

循道衛理聯合教會李惠利中學
 學校發展三年計劃
 (2025/26 – 2027/28)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
1. 培養學生主動學習	1.1 提升學生學習動機及培養自主學習態度	★	★	★	1.1.1 在課程和課外活動中，指導學生訂立學習目標和檢視自己的學習成果。	共通能力 生涯規劃
		★	★		1.1.2 培養學生摘錄筆記的習慣、多元學習技巧和有系統的學習策略，幫助學生整理學習經驗和成果。	語文能力 共通能力
		★	★	★	1.1.3 各科設計預習材料或上課前的學習任務，指導學生加入 AI 元素，提升同學的自主學習興趣。	共通能力 資訊素養
	1.2 培養學生廣泛閱讀的興趣和習慣	★	★	★	1.2.1 推行科本和跨學科「閱讀活動」，提高學生的閱讀興趣和能耐。	廣闊的知識基礎 語文能力
	1.3 培養學生善用 AI 的能力和習慣	★	★	★	1.3.1 推行科本和跨組別 AI 學習活動和比賽，提升學生善用 AI 的能力和習慣。	共通能力 資訊素養

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
2. 建構學生正向人生	2.1 重點發展學生四個價值觀，包括責任感、勤勞、尊重他人、國民身份認同	★	★	★	2.1.1 推行科本和跨組別的活動和比賽，提升學生對這四個價值觀的發展和欣賞。	生涯規劃 健康的生活方式
	2.3 建立學生實踐健康的生活方式	★	★	★	2.3.1 全校參與“惠利全民 Power Up”，逢週三下午實踐健康的生活方式。	生涯規劃 健康的生活方式
		★	★		2.3.2 推行科本和跨組別的活動和比賽，提高學生對健康的生活方式的認識和實踐能力。	健康的生活方式

七個學習宗旨：

1. 國民和全球公民身份認同
2. 廣闊的知識基礎
3. 語文能力
4. 共通能力
5. 資訊素養
6. 生涯規劃
7. 健康的生活方式