

循道衛理聯合教會李惠利中學
運用「推廣閱讀津貼」報告書—2021-22

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

目標	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的閱讀習慣及興趣	<p>1. 閱讀講座</p> <p>- 舉行閱讀講座及展出相關的書籍，並邀請作家或講者分享創作心得或個人經歷，讓同學從中增強個人寫作能力或有所啟發。視覺與聽覺相配合，加深同學的記憶及感受。</p>	<p>- 本年度圖書館與中文科合作，已在周會舉行，周會主題為「從想像到寫作」。是次為全校性活動，經訪問師生後，收集出的意見反映學生對主題分享會及作家分享有正面評價。</p> <p>- 而當中的書籍借閱量需不達參與人數的一半，但該作家的書籍已在活動後全數被學生借出，反映活動能發掘學生對閱讀的興趣，培養良好的閱讀習慣。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p>	<p>- 惟受疫情及課節調動影響，早讀時段已於本學期暫停，至學期完結亦未能恢復。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

<p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃，頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學，鼓勵學生閱讀，推動閱讀風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在閱讀獎勵計劃配合 library master 借書系統下，本學年借書最多的學生為 1C 陳綺晴同學，共借閱 50 本圖書；而網上閱讀活動方面，則是 4B 陳緯軒同學的參與最為踴躍，共獲 182 分。圖書館將頒發獎項予相關同學。 - 另外，本年度也開設了閱讀課，中四全級學生均有參與香港閱讀城的閱讀獎勵計劃，超過一半的學生獲得「閱讀銅章」 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>4. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介及簡介展示在館內的多用途電視上，定期更新讓同學可以參考及借閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館已購買老師的推介圖書，連同老師所寫的推介在館內的多用途電視上展示，並上載至學校圖書館網頁。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<p>5. 舉辦全校性書展</p> <p>舉辦中文書展及英文書展，讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書，從而增進知識、廣闊眼界。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，本學年未能安排校內書展，但已在下學期帶領部份圖書館管理員參觀香港書展。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
培養學生的 閱讀習慣及 興趣	6. 參觀中央圖書館 中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。	- 受疫情影響，本學年未能安排學生參觀中央圖書館。				✓			
	7. 中一圖書館參觀活動 安排中一學生參觀圖書館。由圖書館主任及職員介紹設備、借閱方法及圖書館守則。過程中亦鼓勵同學多使用圖書館的設備。	- 本年度與電腦科合作舉辦中一圖書館參觀活動。所有中一班別已於上學期完成圖書館參觀活動，並完成了與電腦科共同設計的圖書館知識小測驗。	✓						
	8. 真人圖書館 真人圖書館不限主題以小組形式進行，讓學生在課堂以外，在較輕鬆的環境下聆聽老師或舊生的真人剖白和解說 (包括生活點滴、旅行趣事、個人收藏、嗜好分享、工作及讀書心得等)。	- 上學期共舉辦了兩次的真人圖書館活動，分別為《真人圖書館系列 1-傷殘運動員的運動夢》及《真人圖書館系列 2- 公共圖書館館長遇上閱讀》，而下學期則舉行了《真人圖書館系列 3-東奧銅牌的背後蘇慧音》，而就本年	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		<p>度的三次活動而言，活動的舉行尚算成功，透過此類形的活動能提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。就問卷結果可見，在「活動能增加我對主題內容的認識」一題中，超過七成同學認同這句說話，反映活動能達成目標，讓學生增進學科以外的知識。</p>							
	<p>9. 八大學習領域學科圖書推廣活動</p> <p>八大學習領域學科分別舉辦新書介紹，並安排學生在課堂時間到圖書館參觀及閱讀。科任老師亦可自行安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於本學期，圖書館已完成與八大學科合作舉辦新書介紹展覽。 - 而活動的成功準則為 20%學生在參觀後一個月內借閱相關書籍。根據借閱統計，全級學生在活動舉辦的兩週借書量有明顯升幅，全級學生的兩週平均借書量約為 300 本，比活動前一週的 132 本，多出一倍。可見，活動正能達成其活動目標，提升他們借書的動機之外，亦能讓他 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

		們簡易地接觸到相關學科的書籍。							
10. 校外閱讀及徵文比賽	配合校外閱讀及徵文比賽，在圖書館展示相關資料，如指定作家書籍、與比賽相關議題的書籍或文獻、比賽單張等，為學生提供閱讀及寫作的機會。	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年圖書館與綜合人文科合作，中三級共有三位同學參與全城攜「守」基本法徵文比賽，而在比賽時，圖書館亦展示了相關資料，如有關法治的書籍、比賽單張及完成比賽後的學生作品等。 - 此外，本校三位同學亦參加了香港公共圖書館的「423 世界閱讀日」閱讀報告比賽，並獲得參與證書。 		✓					
11. 圖書館閱讀主題	圖書館設立特定的閱讀主題（如：香港歷史、愛情小說、生死教育、或漫畫等），並於書架展示。圖書館主任及職員需提早檢視館內是否有足夠相關主題的圖書進行展示。	<ul style="list-style-type: none"> - 受疫情影響，本活動已由「八大學習領域學科圖書推廣活動」取代。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12. 多元工作坊	與不同學科合作舉辦工作坊，並展出相關主題的書本，讓同學可以在輕鬆環境下學習新事物，從而引發他們去閱讀相	<ul style="list-style-type: none"> - 在本學期，圖書館已舉辦了STEM 工作坊，VA 工作坊，綜合人文工作坊及公社科工作坊，就老師反映，工作坊能善用圖書館內不同的資源，如： 			✓	✓	✓	✓	

	<p>關的書本，豐富他們的課外知識。例如：書籤設計工作坊、英文藝術字工作坊、中文書法、製作立體書、STEM 工作坊等。</p>	<p>多功能電視、ipad、投影機、相關課外書籍等，教師認為這些多元化的資源能跳出平日課室的限制，能吸引學生之餘，亦有助活動的順利舉行。此外，教師在工作坊中，亦著學生利用館內的相關書籍配合活動，以增進學生在學科以外的知識，亦大大提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。可見，活動大致能配合活動宗旨。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 兩位負責活動的教師均表示學生能在活動中借閱相關書籍，結合書本知識分別完成書法臨摹及口頭報告。 - 另外，老師亦指學生在該工作坊中的表現投入，大多對所學的內容感興趣，而圖書館的資源，如：多功能電視、ipad、投影機等能配合課堂，教師認為這些多元化的資源能跳出平日課室的限制，能吸引學生之餘，亦有助活動的順利舉行。此外，教師在工作坊中，亦著學生利用館內的相關 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>書籍配合活動，以增進學生在學科以外的知識，亦大大提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。可見，活動大致能配合活動宗旨</p> <p>上學期</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stem 工作坊 Micro:bit遙控車製作 29/11/2021 12:05 - 13:35 - VA 工作坊 素描畫臨摹 2/12/2021 12:05 - 13:35 <p>下學期</p> <ul style="list-style-type: none"> - 書法工作坊(1) 基礎毛筆入門技巧班 19/1/2022 12:05-12:50 書法工作坊(2) 基礎毛筆入門技巧班 19/1/2022 12:50-13:35 - 健社科工作坊 口頭匯報所選書籍 14/1/2022 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		12:35-1:35							
	13. 世界閱讀日活動 每年4月23日為「世界閱讀日」，為增加同學對閱讀的興趣，會安排一連兩天的閱讀小獎勵予借書的同學。	- 受疫情影響，本學年未能安排學生參觀中央圖書館。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	14. 最佳圖書館管理員及圖書館管理員好書自選計劃 按圖書館管理員出席率及表現選出其中 2 名最佳圖書館管理員，可於學期完結前獲得書券獎勵。另外，會帶領圖書館管理員往書店自行選擇喜愛及適合放置圖書館的書籍，並能優先借閱。	- 3A 班林晞瑜同學、3B 班葉海琳同學獲選為本年度最佳圖書館管理員。並安排派發書券獎勵該學生。		✓					
	15. 舉行小型閱讀分享會 挑選不同的書本主題例如各類別的小說、著名作家、生命教育或社會議題等等，在館內作圖書專題推介，並利用新添置的投影器材，播放相關的影音資料如作者簡介、小說改編電影的精華片段。 利用影像激發學生思考，亦希望透過電影的魅力，吸引讀者認識原著小	- 原定活動的對象均為全校同學，而由於疫情關係，未能舉辦全校性活動，而適逢本年度中四級開辦閱讀課，因此把活動的對象改為中四級同學。 - 定期小型閱讀分享會，讓同學閱讀書本，然後進行互相分享及交流。而該活動旨在讓同學在輕鬆的環境下相互交流啟發，分享大家的閱讀經驗，以							

	說，進而領略閱讀原著作品的樂趣，欣賞作者筆下的文字如何構成引人入勝的電影情節。	提升閱讀興趣。							
--	---	---------	--	--	--	--	--	--	--

目標 (按優次排列)	策略 / 計劃	成效檢討	相關級別						備註
			F.1	F.2	F.3	F.4	F.5	F.6	
推動電子閱讀	<p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持續運用 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的便利性，從而提高同學閱讀的興趣。 - 同時亦訂閱了香港教育城的免費電子書。雖然疫情影響致停課，同學仍能在家閱讀電子書，持續及延展其閱讀習慣。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<p>2. 更新圖書館網頁</p> <p>持續更新圖書館網頁作發放消息及推廣平台，讓學生獲取最新的圖書館資訊，例如老師好書推介及與學習相關的有用資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館網頁系統在本學年持續更新。 - 網站內容更新的過程曾出現數次的故障，延誤了資訊更新的進度。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3. 策略檢討

- 本年度，圖書館適逢新開設的中四閱讀課及圖書館改善工程，而增設多種的閱讀活動。本年度主要以「活動式學習」策略來提升整體的閱讀氛圍，而從大部分活動可見，能增進學科以外的知識，提升他們對相關主題書籍的興趣，擴闊視野。本年度圖書館活動亦密鑼緊鼓地舉行，當中包括：中一同學參觀圖書館、STEM 工作坊、VA 工作坊、真人圖書館及八大學習領域新書展覽。為配合中四級首次開辦的閱讀課，而特設真人圖書館活動，讓同學跳出課堂，在較輕鬆的環境下聆聽講者的真人剖白。期望能增添同學識見及培養對主題書籍的興趣。就真人圖書館的學生問卷結果可見，在「我滿意講者的表現」一題中，超過七成同學表示十分認同這句說話¹，反映活動能達成目標，讓學生增進學科以外的知識。此外，在問卷「我會考慮借閱有關書籍」一題中，更有超過八成同學同意該說法²，反映活動有助提升學生借書的動機。而學生在活動中表現投入，在問答環節屢屢有學生發問，可見學生表現積極，能達成活動的目標。下年度，將繼續舉行此活動。但在「讀書會」中，由於學生普遍較被動依賴，故分享性質為強制性，而下年度的讀書會將汲取本學期活動的經驗，期望能把主導權交予學生，讓活動彰顯其「主動分享」及「自由討論」的特質。總之，由於疫情關係，許多閱讀推廣活動都被迫取消，期望下年度能如期進行。

¹學生需在問卷中對某引述的認同程度作出評分。1 分為最不認同；5 分為最認同，而表示十分認同的人數為 5 分。

²學生需在問卷中對某引述的認同程度作出評分。1 分為最不認同；5 分為最認同，而表示認同的人數為 3 分或以上

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)	\$ 16,143.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)	\$ 9,350.10
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (圖書館藏書)	\$ 8,121.14
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Hyread 電子書)	\$ 24,800.00
2	網上閱讀計劃	\$ -
3	閱讀活動	\$ 16,718.36
4	其他	\$ -
	總計 (a)	\$ 75,132.60
	2021-22年度津貼 (b)	\$ 62,851.00
	2020-21年度津貼總結餘 (c)	\$ 48,390.60
	2021-22年度津貼總結餘 (b+c-a)	\$ 36,109.00