



# 「失敗日」

## 學校活動分享

香港的教育側重應試教育，學生在中學階段的學習目標只是在文憑試爭取好成績，然後有機會入讀大學。為達致目標，有能力的學生迷失了學習的目的，補習及測考佔據了每日的時間；能力較弱的學生不想面對考試失敗，上學失去學習動機，缺乏自信。中六學生承受著巨大的壓力，因為他們即將面對公開考試，面對師長、家長及同儕的期望與壓力，而內心的抑壓情緒可能無法宣洩，學校需要正視學生的問題。

我們堅信要學生有效學習，必須要有一個健康關愛的校園，讓學生感到安全。個人被師長同儕接納，學生在學習上才會感到有目標，生活有方向。為此，學校推行有系統訓練，包括班級經營計劃、啟發課程、夢啟航、生命教育課、電影生命教育、多元智能躍進計劃等各盡所長之課外活動，期望建立學生的自信及積極的人生，讓生命教育在學校得以推廣。

有見於中六學生面對巨大的學習壓力，對前途感到迷惘；另一方面，本會（循道衛理聯合教會）優質生命教育中心曾為屬會小學推行「失敗周」，亦有計劃向中學推展有關活動。因此，學校決定與中心合作推行中學版的失敗教育，於2018年底推行全港中學首次的校本「失敗日」活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力，使他們健康愉快地成長。

### 中六生「失敗日」推行概況

是次活動特為中六學生而設，由早上八時開始至下午五時，參與中六學生人數大約120人，班主任、老師及輔導人員約10人，共約130人。

當日早上先進行電影欣賞。借用電影《破風》<sup>(註1)</sup>以引起學生的興趣，其後又借討論電影內容，深化學生對電影裡各

人物的理解，繼而透過活動，讓學生親自經歷失敗的感覺，孕育其「成長思維」的正向心態。下午則進行班際挑戰與競技，校長及各班主任均積極投入活動，尤見於跳大繩活動環節內，同學也負責不同角色，希望為自己的班別做出最好成績。在「飛 URE」活動（註 2）中，學生寫下他們曾經歷過的種種失敗，當中字字肺腑，而放出手中「失敗飛機」時的歡呼，相信已將該日活動的訊息成功傳達 — 失敗是為了更大的成長。在活動總結及頒發「失敗體驗證書」時，我們讓學生再次檢視失敗的定義與意義，提醒他們追尋夢想。



註：

1. 《破風》是一套勵志運動電影，故事講述四個年輕人參加車隊頂級賽事，在激烈的競爭中面對來自友情與愛情、名利與犧牲、個人與團隊等各方面的抉擇與考驗。
2. 「飛 URE」，取自英文「Failure」，意思為「飛」越失敗。

## 分享體會

當日無論老師及學生，屢有感觸之處。學生在紙飛機的說話，學校需要個別跟進輔導工作，部分學生在活動前可能未被察覺其學習壓力，透過是次活動，老師可進一步跟進學生個案。老師吸收了是次經驗後，也正考慮按校情是否繼續安排「失敗日」活動。另一方面，老師亦擔心此舉或會挫損學生的信心，故在事前的準備工作，學校有需要向老師作清楚解釋，以釋其慮。

有一位女同學說自己熱愛運動，是學校羽毛球校隊和獨木舟的成員，選修科也有選修體育，內心最想成為運動員，惟家長一直期望她讀大學。她在學校「失敗日」活動中寫下自己最大的恐懼是「有放棄的念頭」，並表示「讀書壓力很大，因家人期望自己讀大學，

有時放學補課回家，一拿起電話媽媽便罵『又不溫書』。」

另外一位同級男同學則表示，他的恐懼同樣與學業有關，因將來想從事生物醫學相關工作，但擔心文憑試英文科成績未如理想，家人有時亦未能體諒。「我放學留在學校溫習，家人不會看到；回家吃飯洗澡後想休息一下，便被罵『這麼懶散怎能升到大學』！」

參加「失敗日」後，同學說深受感動，知道每個人的成功應由自己定義。最後，學校會檢視是次教育日的成效情況，在明年再作優化安排，亦可考慮是否推展至其他級別學生。有關活動值得向全港學校推廣，學校亦樂意分享活動成效。