

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」計劃書—2024--2025

目標	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	1. 閱讀講座 舉行閱讀講座及展出相關的書籍，並邀請作家或講者分享創作心得或個人經歷，讓同學從中增強個人寫作能力或有所啟發。視覺與聽覺相配合，加深同學的記憶及感受。	- 發掘學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀習慣。 - 圖書館主任及職員收集學生對不同主題分享會及書籍的意見。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 持續早讀計劃 在 2024 年度推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。 圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。	- 全校各班同學基本上都能夠安靜地在課室閱讀書籍。 - 副校長與圖書館主任將於每次早讀時巡視各課室，了解學生在早讀時的閱讀情況。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	3. 閱讀獎勵計劃 圖書館推行閱讀計劃予全校同學參與，並頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。 同時，圖書館老師亦會按照 Library Master 內的積分榜來檢視全校學生的閱讀活動（如撰書電子書評、結識網上書友等）參與狀況，並頒發獎項予積極參與活動的同學。 另外，圖書館亦會繼續推展閱讀獎勵計劃，借閱的學生可獲得以「抓娃娃機」夾獎的機會，並於分享閱讀感受後領獎。	- 能鼓勵更多同學到圖書館借閱書籍，亦有效令學生閱讀一定數量之書籍。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 老師好書推介 圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師聲演的推介展示在早讀及圖書館內的多功能電視，定期更新及以電郵通知同學，讓同學可以參考及借閱。 同時，老師的推介圖書書評亦會被上載至 Library Master 的電子資源庫中，方便同學可以隨時閱讀。	- 學生對老師推介的書籍感興趣，誘發學生的閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	5. 舉辦全校性書展 由圖書館邀請書商統籌全校性書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。	- 能有效提升同學的閱讀興趣。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	暫於 23-24 學年 3 月份舉辦
	6. 參觀中央圖書館 暫將聯同中文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以提升同學的閱讀動機，並增加對中央圖書館的基本認識。	- 能讓同學對公共圖書館有基本認識，鼓勵同學自行到公共圖書館借閱圖書。				✓			
	7. 中一同學圖書館參觀活動 安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任與電腦科合作，於中一電腦堂進行參觀，並介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。	- 能讓中一學生了解使用圖書館需注意的地方，並養成到圖書館借閱圖書的習慣。 - 提升學生對圖書館使用守則及資源的認知，藉此鼓勵學生使用相關資源。 - 預期中一學生進入及使用圖書館資源的次數及中一學生借書量有所提升。	✓						

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	8. 真人圖書館 真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的環境下聆聽嘉賓、老師或舊生的真人剖白和解說（包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等）。 本年度期望以周會形式進行，以讓更多學生受惠。	- 促進師生的溝通，也能增進學生在學科以外的知識。同時，讓學生可以聆聽嘉賓的過往經驗，從而獲得借鑑，並反思個人的成長。 - 學生參與人數：期望以周會形式進行，讓高中學生同時參與。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 八大學習領域學科圖書推廣活動 八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。	- 各科能讓學生認識不同範疇中的經典讀物，並鼓勵同學借閱相關的圖書，補充學生在有關範疇中的知識。 - 能定期介紹新書，讓學生掌握圖書館最新藏書，並藉以鼓勵借閱。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 校外閱讀及徵文比賽 配合校外閱讀及徵文比賽，在館內展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。	- 同學能踴躍參與相關的活動或比賽，並努力爭取佳績。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	11. 圖書館設立國安教育閱讀主題 圖書館設立國安教育的閱讀主題，並於書架展示。圖書館主任及職員需提早檢視館內是否有足夠相關主題的圖書進行展示。	- 設立閱讀主題能加強學生對國家安全範疇的知識認知；同時吸引對相關範疇感興趣的同學前來借閱圖書。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	12. 世界閱讀日活動 每年4月23日為「世界閱讀日」，為增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。	- 學生能在世界閱讀日到圖書館借閱圖書，過程中亦嘗試思考閱讀的重要性。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	13. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃 按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。	- 能夠鼓勵積極參與圖書館服務工作，並在過程中培養他們對閱讀的興趣，以及增加他們對各類讀物的了解。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	14. 編輯採訪班 「編輯採訪班」旨在提供予各圖書館管理員，而他們透過採訪、撰文及排版等嘗試，將把成品結集成	- 學生將學習採訪、撰文及排版等技巧，並成功出版學生報	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	報，出版由學生自主編輯的報章。學生報名為《惠星》，「惠澤莘莘，星火燎原」寓意李惠利中學的學生，能夠匯集各人之力，共同編織宏大的理想。								
目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
完善館藏及設備	1. 購買/訂閱書籍或報章雜誌 持續購入各類書籍，增加館內藏書的類型，以滿足同學不同的閱讀需要。此外，亦會購入高質素的最新書籍，藉此吸引同學們到圖書館借閱圖書。另外，亦會持續購置電子書及電子閱讀器。	- 持續提升館內藏書的多元性及深度。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. 更新圖書館網頁 持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。	- 令圖書館網頁成為同學了解各類閱讀活動最方便快捷且統一的平台。同時，同學亦可以在圖書館的網頁上看到各類有意義的閱讀資訊。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 善用小組學習室 - 由於本校只有一間容納20人的自修室，房內只有參考書及歷年試題，主要為學生提供寧靜環境溫習，學	- 檢視小組學習室的借用率，鼓勵學生使用圖書館資源，善用書籍及小組學習室以進行自主學習，提升教學效能。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	生如需要討論或與老師討論，只能在小食部進行。為此，圖書館增設小組學習室，學生或老師可在放學、午膳等時間借用，促進同學間互動及自主學習。							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	預期成效	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
推動電子閱讀	1. 購買/訂閱電子閱讀書籍 除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館將持續運用賽馬會的「悅」讀計劃，購買/訂閱電子書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。 另外，參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，以該資源購置電子書及電子閱讀器。	- 學生可以在校外繼續閱讀，培養閱讀的習慣。 - 預計把電子閱讀器作館藏，供同學外借使用。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
檢討閱讀推廣成效	1. 全年學生閱讀狀況調查 圖書館主任將擬定問卷，並在網上發佈，藉以檢視學生的閱讀習慣以及對圖書館的意見及期望。	- 透過 e-class 問卷系統對學生的閱讀習慣及使用圖書館的習慣進行檢視，以及作為擬定來年閱讀推廣活動的參考，並訂立長遠有效的校本閱讀推廣政策。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

預算支出

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書 ☒ 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃) ☒ 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃) ☒ 電子書 (Hyread 電子書)	\$15,000.00 \$15,000.00 \$26000.00
2.	網上閱讀計劃	\$0
3.	閱讀活動 ☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座/小組分享/真人圖書館 ☒ 多元工作坊營運費用 ☒ 參觀活動費用 ☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☒ 其他閱讀活動 (待定)	\$20,000.00 \$5,000.00 \$5,000.00 \$3,000.00 \$5,000.00
4.	其他	\$0
	預算總計	\$94000.00
	2024-2025 年度津貼	\$65,198.00 (待定)
	2023-2024 年度津貼結餘	\$65022.04