

李惠利中學

2024-2025學年非華語學生(NCS)撥款計劃書

1. 教學助理 0.5 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
0.5名教學助理	協助老師對NCS學生推行輔導及教學工作	<ul style="list-style-type: none"> 協助推行個案及小組工作，為NCS學生提供教學及輔導工作 協助中文科文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理NCS學生中文及適應生活 減輕老師處理NCS學生的工作量 	9/24-8/25	$\$16,695/2 \times 12 \times 1.03 \times 1.05 = 108,334$ 總額: 108,334元	<ul style="list-style-type: none"> 能夠靈活而切實地處理各項活動的工作 能夠減輕老師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回應及工作表現評核 	朱佩雯老師

2. 教師 1.6 名

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如何減輕老師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教師1.6名	按級本學生情況利用抽離，融合全班教學	聘請兩位教學教師	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師處理NCS學生的工作量 協助教導NCS學生，加強中文認知能力 	9/24-8/25	$\$41,400 \times 1.03 \times 12 + 18,000 = \$529,704$ $\$37,585 \times 1.03 \times 0.6 \times 12 + 18,000 = \$296,730$ 總額: \$826,434元	<ul style="list-style-type: none"> 能夠減輕老師處理NCS學生的工作量 NCS學生的中文科成績提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的工作表現評核 舉辦活動的頻次及推行情況 	朱佩雯老師

購買服務 5,000 元及教學材料支出 5,000 元

2024-2025 年度預算總支出為 944,768 元，預算收入: 1,030,238.32 元，累積盈餘為 682,599.30 元。