循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」報告書—2023-24

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
1. 閱讀講座	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行閱讀講座及展出相關的書籍，並邀請作家或講者分享創作心得或個人經歷，讓同學從中增強個人寫作能力或有所啟發。視覺與聽覺相配合，加深同學的記憶及感受。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年以「真人圖書館」方式取代傳統講座，發掘學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀習慣。 - 本校中文科，亦於9/5/2024 (星期四)舉行「影視與中國語文學習」的周會，提升學生對中文寫作興趣及能力。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 持續早讀計劃	<p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦已與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 早讀時間的氣氛大致良好，大部分學生能在早讀時候安靜閱讀。另外，本年度亦透過賽馬會數碼「悅」讀計劃購置的電子閱讀器，已於全校班別試行，亦開放予班別借用。早讀期間，同學皆能利用電子閱讀器閱讀，初步認識電子閱讀器的功能及操作，閱讀氣氛濃厚。 - 「課室圖書角」運作良好，可以為同學提供閱讀材料，亦在新增設的閱讀課中為同學提供匯報時重要的讀本，而中英文科亦定期更新相關書籍，情況理想。 - 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

<p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 據 Library Master 顯示，學年借書最多的學生為 3C 黎同學，共借閱 270 本圖書；黎同學同時是網上閱讀活動參與最為踴躍的同學，共獲 207 分。已於下學期頒發獎項及書券予踴躍借書及參與閱讀活動的同學，以鼓勵借閱。 - 另外，本年度亦繼續推展閱讀獎勵計劃，借閱的學生可獲得以「抓娃娃機」夾獎的機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>4. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介展示在館內的多用途電視上，定期更新讓同學可以參考及借閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館已購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介在館內的多用途電視上展示，並上載至學校圖書館網頁。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>5. 舉辦全校性書展</p> <p>本年度由圖書館統一舉辦書展，以中央統籌的形式，分配全校各班別參觀書展時間，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增加閱讀機會，亦增進知識、擴闊眼界。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度全校書展已於 5 月 8-10 日順利舉行，本年度書本銷售額高達 3 萬 4 千多元，同學們普遍對書展反應熱烈、投入，大家都享受在書海中遨遊。另外，本年度書展亦配合閱讀獎勵計劃，全班借閱量最高的首三名同學獲「抓娃娃機」夾書券機會，並可在書展中即場使用。整體而言，全校書展順利舉行，有賴各位師生的支持。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	6. 參觀中央圖書館 中文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	- 因時間關係，本學年未能安排全級中四學生參觀中央圖書館，但圖書館亦已與中文科合作，帶領 6 位同學於 7 月 5 日到達中央圖書館參與「圍讀現代散文工作坊」，完成工作坊後，同學表示「圍讀」方式新鮮，亦對中央圖書館的內部設計感到宏偉。			✓	✓	✓		
	7. 中一同學圖書館參觀活動 安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任及職員介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。	- 本年度，圖書館與電腦科合作，已於九月下旬至十月上旬完成向各中一班別介紹圖書館。在活動中，教師除了介紹館內的基本守則及設備外，亦有介紹圖書館的借書系統 library master 及電子書平台 Hyread。 - 完成講解後，學生需到電腦室完成有關圖書館守則的問題及 library master 借書系統的基本操作，方可達到課堂要求，而所有中一同學亦已完成該測試。	✓						

		<p>- 中一學生參觀圖書館能讓他們熟知圖書館內的藏書位置、供借用的設施及借書系統等，對剛進入中學校園的學生來說，能讓他們對圖書館有初步了解，藉此鼓勵學生使用相關資源。而了解借書流程及相關系統亦是培養閱讀習慣的第一步。</p>							
	<p>8. 真人圖書館</p> <p>真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的環境下聆聽老師或舊生的真人剖白和解說 (包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等)。</p> <p>本年度期望以周會形式進行，以讓更多學生受惠。</p>	<p>圖書館已於 31/1/2024 的中四閱讀課舉辦第六次真人圖書館活動，邀請香港職業賽車手一盧思豪先生到校，分享追夢過程及賽車手生活等。盧思豪先生是上屆澳門格蘭披治大賽車 TCR 亞洲挑戰賽的冠軍得主，亦是少數來自香港的本地車手。在活動中，他分享自己雖未曾到過外地留學，亦沒有接受過專業賽車訓練，只因自小對汽車的著迷及受家人影響而毅然踏上追夢路途，最終更憑著一己之力踏上世界舞台。在活動的尾聲，嘉賓更與同</p>	✓	✓	✓	✓	✓		

		<p>學們同場競技，參與線上賽車遊戲一較高下，場面溫馨、樂也融融！</p> <p>另外，圖書館已於 2/7/2024 的試後活動期間，以周會形式向中一至中五同學舉辦第七次真人圖書館活動，本次活動陣容鼎盛，邀請到香港著名主持人、司儀、演員、電台唱片騎師一森美到校，分享他在葵盛西村的成長經歷、追夢過程、演員生活以至跌宕的生命等。活動中，所有師生也積極與森美互動，這次活動能啟迪學生，成為他們前進的一點動力。</p>							
	<p>9. 八大學習領域學科圖書推廣活動</p> <p>八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於本學期，圖書館已完成與八大學習領域合作舉辦新書介紹展覽。 - 教師均觀察到學生的整體表現投入。不同老師均表示學生的投入度不俗，普遍學生對書籍感興趣、書籍多元化、環境舒適，適合學生安靜閱讀，是次 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		<p>活動安排合適，該科目的書本亦齊全，使學生有足夠的選擇。</p> <p>- 整體而言，新書展覽活動，增加了學生的閱讀機會，有助他們初步了解科目的新書，加強他們對相關書籍的認識。</p>							
	<p>10. 校外閱讀及徵文比賽</p> <p>配合校外閱讀及徵文比賽，在圖書館展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。</p>	<p>- 於本學期，圖書館作為資源倡導者的角色，向各位同學宣傳不同的徵文比賽，亦有多位圖書館管理員向《香港中學生文藝月刊》投稿。而 3A 林同學上學年的投稿作品，於 2024 年 5 月份獲選為年度評選，得到「校園創作擂台陣」編輯推薦優秀作品。</p>			✓				
	<p>11. 圖書館設立國安教育閱讀主題</p> <p>圖書館設立國安教育的閱讀主題，並於書架展示。圖書館主任及職員需提早檢視館內是否有足夠相關主題的圖書進行展示。</p>	<p>- 圖書館已於本年度選購有關國家安全及法制的有關書籍，另外亦已向校內各科組提供購書參考，提醒同事購買書籍時的注意事項。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	<p>12. 多元工作坊/編輯採訪班</p> <p>- 與生物科及公社科合作舉辦工作坊，並展出相關主題的書本，讓同學可以在輕鬆環境下學習新事物，從而引發他們去閱讀相關的書本，豐富他們的課外知識。</p>	<p>- 圖書館已於15-1-2024年與公社科合作舉辦工作坊，展出相關主題的書本，讓同學善用圖書館資源，閱讀相關的書本，完成公社科閱讀報告。</p> <p>- 另外，本年度亦新增設「編輯採訪班」予各圖書館管理員，而他們透過多月以來的採訪、撰文及排版等嘗試，終把成品結集成報，於2024年6月出版了首份由學生自主編輯的報章。學生報名為《惠星》，「惠澤莘莘，星火燎原」寓意李惠利中學的學生，能夠匯集各人之力，共同編織宏大的理想。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>13. 世界閱讀日活動</p> <p>每年4月23日為「世界閱讀日」，為增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。</p>	<p>- 圖書館於本年度的 423 世界閱讀日與電腦科合作，讓初中同學在電腦堂時，透過香港教育城進行網上閱讀。而香港教育城（教城），舉行「免費閱讀週」，提供超過 3,000 本優質圖書，學生於當天免費閱讀，反應熱烈。</p>	✓	✓	✓				
	<p>14. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃</p>	<p>- 3A 班邱同學及 3B 班劉同學獲選為本年度最佳圖書館管理</p>		✓					

	<p>按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。</p>	<p>員。並安排派發書券獎勵該學生。</p>							
--	---	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
<p>推動電子閱讀</p>	<p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持續訂閱 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。 - 利用賽馬會數碼「悅」讀計劃資源，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」，學生除了閱讀一貫的 Hyread 電子書外，亦可有更多電子書平台的選擇。最後，利用撥款購 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		置 26 台電子閱讀器，並在早讀時段順利推展，往後考慮作館藏供借閱，以提升校園電子閱讀氛圍。							
	2. 更新圖書館網頁 持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。	- 圖書館網頁系統在本學年持續更新。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3. 策略檢討

本年度，圖書館繼往開來，於館內繼續完善各項工作，亦積極增設多元化的閱讀活動。本年度亦以「活動式學習」策略來提升校園的閱讀氛圍，而從大部分活動可見，圖書館活動能增進學科以外的知識，提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。本年度圖書館活動亦密鑼緊鼓地舉行，當中包括：中一同學參觀圖書館、「編輯採訪班」工作坊、健社工作坊、真人圖書館、八大學習領域新書展覽及全校書展。

另外，圖書館亦一如以往以嶄新的閱讀獎勵方式鼓勵學生借閱，如以「抓娃娃機」讓借書的學生獲得夾獎機會，並於分享閱讀感受後領獎，以鼓勵學生借閱，而實際借閱量亦有所提升。

在推廣電子閱讀上，本年度圖書館亦已運用賽馬會數碼「悅」讀計劃的資助，訂閱了電子書平台—「知書閱聽」及購置了 26 台電子閱讀器，並於早讀時段順利推展，並供各班別借閱，以提升校園閱讀氛圍。

最後，真人圖書館活動亦受歡迎，讓同學跳出課堂，在較輕鬆的環境下聆聽講者的真人剖白，本年度舉辦了第六、七次真人圖書館活動，邀請了香港職業賽車手—盧思豪先生到校，分享追夢過程及賽車手生活等。盧思豪先生是上屆澳門格蘭披治大賽車 TCR 亞洲挑戰賽的冠軍得主，亦是少數來自香港的本地車手。在活動中，他分享自己雖未曾到過外地留學，亦沒有接受過專業賽車訓練，只因自小對汽車的著迷及受家人影響而毅然踏上追夢路途，最終更憑著一己之力踏上世界舞台。

另外，本年度圖書館亦把真人圖書館的形式擴展，於試後活動期間，向全校同學舉辦第七次真人圖書館活動，本次活動陣容鼎盛，邀請香港著名主持人、司儀、演員、電台唱片騎師—森美到校，分享他在葵盛西村的成長經歷、追夢過程、演員生活以至跌宕的生命等。活動中，所有師生也積極與森美互動，場面溫馨、樂也融融！願這次活動能啟迪學生，讓學生擴闊視野，成為他們在成長道路上的一點動力。來年將繼續舉辦此活動，暫時邀請了香港藝人—遊學修⁴⁰等，期望下年度的活動能提升學生的學習興趣，推動「愛閱讀，樂分享」的校園閱讀文化。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際支出
1	購置圖書	
	- 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$14,413.16
	- 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$7,482.00
	- 電子書 (Hyread 電子書)	\$24,800.00
2	網上閱讀計劃	\$0.00
3	閱讀活動	
	- 聘請作家、專業說故事人等進行講座/小組分享/真人圖書館	\$335.60
	- 多元工作坊營運費用	\$2,570.00
	- 參觀活動費用	\$1,700.00
	- 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$0.00
	- 其他閱讀活動 (學校書展獎勵書券)	\$2,350.00
4	其他	\$0.00
	總計 (a)	\$53,650.76
	2023-2024 年度津貼 (b)	\$65,198.00
	2022-2023 年度津貼總結餘 (c)	\$51,066.90
	2023-2024 年度津貼總結餘 (b+c-a)	\$62,614.14