



# 循道衛理聯合教會李惠利中學

## THE METHODIST LEE WAI LEE COLLEGE

地址：新界葵涌葵盛圍葵葉街 2-4 號  
 電話：2427 9121 傳真：2424 5157  
 網址：<http://www.lwlc.edu.hk>  
 電郵：[lwl-mail@hkcdcity.net](mailto:lwl-mail@hkcdcity.net)

# 學校通訊



## 校 長 的 話

張欽龍校長

九月底至十月初，我參加教育局的外評隊，到訪屯門一間中學，進行外評工作。對我來說，是次活動也是一次學習機會。在不同學校環境下如何培育學生成長，當中有些經驗，值得我們學習。稍後我會與本校師生詳細分享經驗，檢視可否在校內推行。外評時，我被友校擺放在校內的公仔及一張宣傳海報吸引，這些公仔由學生製作，表現出學生活潑的一面，宣傳海報提及的一位校友，曾到訪南極，更難得的是這個校友竟然預備了一支校旗插在那冰極之地。流露了他難忘學校的教導及感恩之情，實是值得我們教育工作者的欣慰的。此外，友校參照山東濰坊的學生自主學習模式，推行校本試驗計劃，這舉措，促使我們反思，如何令學生更加自主獨立及主動學習。所以，我亦希望老師和同學多探訪不同學校及參加考察活動，關注周邊的事物，豐富人生經驗，擴闊視野。



校長到訪外評的一間中學

十月中，我應區議會邀請，為本區學生及家長作講座講員，跟大家談論如何適應中學生活，與會者超過一千人。現今在新學制下，中學教育變得複雜及多元化，多重評估，不同學習經歷，強調培養學生能力為本。報章九月初報導五位中學學生有一位患有抑鬱，有學生因逃避壓力而離家出走。講座中我展示了一張張貼在我房間的壁佈板的相片，相片上有很多小朋友，我加上一句附註：看我們的學生多趣緻。事實上，每個小朋友都十分可愛，每一位天生就有求知慾，每一位都十分可愛，亦有上帝恩賜的才能。同學可否把握得到好好發揮？同學可否把握得到？老師及家長可否發掘出來？學校能否成為一處成就人的地方呢？講座中我提及一位今年文憑試的考生，她天生失明，以唇讀方法來學習，成功考入中文大學的曾芷君同學的經歷，我也提及過往被喻為悲情城市的天水圍文憑



家長為教師送上愛心的應節食品

試應屆狀元謝楚灝同學，原來我們的核心價值仍是一樣，學習不分貧賤，只要努力一樣做出成績來，盼望同學都能有所學習。

生涯規劃是學生學習重要的一環，同學可能會較著重大專院校的升學情況，其實，生涯規劃亦包括另一個層次，就是愛惜生命，規劃人生，過著有意義的生活，我想與大家分享人生有三樂：自得其樂，知足所樂及助人為樂。當中有對自身的要求，亦有推己及人的行動。香港是一個相對富裕城市，希望同學除學習知識外亦懂得感恩，分享自己所有的，透過社區服務及義工活動，協助區內弱勢社群，發揮守望相助的精神。

最後，我想介紹學校本年度的重點發展事項：第一項是優化教與學效能，強化互動學習；第二項是提升學生自信心，實踐盡責關懷。老師們已預備了一連串的對應活動，希望大家一同努力，完成本年度的目標，共同健康成長。



友校放在大門口的歡迎公仔



校長特意前來祝賀楊詠渝同學在禁毒宣傳片意念創作比賽中奪得冠軍

# 學務組

## 學務委員會

### 課堂研習

為提升課堂學與教效能，2013-14 度各科將推行「課研」，推動以學生為中心的教學模式，優化教學內容和方法，讓學生能更有效學習。本年度的學與教重點已訂為「課堂互動」，故課研的內容亦以師生互動及生生互動為主，並設計多元化學習活動及習作，以照顧學生的多樣性。而科任老師亦會進行同儕觀課、共同備課、跨科觀課交流等，以建立分享交流的文化，提升教與學效能。



學生參與中一適應課程

### 小班教學

本校繼續在初中及高中推動小班教學，優化互動教學、協作學習、調適課程深廣度、照顧學生多樣性等，以善用小班教學的優勢，提升學生中、英、數各科的學習效能。



學生進行協作學習



中一數學活動日，學生認真參與有趣的學習活動



學生參與英語日營，十分投入學習



愉快學習的好地方

# 總務組

## 優化校舍設施

本學年，學校獲教育局批出多項工程，改善學校環境，主要修葺項目包括全校課室更換百葉簾、更換課室地板和木門、改善班房冷氣去水和進行男洗手間工程等，總費合共百多萬元。

另校董會亦批出三十多萬，用作改善學校圖書館設施，裝修教師休息室，改善學生及教職員洗手間，並增添校內電腦設施如投影機及電腦設備等，使師生都能享用較佳的學校環境。

本年度校園不設工友留宿，學校特別聘請保安公司當值至深夜，並裝置全校閉路電視保安系統，以保障學校財物及師生之安全。



休息室 - 教職員的身心加油站



學生洗手間光潔明亮



洗手間外清新怡人

# 得獎老師

## 李坤儀老師 榮獲傑出藝術老師獎

李坤儀老師對藝術的熱情，啟發了學生們對藝術的興趣；她的細心發掘了每個學生的藝術才能，引導他們走出自己的創作之路；她真正讓每個學生各展所長！

劉文英，1986年畢業  
現為 PMQ(元創坊~香港創意產業中心)  
項目顧問及中文大學兼職講師



李坤儀老師獲傑出藝術老師獎

當年幾個對美術有點熱誠的伙子，胆粗粗地找上對美術不辭勞苦、滿腔熱血的 Miss Lee，成就了我們生命道路上，或多或少與美術結緣。多謝您！

徐向中 86年(中五畢業)  
(銀行--高級系統開發經理)

我是第一屆美術與設計科畢業生，當中這2年要多謝李老師不斷發掘我的潛質，栽培我對藝術和設計的多面思維，以創作不同的作品。當時下的功夫，對我現時工作仍有幫助。

陳恩兒 - 1998年中五畢業  
現職：高級平面設計師

李坤儀老師是我的啟蒙老師。她令我對藝術有了另一番看法，她循循善誘，孜孜不倦，一直帶領著我走進藝術的道路，使我的公開試獲得佳績。李老師亦十分關心我的生活，時常使我感到溫暖。李坤儀老師是一位良師益友，盼望她能繼續春風化雨，培育更多藝術的新苗。

黃詩明 2010中七畢業  
香港城市大學 創意媒體學士 電影藝術系  
三年級生

## 敬師活動委員會主辦 表揚狀頒發典禮



### 獲獎者 李競軒老師

本人有幸於本年的敬師日中獲頒表揚狀，既感到非常榮幸，更為過去在校服務十年的工作得到認同而感到十分快樂。因為榮譽和認同並不單屬於自己，更是屬於全體的老師。本校的校風、同學的學習態度不斷進步，這是有賴老師團隊一起努力的成果。故此，本人在此向全體老師致謝，沒有你們任何一位，本人的工作沒法順利完成。此外，本人也感謝各位家長及同學，感謝你們對本人工作的信任，希望日後大家繼續攜手為同學建構更理想的學習環境。最後本人特別感謝我所屬的數學科團隊及訓導組團隊，感謝你們過去一直對本人的支持與包容。



敬師日與得獎老師 - 李競軒及陳彥青老師合照

### 獲獎者 陳彥青老師

首先感謝校長提名，本人深感榮幸能獲此獎。在李惠利工作11年，教學上仍有許多要學習的地方，就如新高中的公開試推行至今，數年之間已有不少變動，個人也得改變教學策略以應付新挑戰，幸好中文組內同事不吝指教，時常提點，無論是課研、編寫教材，也是讓我反思和進步的好機會。「轉益多師是余師」，盼望未來的日子，可以借鏡更多老師的經驗，令教學工作做得更好。

# 英文科

## The Summer Day Camp 2012 - 2013

The Summer Day Camp for Secondary One Students was held from 15th to 17th July 2013. Its aims were to provide students with an opportunity to immerse in the amazing language of English with a special focus on sports communication. In the morning session, students were expected to learn vocabulary related to sports and also the rules of different sports while in the afternoon session, students could make use of what they had learnt to enjoy the fun of different sporting activities. Throughout the programme, students were also expected to develop their communication, collaboration and critical thinking skills.



We are learning vocabulary items so we can communicate with our friends when we play football.



Hi! We are using string to make our pom string to cheer our teams this afternoon!



Amazing! We can challenge the boys to a football match.



### Students' Reflections

The tutors were helpful. It's a happy and interesting experience.

I felt very happy because I could learn English about sports. Hope the tutors will come again!

The Summer Camp was full of fun and exciting!

I really enjoyed the interesting activities in the Summer Camp!

# 數學科

李惠利中學數學科的老師一向盡心盡力教學，今年還為同學增加了一些額外的學習配套，讓同學有更好的數學學習支援。

## (一) 增設香港考試及評核局的基本能力評估 (BCA) 網上平台

同學能以更具分析性的網上評估，來提升中三級全港系統性評估 (TSA) 的成績。同學們透過易於使用的網上評估，得知自己的學習弱點，而數學老師們亦會分析網上評估的結果，為同學提供適切的跟進學習活動。

## (二) 數學科與中大教育學院協作計劃

這合作計劃既為本校數學資優的同學提供更具挑戰性及趣味性的數學訓練，亦為大學提供了研究數學教育研究的空間，相信本校學生及大學的準教師們都能透過這計劃達到教學相長的效果。



為熟習基本能力評估網上平台，體數學老師參與研習坊。



中文大學的師生到本校進行觀課學習。

# 通識科

## 通識教育科

通識教育科的目的是培養學生具備廣闊的知識基礎和世界視野；理解當今影響個人、社會、國家以至全球的大事；並培育學生成為有識見、負責任的公民。

我們以學生為本，除了自製教材、進行課研、共同備課和同儕觀課外，更透過探究式學習方法，以多樣化的形式授課：通過小組討論及匯報、遊戲、比賽、角色扮演和影片播放等，引導學生主動學習，訓練他們的批判、反思及獨立思考等共通能力，藉以培養正面價值觀與積極的態度，提升自我價值。此外，我們亦著重實地考察，各級學生透過參與不同的境內、境外考察活動，親身瞭解香港及中國的經濟、歷史、文化、社會及環境狀況，令學習變得更有趣、更有效。



中三級 -- 參觀海防博物館 -- 認識香港三次大戰期間的防衛設施



中四級 -- 中西區文物徑考察活動 -- 分析永利街的文化價值



中一級 -- 參觀文化博物館 -- 瞭解香港歷史及文化



中一級 -- 屏山文物徑考察活動 -- 參觀聚星樓，瞭解新界原居民的歷史



中四及中五級 -- 與中文科合辦，湖南歷史文化考察之旅 -- 參觀嶽麓書院



中三及中四級 -- 參與知識產權互動話劇 -- 瞭解專重知識產權的重要性



舉辦校慶 35 週年攤位遊戲 -- 提升同學對校園的歸屬感



認識張家界的自然文化遺產

# 中文科

## 癸巳年中秋燈會

二零一三年九月十九日，農曆八月十五日，本校中、英文學會聯合舉辦「癸巳年中秋燈會」。燈會於花園舉行。中文的燈謎由去年 99 個增加至今年 211 個，我們參照早前青森燈祭的燈籠佈置，採用雙行掛燈法。當日天公造美，活動期間天朗氣清，同學在花燈之下度過一個氣氛濃厚的中秋節。



# 視藝科

## 視藝科獎項

比賽	主辦機構	獎項	得獎同學
「物慾情色」短片及故事板創作比賽	社會福利署	最佳創作獎	中六 區海盈
禁毒宣傳片 - 故事板創作比賽	香港電台 香港保安局 禁毒處	冠軍及 創意爆燈大獎	中五 楊詠渝
		五強	中三 譚善圓
		十強	中三 董穎琪



中六區海盈獲得社會福利署短片故事板比賽最佳創作獎



### 禁毒宣傳片——故事板創作比賽

### 冠軍及創意爆燈大獎

5C 楊詠渝

我真的沒想過會得獎，只因老師經常鼓勵我們參加比賽以增加人生經驗，我便參加了這次比賽。

經過多重篩選我進入了十強，繼而五強，要在評審前親自演示作品。在過程中，令我體驗到做事要堅持也要不斷思考改進，而我也逐漸建立了自信心，真的要謝謝這個比賽讓我成長了。



我校楊詠渝奪得創意爆燈大獎



楊詠渝同學在複賽以出色的故事和投入的演示奪得創意爆燈大獎

禁毒宣傳片意念創作比賽  
楊詠渝同學在總決賽奪得冠軍

### 視藝科活動

藝術活動	主辦/合作機構
參觀香港藝術中心 2013 旗艦展覽 - 「Of Human Scale and Beyond: Experience and Transcendence」及工作坊	香港藝術中心
參與國際藝術家宋冬 << 三十六層 >> 大型作品創作	亞洲藝術文獻庫
觀賞第 18 屆 ifva	香港藝術中心
油街藝術計劃 - [ 直立式花園 ]	油街藝術空間 香港青年藝術協會
參觀 [ 香港巴塞爾藝術展 ]	亞洲藝術文獻庫 香港巴塞爾藝術展
Photoshop and illustrator design workshop	本校主辦
參觀 奧沙畫廊	文化地圖



同學參觀奧沙畫廊置身裝置作品中感受



參觀亞洲當代藝術完畢，並有藝術家帶領創作有趣的機械作品



活動中遇上藝術家偶像——白雙全先生，同學們興奮拍照留念



參與「油街直立式花園」藝術裝置計劃



參與國際著名中國藝術家宋冬的大型創作，宋冬先生親自指導我們的同學



在香港藝術中心參觀亞洲當代藝術作品



學習以 Photoshop 軟件進行創意設計



香港巴塞爾藝術展



觀賞 ifva 精采獨特的短片，帶來新穎思考



在攝影展「核武迷津」中留影

## 考察地質公園

香港除了是國際級大都會外，香港的郊野亦達世界級水平——我們擁有中國香港世界地質公園。今年二月，地理學會舉辦了赤門海峽考察，該地點為地質公園的沉積岩園區，學生能觀賞著名的「鬼手」、「赤漠迷城」和「荔枝莊的大褶曲」，非常興奮。地理科老師亦於三月帶領中四級和中五級共 60 位同學，到萬宜水庫上一堂戶外課。地點為地質公園的火山岩園區，觀賞壯麗的六角形火山岩岩柱，和侵入火山作用所形成的岩脈，並因地殼移動時扭轉了的岩柱，同學彷彿回到侏羅紀時期，感受到火山噴發的威力！



看看大自然的威力！扭曲的六角形火山岩柱（萬宜水庫東壩）



海浪將岬角左面破開，形成海蝕柱，這小島名叫破濠洲（萬宜水庫東壩）



辛苦完畢，拍照留念先！背後是銀礦灣瀑布（梅窩銀河）



同學專心地量度河流的闊度和水深（梅窩銀河）

## 走進漂流教室

今個學年，中六同學於九月中走進「漂流教室」。這課堂在大嶼山梅窩的銀河上進行，同學分組在不同河段，量度流速、水深，觀察沉積物的體積，計算河水流量等，把收集到的數據作比較和分析。這確是一個另類的教室。

## 嘗試有機耕種

地理科涉及的課題很廣泛，除了岩石、自然地貌外，亦包括農業與饑荒，因此，我們為同學舉辦有機耕種

活動，繼去年種植茄子、草莓、紅皮蘿蔔、芥菜和芹菜後，地理學會於十月舉辦兩次有機耕種活動——向日葵種植比賽和有機蕃茄種植，讓同學經驗一下農夫默默耕耘的辛勞和收成的喜悅。



看看我們的成果！



荔枝莊地質公園



這是紅皮蘿蔔呀！



沉積岩受海浪差異侵蝕而形成的「鬼手」（赤門海峽）

# 宗教組 中一信仰生活營 2013 善用恩賜 發光發亮

今年的中一信仰生活營於 2013 年 9 月 27 至 28 日（星期五及六）假保良局大棠渡假村舉行。今年大會的主題曲為「活著就是祭」，內容是鼓勵中一同學善用上帝給他們的恩賜去發揮所長，貢獻自己。這正正就是李惠利中學校訓「各盡所長」的意思！

在兩日一夜的營會中，同學們參與了各項班際活動，如競技遊戲、訂立班規、心願樹等。他們積極投入參與其中，體現了團隊精神，盡力為自己的班貢獻出一分力量。

今年有四十多位高年級學生工作人員協助營會進行，當中大部分是去年中二級啟發奇兵的成員。這班小師兄師姐在營會裡負責擔當副組長、帶領遊戲及總務工作。初擔大旗的啟發奇兵表現稱職，與中一級同學打成一片，他們延續了李惠利中學宗教活動「以小帶大」的傳統。

兩日一夜的中一信仰生活營在一片歌聲和歡呼聲中轉眼完結，願意同學在營會中所得到的信息能成為大家日後奮鬥的力量，在未來六年的學習歷程中努力去認識自己，積極裝備自己，將來能夠在社會中發光發亮，榮神益人。



啟發奇兵「雙妹嘍」



組長協助組員訂立班規



中一同學製作心願樹



最佳組員與組長合照



青少年牧區的大姐姐與同學分享

李惠利中學抱著「各展所長」、「人人可教」的信念和對學生品格培育的堅持，確立了對學生訓輔導教育工作的長遠理念和目標。「多元智能躍進計劃」過往在本校已舉辦了十多屆，成績有目共睹。近年更成為本校訓導組「品格培育計劃」的重點項目。

教育局高度讚賞本校對該計劃的積極參與和學生的「正面成長的改變」。除於 2012 年 7 月 13 日獲邀參與嘉許禮表演外，在 2013 年本校再次榮獲教育局邀請，出席兩大重要活動，作分享嘉賓，有關分享甚獲好評。

有關活動分別是：

### (一) 活動名稱：「多元智能躍進計劃」2013-2014 簡介會

日期：2013 年 4 月 18 日 (星期四) 下午 2:30 - 5:00

地點：香港中央圖書館演講廳 (銅鑼灣高士威道 66 號)

內容包括計劃統籌老師的心得和經驗分享，也有參加學生的坦誠分享。這令有意參與計劃之學校，了解計劃推行策略及相關安排。

### (二) 活動名稱：12 至 13 年度「訓育及輔導工作巡禮 - 中、小學教師交流日」

日期：2013 年 6 月 28 日 (星期五) 下午 2:00 - 5:30

地點：香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 (新界沙田安睦里六號)

本校張欽龍校長、梁偉能訓輔主任、兩位副訓導主任李競軒老師和鄧佩珊老師、與及劉鴻亮老師連同 5 位學生出席交流日，他們都在會上分享推行訓育及輔導工作的經驗及心得。赴會的同工均表示獲益良多。

### (三) 活動名稱：「多元智能躍進計劃」嘉許禮 2012/13

日期：2013 年 7 月 13 日 (星期六) 下午 2:30 - 5:00

地點：鄉議局大劇院 (新界沙田石門安睦街 30 號一樓)

該嘉許禮表揚參與「2012/13 學年多元智能躍進計劃」的教師所作出的貢獻，也讓他們分享心得，以及鼓勵營後有持續進步的學生。本校獲嘉許老師分別有鄧佩珊老師，吳偉業老師及黃家銘老師。他們積極帶領學生參與計劃，致力促進師生關係和學生成長，藉此優化本校學生品格培育工作。獲嘉許學生分別是 3C 張得霖，3C 許尊基，3D 梁永任及 3D 林建東，他們在努力改善自我，自信，社交及抗逆能力等方面，都有持續的進步。是次嘉許禮得到政府各個紀律部隊出席支持，場面隆重，各獲嘉許師生既感動又難忘。



「多元智能躍進計劃」嘉許禮 2012-13



「多元智能躍進計劃」2013-2014 簡介會





本校在復活節期間舉辦六日五夜的「心繫祖國 - 四川體驗之旅」。我們探訪了當地居民及進行義工服務，讓學生認識地震對四川的影響及災後重建的狀況；我們又到成都三十六中學校與師生交流，從中了解兩地學校生活的異同。



與成都 36 中學校同學交流活動

### 同學感想

#### 李彩燕 (6C)

四川大地震是嚴重的天災，這使我好好思想做人的真正意義。想到天災帶來的破壞我們卻無力挽回，我們便應該放下金錢的慾念，不再為小事吵架，好好珍惜現在擁有的一切。

#### 張韻茹 (6A)

成都市三十六中學校的學生，每天也很努力地追求自己的梦想，使我反思如果我們不努力，是不可能邁向成功和追尋理想的。我也體會到做義工，能夠把人与人之間的隔膜打破。最後，四川的大地震讓我明白人命的脆弱，我很佩服四川居民能堅強勇敢地重新生活。



義工服務 毛巾操

## 關愛社群——長者學苑「老友學堂」

本校與亞斯理社會服務處合辦的長者學苑——「老友學堂」在二零零八年成立，至今已有六年。長者學苑的目標是推動跨代共融，並為區內長者提供學習機會，令他們與時並進，發揮老有所為的精神。此外，長者學苑也為本校學生提供一個理想的學習平台，讓他們學習與長者溝通的技巧，關顧家庭及社會中長者的需要，並能學以致用，透過服務長者來回饋社會。



學生義工小導師用心指導老友記

### 保齡球義工

#### 袁奕竣 2A

經老師的推薦我加入了保齡球班義工服務。每當公公婆婆們有疑問和困難，我們便盡力協助他們，與他們一同提著笨重的保齡球，共享當中樂趣。這次義工，使我明白盡己所能，可帶給他人溫暖和欣慰；青年人不應把青春浪費在打遊戲機，在餘暇應爭取機會，積極投入義務工作中。



老友記與學生義工小導師合照

上學年的長者學苑課程已在五月底順利完成。除了進階電腦班外，我們更開設「耆」樂保齡球班。在學生義工的指導下，電腦班的「老友記」

利用長青網進行自己喜愛的網上活動，而保齡球班的「老友記」學習一項新的體育活動，兩種活動都為長者的退休生活添上姿彩。

## 社區參與——中國傳統文件藝術活動

公民教育組在九月底及十月初派出古箏組學生及舞蹈組學生，分別參加葵青區國慶文藝匯演及葵青區舞蹈精英匯演。



舞蹈表演



古箏表演

## 尊師重道——敬師日

公民教育組在九月底及十月初派出古箏組學生及舞蹈組學生，分別參加葵青區國慶文藝匯演及葵青區舞蹈精英匯演。

### 老師謝謝您！

#### 學生會會長鄺永健 (6A)

老師們任重道遠，在現今複雜的社會老師是同學們人生的明燈。藉著敬師日，學生會代表全體同學送上祝福和小心意，感謝老師教育我們的無私奉獻。



# 領袖訓練營



## 5A 黃志偉

在九月廿七至廿八日，我參加了在馬灣訓練中心舉行的領袖訓練營，透過各種不同的活動，使我認識了領袖應具備的不同能力，例如：要互相溝通，懂得分工，認清每個人的長短處，及以絕對的信任。營內經歷了艱苦的訓練，例如爬山、煮晚餐及歷奇活動等。其中的歷奇活動最令我難忘，因為要學以致用，協助同學在繩網陣中登上最頂的位置。



27/09/2013



27/09/2013



27/09/2013



27/09/2013



27/09/2013



## 3A 鄧頌軒

經歷兩日一夜的領袖訓練營，通過行海邊、繩網攀登、分組烹飪等活動，我學會了與同學相處之道和團隊合作精神，也認識了不同級別的新朋友。而最重要的是訓練營使我變得勇敢和肯嘗試，明白自己經歷多一點，才知道選擇是否合適。

# 跆拳道班 童軍技擊章——跆拳道基礎訓練班

一三年三月，本校童軍與跆拳道學會合辦「童軍技擊章——跆拳道基礎訓練班」。童軍團長陳彥青表示：「一直希望童軍成員考取「技擊章」，在學期初，得衛振豪老師介紹，請來黑帶一段，曾代表理工大學奪得大專盃跆拳道比賽冠軍的校友黃海生為同學主持為期十堂的基础課程」。黃教練介紹基本班的學習範疇包括套拳（套路）、各馬步、手技及腳技，此外亦有肌肉及敏捷性訓練如拳上壓、下蹲後促腿。黃教練又指「跆拳道的好處在於培養同學的堅毅、決心、歸屬感及團隊精神。」

完成訓練後，15名學員於5月25日在童軍南葵涌區助理地區總監胡祖煒先生監考下，順利通過考核，獲取技擊章及跆拳道白帶證書。





家長與訓導主任共話



家長送上愛心曲奇



親子旅行——星光大道



親子旅行——我們在笑臉100



我們一同製作賀年湯圓



會員大會

# 家長教師會

## 家校合作，共創美好前路

本校家長積極地參與學校各項活動，多次獲表揚為熱心家長。她們發揮巨大潛力，討論教育事宜，協助構建校政，又加入學校買賣業務監察小組和校董會，為學校提供寶貴意見。家長們從人力和財力資源上都給予學校無盡的支持。

為加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，除家長日外，每年學校亦舉辦兩次家長晚會，及定期透過【校訊】和家長信交流訊息。家長教師會藉舉辦親子旅行、組織家長學院、舉辦工作坊、家長興趣班和義工服務等活動，大大增加了家校溝通和合作的機會。



家長參與35周年水晶球啟動



升中履中家長支持打氣



家長也捐血



午間歡樂時光



家長晚會中與班主任共話



家長學院之做銀包



家長齊製作布甸及芝士蛋糕



家長也學習電腦



家長與老師訪廠房選飯商



家長到校與同學一起做手工

**家教會主席——何倩萍女士**

學校就好像一艘巨大的郵輪，這幾年我看著李惠利號郵輪上的乘客在逐漸成長。船上乘客的性格各異，卻能上下一心，無懼風浪，齊心面對所有挑戰，只因船上有值得信賴的船長，也有充滿愛心與耐性的教師領航員，還有一眾家長擔當伴航的海鷗，旅途上我們互相扶持，在遼闊的學海中向著同一目標航行。

# 升學輔導組

# 工作實習計劃

在八月份，多位升中六的同學參加了「突破機構」和「新鴻基公司」合辦的工作實習計劃。他們先參加了「職前訓練」，通過不同活動，建立互信學習，為工作實習計劃鋪路。然後被編配到「新鴻基公司」旗下不同的子公司或新鴻基總部，由1-3名公司員工充當師傅，悉心教導他們如何工作。



穿著生班服已成熟了

## 郭東 6A

(實習地點：「諾亞方舟」，部門：營運部、動物組、服務部)

我了解到方舟的運作，學習照顧館內的動物及到服務部實習，也得做文書工作。我學會了一些服務行業須注意的細節，如：在服務行業裡，指方向用手掌才算禮貌。



在諾亞方舟動物組工作

## 梁月華 6C

(實習地點：家居增值服務有限公司，實習崗位：業務發展助理)

實習過後，我發現文職不一定是在辦公室對著電腦，還有其他職責，就連經理也要穿著西裝開車送貨到攤位售書。我的工作包括：派傳單、燙圖章在不同的工作服上、將公司開支單據分門別類、核對不同單據的開支總數。所有工作都不容出錯，計劃令我明白認真和責任心的重要。



業務發展助理的核對開支工作



同學在屋苑畜習



職前訓練日營活動

## 林美雪 6C

(實習地點：新鴻基中心總部，部門：內務部)

內務部負責提供培訓課程給有需要的員工。我首次穿著合規格的辦公室員工衣服去上班。有一次，我跟師傅去訓練比我年紀大的員工，很感謝師傅沒有小覷年少的我反而悉心教導我很多東西。計劃讓我發現了自己的缺點，也擴闊了我的眼界，明白要努力去做好自己。



實習同學在新鴻基公司會計部工作



收拾活動室

## 麥君毅 6C

(實習地點：力霸水泵機械工程有限公司，實習崗位：秘書助理)

剛實習時，我認真處理我的工作，但當新鮮感褪去，重複的工作令我覺得沉悶，態度也變得怠慢。師傅便教導我說：「當你接受了這份工作，無論如何重複、沉悶，你都有責任把它做好，責任心很重要，越簡單的事，就越容易因鬆懈而導致失敗。」他的話讓我銘記於心。



實習同學燙label

# 周年校慶

# 35周年校慶聚餐



本校35周年校慶聚餐於7月13日晚上假青衣城聯邦酒樓舉行，筵開45席，超過480人參加。本校教監、校長、教職員和歷屆校友濟濟一堂，並邀請友校校長、社區賢達、已榮休的校長和老師為大會嘉賓。

當晚入口處放置了穿著本校校服的男女人型擺設，吸引了不少畢業校友拍照留念，緬懷昔日讀書年代。而最令人難忘的是唱歌環節，由86年畢業的校友，上台帶領眾人一同起立，同唱校歌，場面壯觀感人。晚宴期間，每屆校友都邀請教導過他們的老師上台合照留念，洋溢溫馨的師生情誼。

我們在此祝願師生齊步，邁向40周年，並祝福已畢業和在學同學都能各盡所長，榮神益人。

