

循道衛理聯合教會李惠利中學 全力幫助弱勢學生發展優勢



「昂然踏著前路去，追趕理想旅途上……」林子祥一曲《誰能明白我》激勵無數人，包括循道衛理聯合教會李惠利中學（下稱李惠利中學）東濤良校長。

外表自信健談的他，曾經因為口吃，受到歧視和嘲笑，於是發憤圖強，立志投身教育界，幫助弱勢學生發展各自優勢，包括在過去任職的學校，成立了全港首支場地單車校隊，成為傳媒焦點。

今年東濤良接棒李惠利中學，致力發展體藝項目，強化正向教育，引入基督教「生命師傅計劃」，讓學生規劃人生，建立自信。

撰文：林曉虹 sylvialam@hkej.com



循道衛理聯合教會李惠利中學東濤良校長透過自身經驗，勉勵學生，幫助弱勢同學實現夢想，建立自信。（吳楚勤攝）



循道衛理聯合教會李惠利中學

學校類型：資助 宗教：基督教
學生性別：男女 地區：葵青區
教學團隊：67人 班數：24班
創校年份：1977年
校長：東濤良先生



李惠利中學東濤良校長與學生合影。



學校獨木舟隊由東涌划到澳門，途經港珠澳大橋，全程約45公里。

「東」這個姓氏在香港極罕見，網上資料顯示是江蘇大姓，記者好奇問東校長是否江蘇人？他聞言即微笑點頭：「（這個姓的人）在本港得幾個。」

東爸爸從事鞋業，媽媽是一名特殊教育老師，家中四兄弟姊妹，東濤良是獨子，兒時體弱多病，集弱聽、嚴重鼻竇炎和口吃於一身，常被親戚嘲笑為「豬腦仔」。他的口吃問題一直持續至成年，嚴重到試過在快餐店點餐講不出聲，東濤良因失聲而錯過目的地，只能無奈地等候其他乘客揚聲叫下車。

「幸而上帝恩賜，雖然我平日說話口窒，站到台上面對群眾卻正常流利！」加上父母刻苦拚搏精神，深深影響東校長，他學業在band 5中學讀書時已建立band 1的學習態度。

那時我讀新法書院下午校，放學後到區內自修室溫習，做功課，因何文田區有不少band 1學生，我看他們怎樣讀書，便跟著做，到晚上9時回家食飯，翌日早上10時又到自修室備課。」

天道酬勤，他順利考上band 1學校，大學畢業後成為教師，讀研成大跳躍。他還很幸福，娶得一位非常漂亮和聰明的太太。」東校長甜絲絲地說。

耶穌要去的地方

他特別感謝人生兩位良師：「其中一位是蔡元雲醫生，他熱心青少年工作，是突破機構創辦人之一，成長時期看他的著作，成為我的心靈教父。」

另一位恩師是東校長在上一所服務學校認識的黃巨標牧師，黃牧師曾問東校長覺得耶穌再來時最愛去什麼地方？然後黃牧師語重心長地說：「我估是不被重視人的地方。」

「這番話提醒我，要對不被重視的學校，照顧神最愛的學生。」作為基督徒的東校長，第一份工作就是回到母校新法書院當老師，第二間任教的是一所新建弱勢學校，他常鼓勵學生別在意學校banding，最重要是態度。「每個學生都想得到注意，有些表現頑皮，其實特別聰明，如果找到方法，讓他們發揮所長，一樣有成功感。」

東校長曾編著《正向教育火伴》，青少年成夢12傳奇，並於2015年起在任教中學應用「正向教育」理念，引導學生尋找火熱的梦想（火伴），幫助他們尋找志同道合夥伴（伴Peer），以及邀請合適的導師帶領（師Coach）。

他介紹：「由學生夢想出發，讓他們與有興趣的同伴組團，再尋找社會資源，帶學生參觀相關機構，了解如何將夢想變成專業。最難忘的是有一名女學生，小學時不被重視，升中後找到夢想——當護士，到中大決定成為醫生，報讀美國大學醫科，在DSE放榜前成功被錄取。」

體藝建立自信

加入李惠利中學後，他延續正向教育，以「正向人生，凡事感恩」作為教育理念，而張文能博士著作《僕人領袖之十二項修練》亦啟發他，與馬寶兒校長、校牧張國良牧師化為最強後人領導層，照顧及協助社經地位較弱的學生訂立目標，實現夢想。

第一步是發展體藝，推行「體藝專才精英培訓計劃」，建立學生自信，由數學科張偉倫老師創設及帶領的獨木舟隊，屬學校一大特色，8年來揚威學界。今年6月更成功挑戰不可能的任務——參加「騰程慈善基金大澳灣青年獨木舟遠征挑戰」，由香港東涌碼頭



東濤良校長（左二）與學生在圖書館交流閱讀心得。（吳楚勤攝）



左起：劉清亮助理校長、楊國強副校長、東濤良校長及鄭惠敏主任（課外活動）。（吳楚勤攝）

出發，划獨木舟到澳門黑沙海灘，全程約45公里。

張老師當天陪同19名學生一起挑戰，與港澳其他中學，加上護航船及救護船等隨行人員及教練共70人，由早上9時划到黃昏近6時。

引入不同計劃

張老師讚揚學生的堅持和毅力：「同學要克服強烈太陽和酷熱天氣，面對不同風浪，以及大貨櫃船、超高達金光飛航在旁邊駛過，我們很渺小，少點體力也不成。而挑選的學生必須於香港海域划過45公里才能出海。過程辛苦但學生遇到白海豚一刻，興奮不已。」

東濤良校長當天帶領低年級學生到澳門支援，見證團隊精神，非常鼓舞。「我希望由大哥哥作榜樣，帶動低年級投入參與，傳承學校文化。」

近年政府重點推廣職業教育與傳

統學術教育「雙軌並行」，隨著職業訓練局在香港專業教育學院（IVE）青衣校園成立航空及航海教育中心，東校長透過，學校與青衣IVE合作生涯規劃「夢飛航計劃」，培育相關人才。

他耐心地說：「許多學生未必一下子能考入大學，學校期望同學找到興趣，透過不同學習途徑，有多元路向。」

為配合宗教科課程改革，東校長引入基督教「生命師傅計劃」。「宗教課分小組，由一位老師加6位轉導員，以開放態度與學生探討信仰，並成為他們的「生命師傅」，帶領他們渡過反叛期，培養正向人生觀。」

在學業方面，該校與其他學校一樣，推行「拔尖補底」。DSE英文4班分8組，中文分8組，數學分6組，以及課後小組延伸學習，關顧不同能力學生需要。

划獨木舟找到出路

李惠利中學著重以運動影響生命，提供不同體育項目供學生參與，包括較小的獨木舟及競技啦啦隊，讓學業成績未必優秀的學生，找到興趣和出路。2019年畢業生文芷晴（Chloe）是其中一個成功例子。

Chloe自中一起參加許多課外活動，包括羽毛球、獨木舟及競技啦啦隊，發掘運動潛能，中四選修生物及體育科，她衷心感謝學校給予多元學習體驗的機會：「特別是劉清亮老師，讓我初中擔任校園電視台攝影師，教我拍攝技巧。」

數學科張偉倫老師是Chloe另一位恩師，張Sir 2015年在校內創立獨木舟隊，Chloe是始創會員之一，多年訓練和比賽豐富了她的人生，尤其忘不了中五最後一次代表學校參加學界獨木舟比賽。

當日情況，她歷歷在目：「那次在城門河進行500米雙人獨木舟短途賽，目標是第一，僅輸少少第二，我覺得失敗是學習的寶貴經歷。」張Sir的啟發，讓她明白「學如逆水行舟，不進則退」，她一直銘記在心。

「划獨木舟出海中心要靠自己，有時面對巨大風浪，難免懼怕，唯一可做的就是保持冷靜，回想上學所學的技巧，努力向目標前進。正如我在DSE表現不如理想，先報讀Found Dip（基礎課程文憑），再調整心情。想到中五那年，張Sir帶領我們參觀中大體育系，覺得遙不可及，直至修讀High Dip（高級文憑），突然覺得可以嘗試。」Chloe一口氣說。

沒有教不好的學生

她想一想繼續以划獨木舟作比喻：「像尋找checkpoint，只要一步步來就達到目的地，如果中途放棄，一切努力便白費。我於是針對自己的英語弱項，主動請教老師，動用Past Paper，考好IELTS（國際英語水平測試），最後升上中大體育系。」

一同受訪的張Sir見證不少學生夢想成

真，非常欣慰，他深信「沒有教不好的學生，只有不會教的老師」。「只要讓學生找到興趣，提升自信，自然步入正途，運動是不錯選擇。」

張Sir分享兩個成功故事，其中一名學生相當頑皮，經常見訓導主任，接觸獨木舟後發揮潛能，變得成熟，畢業之後更執教職，用心教導轉職學校學生；另一位學生中二全級考第90名，自從在獨木舟賽事奪獎後，自信提升，並發憤圖強，畢業前考入全級第5名，如今就讀澳洲悉尼大學——2024年QS世界大學排名第19位的著名學府。

持有獨木舟教練牌照的張Sir，親自指導基礎入門技巧，陪伴學生日曬雨淋，跟他們亦師亦友，感情要好。「由創會至今，不少學生畢業後的我輩一起划艇出海，然後野外燒烤、打邊爐，要我燒牛扒餵他們吃，全屬非常開心的回憶。」

獨木舟校隊現時約有30人，每年與社區機構合作，派隊員到小學，指導及帶領小學生體



2019年畢業生文芷晴（左）和張偉倫老師（右）分享獨木舟經驗。（吳楚勤攝）

驗這項運動，回饋社會。「另外有六七人入選港隊，包括學生鄧力天是本港獨木舟競速隊青少年運動員，今年6月前往匈牙利集訓，到東歐不同國家比賽，9月尾回來。」

訪問尾聲，張Sir和Chloe異口同聲鼓勵李惠利中學的同學勇敢追夢，要相信自己。Chloe熱愛運動，對於處理傷患及復康甚有心得，未來向物理治療方面發展，期望幫助更多人。