幹事的代表參加。各成員都積極投入各項訓練活動，從中建立自信、培養團體合作精神和領導才能。在第二天的活動中，各成員挑戰自我，在近三層樓高的繩網陣中，與隊員發揮合作精神，完成指定任務，過程既緊張又刺激，令同學留下深刻印象。



學生領袖入營去



整裝待發



高不可攀？



哈哈！你追上來呀！



我們成功了



看球！



難不倒我們



齊心便事成

## 重拾手帕

手帕(俗稱「手巾」)是紙巾出現前的一種日用品,現時已經逐漸被遺忘了...何解我們要重拾手帕?



2005年一項環保組織的調查指出,估計全港每日使用紙巾的數量高達二十噸,相當於每天要砍掉超過三百棵樹!有位內地記者曾這樣報導:如果我們每天少用一張紙巾,全國十三億人就可以節省七噸多重的紙巾,也就是少砍伐七十多棵十多歲的大樹,而一年就可以少砍 25550 棵!

嘗試細心想一想,樹木原本都帶著深淺不一的土黃色,為何生產商製造出來的紙巾卻是雪白無瑕?原來土黃色的原木漿,需要經過多重漂白、增光、增白的化學工序處理,才能變成雪白無瑕的紙巾。生產商如此大費周章地為紙巾美白,無非是要用戶習慣這種極端的



白,並以此作為乾淨的標準,將它和衛生劃上等號。然而製做紙巾的化學工序,就直接地染污了工廠四周的河流或水源...

要解決一個環保問題,許多時只需向前人借鑒。學習將生活「倒退」,有時反而是一種進步。紙巾與手帕就是一個例子,我們每天都帶著紙巾在身邊,但誰人還記得紙巾的全名原本是「紙手巾」?它其實只是手巾的替代品,竟以雪白嬌嫩的姿態,令人逐漸拋棄沿用多年的手帕。讓我們重拾遺忘的手帕,令生活變得更環保、更健康!

Metro POP No.300 (08-11-2012):  
<http://www.metropop.com.hk/contents/263/>

## 健康校園活動預告

本校的健康校園網絡今年會重點關注校內的健康飲食政策。首先在上學期舉辦教師培訓活動,深入探討校本的健康飲食政策。下學期將聯同家政學會舉辦「三十五周年師生家長健康飲食烹飪比賽」,期望學生、教師及家長踴躍參加,一同建立健康飲食文化!



## 基督少年軍 23 分隊

基督少年軍 23 分隊於本年度在李惠利中學成功復辦,為同學提供領袖及紀律的訓練。現時 23 分隊設有高級組,參與同學約有三十多人。主要的訓練及集隊時間為逢星期五放學後。

基督少年軍的活動及訓練內容廣泛,除了一般的步操及戶外活動技能外,同學亦需要重視靈性上的發展。故此每次恆常的訓練,也會邀請不同的老師及助理校牧為隊員帶領靈修讀經及信仰的分享。

在剛過去的循道衛理聯合教會的聯合分隊競技日中,23 分隊的隊員與其他女少年軍和少年軍分隊,一同享受了一個快樂的下午。當天 23 分隊的隊員更獲得了跑步比賽的冠軍。



23分隊獲跑步比賽冠軍



循道衛理聯合教會的聯合分隊競技日——23分隊合照



分組競技食西瓜大賽

## 35 周年校慶畢業班班際球賽

體育科於每年上學期都會為畢業班舉辦一連串的班際球類比賽,本學年適逢學校 35 周年校慶,體育幹事會於九月開始便籌辦本年度的班際比賽,經過整個十月份連串的賽事,中六畢業班班際籃球及閃避球比賽已經順利完成。

### (一) 籃球比賽

在中六畢業班際籃球比賽中,6D 班及 6E 班,首次合併組成聯隊出賽,人數及實力都大大提升,可惜組織上欠缺默契,只能取得賽事的季軍。而擁有鄭慶祥、蔡嘉俊及吳誼森 3 名校隊成員的 6C 班,雖然賽前被視為大熱門,可惜於關鍵的賽事卻不敵只有徐偉明 1 位校隊成員的 6A 班,只能屈居亞軍。而 6A 班經過隊員的努力,及在眾多啦啦隊的支持下取得冠軍。經過了三天合共 6 場精彩激烈的比賽後,賽果如下:

冠軍: 6A 亞軍: 6C 季軍: 6D、6E

### (二) 閃避球比賽

班際閃避球比賽自從舉辦以來,一直大受歡迎,本年度的畢業班際閃避球比賽競爭更為激烈。6D、6E 班聯隊吸收畢業班際籃球比賽的經驗後,表現顯著改善,以三戰全勝姿態勇奪冠軍。而 6A、6B 及 6C 均是兩勝一負,最終要根據對賽成績及得失分才可判別亞軍及季軍。賽果如下:

冠軍: 6D、6E 亞軍: 6A 季軍: 6B



# 中一信仰生活營

李耀基老師

本年度「中一信仰生活營」於九月尾假鯉魚門渡假村舉行。除了中一級全體同學及班主任的參與外，還有高年級的同學鼎力協助，擔任工作人員，延續「以大帶小」的傳統。此外，十多位來自亞斯理堂青少年牧區的哥哥姐姐亦全程協助，與同學們打成一片。



助理校牧余鳳屏姑娘分享福音信息

兩日一夜的營會充滿著笑聲、歡呼聲與歌聲。

一連串熱身遊戲讓中一同學們打破沉默，笑聲不斷。當「蝦碌」鏡頭出現時，不少人更抱腹大笑。

熱身過後的分組競賽環節，目的是讓同學們發揮團結互助的精神。為了替班增光，同學們都非常投入比賽，在場的歡呼聲更是參賽者力量的來源！

在詩歌敬拜的環節中，青少年牧區的弟兄姊妹帶領同學以詩歌讚美上帝。今年的大會主題曲名為「開展主的國」，正切合了同學們的當前處境。在中一這個新階段中，同學們最需要的是尋找到人生目標，為成長作準備。



工作人員陣容龐大

兩日一夜的相處，中一同學與哥哥姐姐們建立了真摯的情誼，離營當日大家都感到依依不捨。因此，學校特意安排一週後於亞斯理堂的青少年牧區時間內舉行「中一營重聚日」，讓彼此有機會再重聚，亦順道讓中一同學認識教會。

盼望「中一信仰生活營」能幫助同學認識自我，投入李惠利中學的大家庭，並學習思考人生的目標，追求生命的成長。



我有一個夢



簡Sir講解班旗製作過程



曹錦威副校長頒獎予得勝隊伍

## 第五屆少青啟發課程

為了讓同學有系統地認識基督教信仰，宗教事工組於十月初舉辦了第五屆少青啟發課程。本屆啟發課程有超過 70 位同學報名參加，約 50 位學生工作人員協助。課堂安排於午膳時間舉行，讓參加者在較輕鬆的氣氛下學習信仰。

啟發課程以分組形式進行，每節課堂均設有聚餐、詩歌敬拜、信息及小組討論等環節。課程的講員深入淺出地宣講信息，使參加者能較易掌握到基督教信仰的基本教義。

參加者大都喜歡以這種形式去認識信仰，亦十分珍惜與組長們所建立的關係。在小組中，組員們樂意聆聽組長們的分享，希望從中得到一些啟發。總括而言，啟發課程幫助同學以基督教信仰的角度去思考人生，並立志要活得更精彩！



奉主耶穌基督聖名祈求

### 第五屆「少青啟發課程」課堂內容：

1. 耶穌是誰？
2. 耶穌為甚麼死？
3. 何謂「信了主」？
4. 為甚麼要讀聖經？怎樣讀聖經？
5. 為甚麼要禱告？怎樣禱告？
6. 上帝怎樣指引我們？
7. 怎樣抵擋罪惡？
8. 上帝今天還能醫治人嗎？
9. 教會是甚麼？
10. 啟發營：聖靈是誰？聖靈有甚麼工作？怎樣被聖靈充滿？
11. 怎樣活得更精彩？



我們一起敬拜主



組長楊小麗帶領小組分享



學員專心聆聽講員分享



徐少敏老師帶領小組討論



組長陳鴻偉細心聆聽組員分享