

## (A) 學校關注事項

關注事項一：培養學生主動學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生自主學習能力仍有待培養，此項目會納入未來三年計劃，並且加強跨科合作。
- 學生閱讀習慣仍有待培養，此項目會納入未來三年計劃，並且加強跨科合作。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	資源
1.1 提升學生學習動機及培養自主學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的學習態度提升</li> <li>➤ 學生的學習滿足感提升</li> </ul>	<p>1.1.1 在課程和課外活動中，指導學生訂立學習目標和檢視自己的學習成果。</p> <p>1.1.2 培養學生摘錄筆記的習慣、多元學習技巧和有系統的學習策略，幫助學生整理學習經驗和成果。</p> <p>1.1.3 各科設計預習材料或上課前的學習任務，指導學生加入 AI 元素，提升同學的自主學習興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持份者問卷</li> <li>➤ APASO</li> <li>➤ KPM</li> <li>➤ 學生活動反思</li> <li>➤ 科組檢討報告</li> <li>➤ 班級經營級會</li> <li>➤ 教師觀察學生的表現</li> <li>➤ 家長及學生訪談</li> </ul>	全年	全校各科組、班主任	
1.2 培養學生廣泛閱讀的興趣和習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的閱讀時間增加</li> <li>➤ 學生的閱讀興趣提升</li> </ul>	1.2.1 推行科本和跨學科「閱讀活動」，提高學生的閱讀興趣和能耐。				
1.3 培養學生善用 AI 的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生能掌握善用 AI 的技巧</li> <li>➤ 學生能掌握運用不同 AI 的平台</li> </ul>	1.3.1 推行科本和跨組別 AI 學習活動和比賽，提升學生善用 AI 的能力和習慣。				

## 關注事項二：建構學生正向人生

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年已成功提高學生的正向文化，此項目仍需持續投放資源幫助學生，以及加強班級經營活動改善學生的社交相處方式。為建立學生精神健康和正確價值觀，學校已利用半年時間研究，最終獲得不同持份者認同，決定在新學年執行，並每週上課 4.5 日，餘下星期三下午進行精神健康日，以設立「精神健康日籌備委員會」安排相關活動，此項目會納入未來三年計劃。

目標	成功準則	推行策略	評估方法	時間表	負責人	資源
2.1 重點發展學生四個價值觀，包括責任感、勤勞、尊重他人、國民身份認同	➤ 學生對這四個價值觀有自豪感提升	2.1.1 推行科本和跨組別的活動和比賽，提升學生對這四個價值觀的發展和欣賞。	➤ 持份者問卷 ➤ APASO ➤ KPM ➤ 學生活動反思 ➤ 科組檢討	全年	全校各科組、班主任	
2.2 建立學生實踐健康的生活方式	➤ 學生建立運動習慣和樂趣 ➤ 學生對健康的生活方式的認識提升	2.3.1 全校參與“惠利全民 Power Up”，逢週三下午實踐健康的生活方式。 2.3.2 推行科本和跨組別的活動和比賽，提高學生對健康的生活方式的認識和實踐能力。	➤ 報告 ➤ 班級經營級會 ➤ 教師觀察學生的表現 ➤ 家長及學生訪談			