

**循道衛理聯合教會李惠利中學**  
**運用「推廣閱讀津貼」報告書—2018-19**

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討

| 目標           | 策略 / 計劃   | 成效檢討   | 相關級別 |     |     |     |     |     | 備註 |
|--------------|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|              |   |  | F.1  | F.2 | F.3 | F.4 | F.5 | F.6 |    |
| 培養學生的閱讀習慣及興趣 | <p>1. 中、英文科廣泛閱讀計劃</p> <p>中文科及英文科為每班購買合適的中、英文課外閱讀書籍，在中一至中六級課室設立課室圖書角，供學生於課餘或早讀時間借閱書籍，學生也可外借書籍回家閱讀。</p>                 | <p>大部分學生會於早讀時間借閱圖書角的書籍，部分學生也會外借書籍回家閱讀。</p> <p>大部分學生全年都能完成閱讀中文書籍 2-3 本及英文書籍 1-2 本，能有效培養學生的閱讀興趣。</p> | ✓    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |    |
|              | <p>2. 早讀計劃</p> <p>推行早讀計劃，逢星期二及四，每天早上由班主任帶領學生在課室進行二十五分鐘閱讀，讓學生養成良好閱讀習慣。</p> <p>圖書館亦會與各科、組合作推行早讀計劃，於早讀課時派發閱讀材料供學生閱讀。</p> | <p>早讀時段(每星期兩次)，班主任與同學一起閱讀，全校各班同學大都能夠安靜地在課室閱讀書籍，養成良好閱讀習慣。</p>                                       | ✓    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |    |

| 目標<br>(按優次排列)        | 策略 / 計劃   | 成效檢討  | 相關級別 |   |   |   |   |   | 備註 |
|----------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|----|
| 培養學生的<br>閱讀習慣及<br>興趣 | <p>3. 閱讀獎勵計劃</p> <p>圖書館推行閱讀計劃,頒發獎項予全年借閱書籍最多的幾位同學,鼓勵學生閱讀,推動閱讀風氣。</p>                     | <p>本學年至5月31日,借書量為2,497冊,中一級及中四級同學借書量最高。全年借書量最高的同學共借書131冊,「閱讀獎勵計劃」下,借書量最多的10位同學均獲獎狀及書券。此計劃能有效鼓勵更多同學到圖書館借閱書籍。</p> | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |    |
|                      | <p>4. 老師好書推介</p> <p>圖書館會購買老師的推介圖書,連同老師所寫的推介及簡介張貼在圖書館門外的壁報板,定期更新及以電郵通知同學,讓同學可以參考及借閱。</p> | <p>圖書館已購買大部分老師的推介圖書,不少學生對有關書籍感興趣及借閱有關書籍,能提升學生的閱讀興趣。</p>   | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |    |
|                      | <p>5. 各科舉辦書展</p> <p>舉辦中文書展及英文書展,讓同學可以在書展挑選不同範疇的圖書,從而增進知識、廣闊眼界。</p>                      | <p>中文科及英文科分別於10月及4月舉辦書展,讓同學可以在書展中挑選不同的圖書,不少同學都能購買心儀的書籍,深受同學歡迎,能有效提升同學的閱讀興趣。</p>                                 | ✓    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |    |

| 目標<br>(按優次排列) | 策略 / 計劃   | 成效檢討   | 相關級別 |     |     |     |     |     | 備註 |
|---------------|---|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|               |   |  | F.1  | F.2 | F.3 | F.4 | F.5 | F.6 |    |
| 培養學生的閱讀習慣及興趣  | <p>6. 參觀中央圖書館</p> <p>中文科及英文科舉辦「中四級中央圖書館參觀活動」，以啟發同學的閱讀層面，並增加對中央圖書館的基本認識。</p>   | <p>中、英文科合作安排中四級學生於 5 月 9 日參觀中央圖書館，以配合閱讀計劃的推行。是次活動，學生反應良好。</p> <p>而中文科方面，學生須於完成活動後，提交相關作文，寓活動觀寫於寫作。</p> <p>此活動能讓同學對公共圖書館有基本認識，亦能鼓勵同學自行到公共圖書館借閱圖書。</p>                     |      |     |     | ✓   |     |     |    |
| 推動電子閱讀        | <p>1. 購買/訂閱電子閱讀書籍</p> <p>除了增加圖書館館藏，因應手機及平板電腦的廣泛使用，本年度圖書館購買/訂閱電子閱讀書籍及電子雜誌，供同學於校內及校外閱讀，同學只需於網上登入相關網頁，便可進行即時閱讀，讓同學可以提高閱讀的機會。</p> | <p>利用本年度教育局發放的「推廣閱讀津貼」於 3 月份購買了 HyRead 電子書及電子雜誌，讓同學可以手機或平板電腦閱讀電子書，增加了閱讀的方便性及機會，從而提高同學閱讀的興趣。截至 6 月 30 日，使用人次為 504。</p> <p>同時，本校亦訂閱了香港教育城的免費電子書。學生可以在校外繼續閱讀，培養良好的閱讀習慣。</p> | ✓    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |    |

## 2. 策略檢討

本年度，學校購入了電子書，能方便同學在不同地方(校內及校外)隨時閱讀，能有效培養良好的閱讀習慣。但學生閱讀活動的種類較少，接觸層面不夠多樣化，故下年度，會考慮增設多一些不同的閱讀活動，如聘請作家進行講座或小組分享活動、鼓勵學生多參與校外的閱讀比賽及寫作比賽等，以進一步提升學生的閱讀興趣。

## 第二部分：財政報告

|    | 項目名稱   | 實際開支                                      |
|----|--|---|
| 1  | 購置圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文科廣泛閱讀計劃)<br><input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文科廣泛閱讀計劃)<br><input checked="" type="checkbox"/> 電子書 (Hyread 電子書) | \$12,120.80<br>\$14,790.80<br>\$21,800.00 |
| 2. | 網上閱讀計劃   | \$0                                       |
| 3. | 閱讀活動   | \$0                                       |
| 4. | 其他   | \$0                                       |
|    | 總計   | <b>\$48,711.60</b>                        |
|    | 津貼年度結餘   | <b>\$11,288.40</b>                        |